# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

# MATEMATIKA

## BILANGAN CACAH 1-10.000




**Kelas: III (Tiga)**

**Nama Kelompok:**

**Nama Anggota:**

1.

2.

3.

LIVEWORKSHEETS



# Ayo Pecahkan Masalah Bilangan!



**Petunjuk Pengerjaan:**

1. Bacalah permasalahan dengan teliti.
3. Kerjakan bersama anggota kelompok.
2. Diskusikan setiap pertanyaan.
4. Tuliskan hasil diskusi pada tempat yang tersedia.
5. Presentasikan hasil pekerjaan kelompok.



## Kegiatan 1: Mengamati Permasalahan

**Perhatikan cerita berikut!**



Di sebuah perpustakaan sekolah terdapat 3.245 buku cerita, 2.130 buku pengetahuan, dan 1.425 buku pelajaran.

1. Berapa jumlah buku cerita yang tersedia?
2. Berapa jumlah buku pengetahuan?
3. Berapa jumlah buku pelajaran?
4. Buku jenis apa yang jumlahnya paling banyak?
5. Buku jenis apa yang jumlahnya paling sedikit?

LIVEWORKSHEETS

# Kegiatan 2: Ayo Berdiskusi!



**Berdasarkan cerita tersebut, kerjakan bersama kelompokmu!**

**1.** Uraikan bilangan 3.245 berdasarkan nilai tempatnya!

| Ribuan | Ratusan | Puluhan | Satuan |
|---|---|---|---|
| | | | |

**2.** Uraikan bilangan 2.130 berdasarkan nilai tempatnya!

| Ribuan | Ratusan | Puluhan | Satuan |
|---|---|---|---|
| | | | |

**3.** Bandingkan jumlah buku cerita dan buku pengetahuan menggunakan tanda >, <, atau =.

 Buku Cerita ☐  Buku Pengetahuan

**4.** Uraikan jumlah ketiga jenis buku dari yang paling sedikit hingga paling banyak.

☐ → ☐ → ☐

LIVEWORKSHEETS

# Kegiatan 3: Ayo Pecahkan Masalah!



Sekolah mendapatkan tambahan 1.200 buku baru. Sebelumnya, jumlah seluruh buku di perpustakaan adalah 6.800 buku.

**Diskusikan bersama kelompok:**

1. Berapa jumlah buku setelah mendapatkan tambahan?
2. Tuliskan cara menghitungnya!
3. Uraikan hasil perhitungan berdasarkan nilai tempatnya!



**Cara menghitung**

**Jawaban**







LIVEWORKSHEETS

# Kegiatan 4: Hasil Diskusi Kelompok

Tuliskan kesimpulan kelompokmu mengenai:

1. Nilai tempat suatu bilangan.
2. Cara membandingkan dan mengurutkan bilangan.
3. Cara menguraikan bilangan berdasarkan nilai tempat.

**1. Nilai tempat suatu bilangan.**

**2. Cara membandingkan dan mengurutkan bilangan.**

**3. Cara menguraikan bilangan berdasarkan nilai tempat.**



LIVEWORKSHEETS

# Kegiatan 5: Presentasikan Hasilnya

**Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. Kelompok lain dapat memberikan tanggapan atau pertanyaan.**



## Catatan Tanggapan atau Pertanyaan

LIVEWORKSHEETS

# C. REFLEKSI

**Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan pemahamanmu!**

| Pernyataan | Saya paham |
|---|---|
| 1. Saya dapat menentukan nilai tempat bilangan. | ☐ |
| 2. Saya dapat membandingkan bilangan. | ☐ |
| 3. Saya dapat mengurutkan bilangan. | ☐ |
| 4. Saya dapat menguraikan bilangan berdasarkan nilai tempat. | ☐ |




LIVEWORKSHEETS