Lembar Kerja Murid (LKM)

Pembagian Pecahan dengan Bilangan Asli

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VI (Enam) – Fase C
Bab 1 : Pecahan dan Desimal



Identitas Kelompok

Nama Kelompok : _____
Kelas : _____
Hari / Tanggal : _____

Nama Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Semangat Belajar!

LIVEWORKSHEETS

B. Tujuan LKM

Setelah mengerjakan LKM ini melalui kegiatan diskusi dan pemecahan masalah secara berkelompok, murid diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep pembagian pecahan dengan bilangan asli serta hubungannya dengan perkalian kebalikan.
2. Menyelesaikan operasi pembagian pecahan dengan bilangan asli menggunakan langkah-langkah perhitungan yang benar.
3. Menganalisis informasi yang diketahui dan ditanyakan dalam soal cerita, menentukan operasi pembagian pecahan yang sesuai, serta menyelesaikan permasalahan dengan tepat.
4. Menuliskan langkah-langkah penyelesaian pembagian pecahan dengan bilangan asli secara runtut, sistematis, dan tepat.
5. Menunjukkan sikap kerja sama, ketelitian, tanggung jawab, dan menghargai pendapat teman selama kegiatan kelompok.



C. Petunjuk Penggunaan LKM

Bacalah petunjuk berikut sebelum mengerjakan kegiatan!



1. Mulailah kegiatan dengan membaca doa.
2. Tuliskan identitas kelompok dan nama seluruh anggota kelompok pada tempat yang tersedia.
3. Bacalah setiap permasalahan dan petunjuk kegiatan dengan cermat.
4. Amati gambar atau ilustrasi yang disajikan pada setiap kegiatan.
5. Diskusikan setiap permasalahan bersama anggota kelompok.
6. Kerjakan semua kegiatan sesuai urutan yang telah ditentukan.
7. Tuliskan langkah-langkah penyelesaian secara lengkap, bukan hanya hasil akhirnya.
8. Periksa kembali jawaban sebelum dikirimkan.
9. Setiap anggota kelompok harus berpartisipasi aktif dan menghargai pendapat teman.
10. Setelah selesai, kirimkan hasil pekerjaan melalui Liveworksheets sesuai arahan guru.

Ingat!

Kerjakan dengan teliti, jujur, bertanggung jawab, dan saling membantu.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1 (LANJUTAN)

AYO MENGAMATI!

Amati cerita berikut, lalu diskusikan bersama kelompokmu.

Permasalahan: Membagi Jus Mangga

Dina mempunyai jus mangga sebanyak $\frac{2}{3}$ liter. Jus tersebut akan dituangkan sama banyak ke dalam 2 botol untuk dibawa saat piknik.



B. Ayo Diskusikan!



1. Informasi apa saja yang kamu ketahui dari cerita tersebut?

2. Apa yang diminta untuk ditentukan dari permasalahan itu?

3. Lengkapi kalimat matematika berikut:

   $\frac{2}{3} : \ldots = \ldots$

4. Menurut kelompokmu, apakah isi jus pada setiap botol akan lebih sedikit atau lebih banyak daripada $\frac{2}{3}$ liter? Jelaskan alasannya.

Tuliskan hasil diskusi dengan rapi dan saling menghargai pendapat.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2.
Ayo Memahami Konsep!

Memahami (C2)

Sebelum mengerjakan latihan, ingat kembali materi bahwa pecahan dibagi bilangan asli dapat diubah menjadi perkalian dengan kebalikan bilangan pembagi.

Rumus:

$$\frac{a}{b} : c = \frac{a}{b} \times \frac{1}{c}$$

Contoh:

$$\frac{2}{3} : 2 = \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

A. Lengkapi bagian yang kosong!



1. Kebalikan dari 5 adalah _____.
2. Bentuk perkalian dari $\frac{3}{5} : 2$ adalah _____.
3. Bentuk perkalian dari $\frac{4}{7} : 3$ adalah _____.
4. Setelah mengalikan pembilang dan penyebut, langkah berikutnya adalah _____.

B. Pasangkan operasi pembagian dengan bentuk perkalian yang tepat!

1.	$\frac{1}{3} : 2$	•	• $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$
2.	$\frac{2}{5} : 4$	•	• $\frac{2}{5} \times \frac{1}{4}$
3.	$\frac{3}{8} : 3$	•	• $\frac{3}{8} \times \frac{1}{3}$

C. Pilih jawaban yang benar!

Bentuk yang tepat dari $\frac{5}{6} : 4$ adalah ....

A. $\frac{5}{6} \times \frac{4}{1}$

B. $\frac{5}{6} \times \frac{1}{4}$

C. $\frac{5}{6} \times \frac{1}{6}$

D. $\frac{5}{6} \times \frac{4}{4}$

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3.

Ayo Berlatih Berhitung!

Mengaplikasikan (C3)

Sekarang, kerjakan soal berikut secara bersama-sama.
Perhatikan setiap operasi dan sederhanakan hasilnya jika memungkinkan.

Petunjuk: Pilih atau tuliskan jawaban yang tepat pada setiap soal.

Target pembelajaran: minimal 4 dari 5 soal dijawab dengan benar.

Soal 1

Hasil dari:

$\frac{3}{5} : 3 = \ldots$



A. $\frac{1}{5}$
B. $\frac{3}{5}$
C. $\frac{3}{15}$
D. $\frac{5}{3}$

Soal 2

Hasil dari:

$\frac{7}{9} : 7 = \ldots$



A. $\frac{1}{9}$
B. $\frac{7}{9}$
C. $\frac{1}{7}$
D. $\frac{9}{7}$

Soal 3

Hasil dari:

$\frac{5}{8} : 5 = \ldots$



A. $\frac{5}{8}$
B. $\frac{1}{5}$
C. $\frac{1}{8}$
D. $\frac{5}{40}$

Soal 4

Hasil dari:

$\frac{6}{7} : 2 = \ldots$



A. $\frac{6}{7}$
B. $\frac{3}{7}$
C. $\frac{6}{14}$
D. $\frac{7}{2}$

Soal 5

Hasil dari:

$\frac{5}{6} : 4 = \ldots$



A. $\frac{5}{6}$
B. $\frac{5}{24}$
C. $\frac{1}{6}$
D. $\frac{4}{5}$



Latihan Menuliskan Langkah Penyelesaian

Pilih salah satu soal di atas, kemudian lengkapi langkah penyelesaiannya.

$\frac{6}{7} : 2$ → Diubah menjadi perkalian: $= \frac{6}{7} \times \frac{\square}{\square}$ → Hasil perkalian: $= \frac{\square}{\square}$ → Hasil paling sederhana: $= \square$

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4.
AYO MEMECAHKAN MASALAH!

Menganalisis (C4)

Bacalah setiap soal cerita dengan cermat.
Identifikasi informasi yang diketahui dan ditanyakan,
kemudian tentukan operasi hitung dan selesaikan permasalahannya.

Soal Cerita 1 – Membagi Kue



Ani memiliki kue ulang tahun sebanyak $\frac{4}{8}$ bagian.
Kue tersebut akan dibagikan sama rata kepada 4 orang teman.
Berapa bagian kue yang diperoleh setiap teman?

1. Berapa bagian kue yang dimiliki Ani?

2. Kue tersebut akan dibagikan kepada berapa teman?

3. Operasi hitung apakah yang digunakan?

4. Berapa bagian kue yang diperoleh setiap teman?

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4.
AYO MEMECAHKAN MASALAH!

Menganalisis (C4)

Bacalah setiap soal cerita dengan cermat.
Identifikasi informasi yang diketahui dan ditanyakan,
kemudian tentukan operasi hitung dan selesaikan permasalahannya.

Soal Cerita 2 – Membagi Sirup



Ibu memiliki $\frac{7}{8}$ liter sirup. Sirup tersebut akan dituangkan sama banyak ke dalam 4 botol.

Berapakah liter sirup yang diperoleh setiap botol?

A. $\frac{7}{8}$ liter

B. $\frac{7}{12}$ liter

C. $\frac{7}{32}$ liter

D. $\frac{1}{8}$ liter

Tuliskan juga bentuk operasi matematikanya!

$\square : \square = \square$

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4.
AYO MEMECAHKAN MASALAH!

Menganalisis (C4)

Bacalah setiap soal cerita dengan cermat.
Identifikasi informasi yang diketahui dan ditanyakan,
kemudian tentukan operasi hitung dan selesaikan permasalahannya.

Soal Cerita 3 – Membagi Lahan



Pak Budi memiliki lahan seluas $\frac{4}{5}$ hektare. Lahan tersebut akan dibagi sama luas kepada 2 kelompok untuk menanam sayuran.

Perhatikan pernyataan berikut!
Pilih pernyataan yang benar!

1. Luas lahan seluruhnya adalah $\frac{4}{5}$ hektare.
2. Lahan dibagi kepada 2 kelompok.
3. Operasi hitung yang digunakan adalah perkalian.
4. Setiap kelompok memperoleh lahan seluas $\frac{2}{5}$ hektare.

A. 1 dan 2 saja. B. 1, 2, dan 3. C. 1, 2, dan 4. D. 2, 3, dan 4.

Tuliskan alasan kelompokmu mengapa jawaban tersebut benar!

LIVEWORKSHEETS



KEGIATAN 5

AYO MENEMUKAN KESALAHAN!

Periksa dengan teliti, ya!

Penalaran Kritis (C4)

A. Bacalah Penyelesaian Soal Berikut!

Rina mengerjakan soal:

$$\frac{2}{3} : 2$$

Rina menjawab:

$$= \frac{2}{3} \times \frac{2}{1}$$

$$= \frac{4}{3}$$

B. Apakah Jawaban Rina Sudah Benar?

Menurut kelompokmu, apakah jawaban Rina sudah benar?

- **A** Benar, karena pembagian diubah menjadi perkalian.
- **B** Salah, karena bilangan pembagi harus dibalik terlebih dahulu.
- **C** Benar, karena pembilang harus dikalikan 2.
- **D** Salah, karena pecahan tidak boleh dikalikan.

C. Perbaiki Kesalahan Rina!

Lengkapi langkah penyelesaian berikut hingga hasilnya benar!

$$\frac{2}{3} : 2 = \frac{2}{3} \times \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

$$= \square$$

D. Kesimpulan

Tuliskan mengapa jawaban Rina salah!

Ingat!

Pembagian pecahan dengan bilangan asli menggunakan kebalikan bilangan pembagi.

Teliti, Analisis, dan Temukan Jawaban yang Tepat!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 6.
AYO MENYIMPULKAN!

Setelah menyelesaikan seluruh kegiatan,
jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil diskusi kelompok.



1. Apa yang dimaksud dengan pembagian pecahan dengan bilangan asli?

2. Bagaimana cara mengubah pembagian pecahan menjadi perkalian?

3. Mengapa kita harus menggunakan kebalikan bilangan pembagi?

4. Apa yang harus dilakukan setelah memperoleh hasil perkalian pecahan?

Lengkapi kesimpulan berikut!

Pembagian pecahan dengan bilangan asli dapat dilakukan dengan cara mengubah operasi pembagian menjadi operasi _____ menggunakan _____ bilangan pembagi.

Setelah itu, kita mengalikan pembilang dan penyebut, kemudian _____ hasilnya jika memungkinkan.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 7

REFLEKSI KELOMPOK

Ayo evaluasi hasil belajar dan kerja sama kelompokmu!

A. Berilah tanda centang sesuai dengan pengalaman kelompokmu!

Pernyataan	Ya	Belum
1. Kami memahami konsep pembagian pecahan dengan bilangan asli.	☐	☐
2. Kami dapat mengubah pembagian menjadi perkalian dengan kebalikan.	☐	☐
3. Kami dapat menyelesaikan soal pembagian pecahan.	☐	☐
4. Kami dapat menyelesaikan soal cerita.	☐	☐
5. Kami bekerja sama dan menghargai pendapat teman.	☐	☐

B. Pertanyaan Refleksi

1. Bagian kegiatan manakah yang paling mudah dipahami?

2. Bagian kegiatan manakah yang masih sulit?

3. Bagaimana kerja sama kelompokmu selama mengerjakan LKM?



HEBAT!
KAMU TELAH MENYELESAIKAN LKM!

Terus Berlatih dan Jangan Takut Mencoba!
Matematika menjadi lebih mudah
jika dipelajari bersama-sama.

LIVEWORKSHEETS