LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Materi Pokok : Karakteristik Berita Inovasi yang Menghibur dan Unsur-Unsur Berita (5W+1H)

Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

A. Identitas

Nama Kelompok : .....

Anggota :

1. .....
2. .....
3. .....

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi karakteristik berita inovasi yang menghibur berdasarkan informasi yang terdapat dalam teks berita.
2. Menganalisis unsur-unsur berita 5W+1H (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana) berdasarkan informasi yang terdapat dalam teks berita secara tepat.
3. Menyampaikan hasil analisis karakteristik dan unsur-unsur berita secara jelas melalui diskusi dan presentasi kelompok.

C. Petunjuk Belajar

1. Bacalah teks berita tentang pesawat CN-235 dengan saksama!
2. Diskusikan karakteristik berita yang ditemukan bersama anggota kelompok!
3. Tentukan unsur 5W+1H berdasarkan informasi yang terdapat dalam teks berita!
4. Tuliskan bukti atau informasi pendukung untuk setiap jawaban!
5. Jawablah pertanyaan analisis dan susun kesimpulan berdasarkan hasil diskusi!
6. Presentasikan hasil analisis kelompok di depan kelas dan tanggapi hasil presentasi kelompok lain!

D. Informasi Pendukung (Ringkasan Materi)

Berita inovasi merupakan berita yang menyampaikan informasi mengenai sesuatu yang baru atau berbeda, seperti gagasan, penemuan, teknologi, atau karya inovatif yang menarik bagi masyarakat. Karakteristik yang dapat ditemukan dalam berita meliputi aktual/terkini, penting bagi khalayak ramai, kedekatan geografis, *human interest,* tokoh/lembaga ternama, unsur luar biasa/istimewa. Sedangkan unsur berita 5W+1H meliputi apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.

LIVEWORKSHEETS

E. Tugas dan Langkah Kerja

Bacalah teks berita berikut!

Katanya Rebutan di Dunia, Yuk Intip Fakta Pesawat CN-235!



Gambar 2.5 Pesawat CN235-220 MPA buatan PT Dirgantara Indonesia
Sumber: PT DI/CNBC Indonesia

Pesawat CN-235 diminati oleh banyak negara di kawasan regional dan internasional untuk berbagai keperluan, baik sipil maupun militer. Harga pesawat ini relatif kompetitif dan bisa diandalkan sehingga negara pengguna ketagihan.

1. Diminati Asing

Di kawasan ASEAN, Brunei Darussalam memiliki satu pesawat CN235. Malaysia juga memiliki delapan pesawat untuk militer. Di Asia Selatan, Pakistan memiliki empat pesawat CN235 sementara di kawasan Arab, Uni Emirat Arab (UEA) memiliki tujuh pesawat CN235. Korea Selatan (Korsel) juga memilki 12 pesawat CN235, delapan untuk Angkatan Darat dan empat untuk kepolisian. Di luar Asia, pesawat CN235 ini dibeli oleh Burkina Faso dan Maroko. Terbaru, pada Maret, Indonesia menyerahkan tiga pesawat pesawat CN235 ke Senegal. Indonesia sendiri juga telah memiliki beberapa unit CN235. Ini termasuk versi tercanggih, yaitu Pesawat Patroli Maritim (Maritime Patrol Aircraft). Pada tanggal 24 Januari 2019, satu unit Pesawat Udara CN235-220 *Maritime Patrol Aircraft* (MPA) diserahkan kepada Kementerian Pertahanan Republik Indonesia untuk TNI Angkatan Laut. Sebelumnya, pada bulan Januari 2018, PT DI juga telah menyerahkan satu unit pesawat udara CN235-220 MPA (Serial Number N066).

2. Keunggulan

Seperti dikutip dari laman PT DI, pesawat CN235, khususnya CN235-220, memiliki beberapa keunggulan berikut:

a. Berkemampuan lepas landas dengan jarak pendek, bahkan di landasan yang belum beraspal.
b. Berkapasitas angkut 49 penumpang, termasuk pilot dan *co-pilot*. Pesawat ini serbaguna dan dapat digunakan untuk berbagai macam misi, seperti angkut penerjun, evakuasi medis, kargo, sipil, VIP, dan VVIP.
c. Dilengkapi *ramp door* yang memungkinkan mobil diangkut ke dalam pesawat.
d. Memiliki sistem avionik terbaru dan modern dengan *Full Glass Cockpit*.
e. Memiliki teknologi *Multihop Capability Fuel Tank* yang memungkinkan pesawat melanjutkan penerbangan ke rute berikutnya tanpa perlu mengisi ulang bahan bakar.
f. Memiliki keunggulan lain, seperti *Quick Change Configuration, Retractable Landing Gear, High Wing Configuration.*
g. Harga yang kompetitif dengan biaya perawatan yang murah.

3. Harga

Pihak PT DI selaku produsen memang tak mengungkapkan harga persisnya, tapi harga tersebut terungkap dari data yang dirilis Lembaga Pembiayaan Ekspor Indonesia (LPEI)/Indonesia Eximbank.

Saat PT DI melakukan ekspor satu unit pesawat terbang CN235-220 *Maritime Patrol Aircraft* (MPA) untuk *Senegal Air Force*, terungkap ekspor pesawat udara oleh PT DI didukung dengan pembiayaan skema Penugasan Khusus/*National Interest Account* (NIA) dengan total keseluruhan sebesar Rp354 Miliar.

Penandatanganan kontrak pengadaan sudah terjadi pada tanggal 08 Agustus 2017 dengan nomor kontrak PTD/0005/UT0000/08/2017 antara PT DI dengan A.D. *Trade Belgium Company* untuk *end user Senegal Air Force*.

Penggunaan skema NIA dari LPEI/Indonesia Eximbank ini merupakan penugasan khusus dari Kementerian Keuangan RI untuk penyediaan pembiayaan ekspor pesawat udara dengan penetrasi pasar Afrika dan Asia Selatan.

Sumber: Ferry Sandi/CNBC Indonesia (dengan perubahan)

Sumber: (Waskitaningtyas & Marwati, 2024, hlm. 52-54)
Tautan Sumber:
https://staticsc.cloudapp.web.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Indonesia_BS_KLS_XI_Rev.pdf

Kegiatan 1: Analisis Karakteristik Berita

Analisislah karakteristik berita berdasarkan teks yang telah kalian baca!

No.	Karakteristik	Ada/Tidak	Alasan
1.	Aktual/terkini	.....	.....
2.	Penting bagi khalayak ramai	.....	.....
3.	Kedekatan geografis	.....	.....
4.	Human interest	.....	.....
5.	Tokoh/lembaga ternama	.....	.....
6.	Unsur luar biasa/istimewa	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2: Analisis Unsur 5W+1H

Analisislah unsur-unsur berita berdasarkan teks!

Unsur	Jawaban
Apa	.....
Di mana	.....
Kapan	.....
Siapa	.....
Mengapa	.....
Bagaimana	.....

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa peristiwa utama yang disampaikan dalam berita tersebut?

   .....
   .....
2. Karakteristik berita apa yang paling terlihat dalam teks? Jelaskan!

   .....
   .....
3. Mengapa berita tersebut dapat menarik perhatian pembaca?

   .....
   .....
4. Apa informasi yang kalian peroleh setelah membaca berita tersebut?

   .....
   .....

F. Kesimpulan

Berdasarkan hasil diskusi kelompok kami, berita inovasi yang menghibur memiliki karakteristik:

1. .....
   .....
2. .....
   .....

Unsur berita yang dapat ditemukan melalui analisis 5W+1H meliputi:

1. .....
   .....
2. .....
   .....

G. Refleksi

1. Apa hal baru yang kalian pelajari dari kegiatan ini?

   .....
   .....
2. Apa kesulitan yang kalian alami saat mengidentifikasi karakteristik dan unsur berita?

   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

3. Bagaimana cara kalian agar lebih mudah memahami isi dan unsur-unsur dalam berita?
   .....
   .....

Paraf Guru: ____ Nilai: ____

LIVEWORKSHEETS

Rubrik Penilaian LKPD

Rubrik ini digunakan untuk menilai hasil pengerjaan LKPD *Karakteristik Berita Inovasi yang Menghibur dan Unsur-Unsur Berita (5W+1H)*. Penilaian mencakup analisis karakteristik berita, analisis unsur berita 5W+1H, pertanyaan analisis, kesimpulan, refleksi, dan proses kerja kelompok selama pembelajaran.

1. Ringkasan Aspek dan Skor Maksimal

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1.	Analisis karakteristik berita	18
2.	Analisis unsur berita 5W+1H	18
3.	Pertanyaan analisis	20
4.	Kesimpulan	12
5.	Refleksi	6
6.	Proses kerja kelompok (kerja sama, membaca dan menganalisis teks, serta presentasi)	26
Jumlah Skor Maksimal		**100**

2. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

a. Analisis Karakteristik Berita

No.	Karakteristik	Kunci Jawaban	Kata Kunci	Skor Maksimal
1.	Aktual/terkini	Tidak dapat dipastikan karena tanggal penerbitan tidak dicantumkan secara jelas dan beberapa peristiwa yang disebutkan sudah terjadi pada 2018–2019.	1) Tanggal penerbitan tidak jelas 2) Peristiwa yang disebutkan sudah terjadi pada 2018–2019 3) Alasan sesuai dengan isi teks	3
2.	Penting bagi khalayak ramai	Berita memberikan informasi tentang pesawat buatan Indonesia yang digunakan berbagai negara dan perkembangan industri penerbangan nasional.	1) Informasi penting 2) Pesawat buatan Indonesia 3) Manfaat bagi masyarakat/industri	3
3.	Kedekatan geografis	Berita berkaitan dengan Indonesia karena pesawat diproduksi PT DI dan digunakan oleh Indonesia.	1) Indonesia 2) PT DI 3) Hubungan dengan Indonesia	3
4.	*Human interest*	Berita dapat menumbuhkan ketertarikan dan kebanggaan terhadap	1) Ketertarikan pembaca 2) Produk Indonesia	3

LIVEWORKSHEETS

		.produk pesawat buatan Indonesia.	3) Kebanggaan terhadap produk dalam negeri	
5.	Tokoh/lembaga ternama	Teks menyebut PT DI, LPEI/Indonesia Eximbank, Kementerian Pertahanan RI, dan TNI Angkatan Laut.	1) PT DI 2) LPEI/Indonesia Eximbank 3) Kementerian Pertahanan RI/TNI AL	3
6.	Unsur luar biasa/istimewa	Pesawat CN-235 diminati banyak negara dan memiliki keunggulan teknologi serta beragam kegunaan.	1) Diminati berbagai negara 2) Keunggulan pesawat 3) Beragam kegunaan	3
Jumlah				**18**

Pedoman penskoran: Setiap kata kunci yang tepat memperoleh skor 1. Setiap karakteristik memiliki skor maksimal 3. Jawaban berbeda tetap dapat diterima apabila sesuai dengan isi teks dan disertai alasan yang logis. Skor maksimal keseluruhan adalah 18.

Skor	Rubrik Penilaian
3	Menentukan karakteristik dengan tepat dan memberikan alasan yang sesuai serta didukung informasi dalam teks.
2	Menentukan karakteristik dengan tepat, tetapi alasan kurang lengkap.
1	Menentukan karakteristik, tetapi alasan kurang tepat atau tidak didukung informasi yang jelas.
0	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai.

b. Analisis Unsur Berita 5W+1H

No.	Butir	Kunci Jawaban	Kata Kunci	Skor Maksimal
1.	Apa	Pesawat CN-235 buatan PT DI diminati berbagai negara, memiliki sejumlah keunggulan, dan diekspor ke Senegal.	1) Pesawat CN-235 2) Diminati berbagai negara 3) Ekspor/keunggulan pesawat	3
2.	Di mana	Pesawat digunakan di berbagai negara, termasuk Indonesia dan Senegal.	1) Indonesia 2) Senegal 3) Negara pengguna lainnya	3
3.	Kapan	Kontrak ditandatangani pada 8 Agustus 2017; penyerahan pesawat juga disebutkan pada Januari 2018 dan 24 Januari 2019.	1) 8 Agustus 2017 2) Januari 2018 3) Januari 2019	3
4.	Siapa	PT DI, negara-negara pengguna CN-235, LPEI/Indonesia	1) PT DI 2) LPEI/Indonesia Eximbank	3

LIVEWORKSHEETS

		Eximbank, dan Senegal Air Force.	3) Senegal Air Force/negara pengguna	
5.	Mengapa	Karena harga relatif kompetitif, dapat diandalkan, biaya perawatan murah, dan kegunaannya beragam.	1) Harga kompetitif 2) Dapat diandalkan/perawatan murah 3) Kegunaan beragam	3
6.	Bagaimana	Pesawat diproduksi dan diekspor oleh PT DI dengan dukungan pembiayaan ekspor melalui skema NIA serta mempunyai berbagai keunggulan.	1) Produksi/ekspor PT DI 2) Pembiayaan NIA 3) Keunggulan pesawat	3
Jumlah				**18**

Pedoman penskoran: Setiap kata kunci yang tepat memperoleh skor 1. Setiap unsur 5W+1H memiliki skor maksimal 3. Jawaban dengan susunan kalimat berbeda tetap dapat diterima selama maknanya sesuai dengan informasi dalam teks. Skor maksimal keseluruhan adalah 18.

Skor	Rubrik Penilaian
3	Jawaban tepat dan memuat informasi yang sesuai dengan unsur berita.
2	Jawaban cukup tepat, tetapi informasi yang diberikan kurang lengkap.
1	Jawaban kurang tepat atau hanya memuat sebagian kecil informasi.
0	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai.

c. Pertanyaan Analisis

No.	Butir	Kunci Jawaban	Kata Kunci	Skor Maksimal
1.	Peristiwa utama	Pesawat CN-235 buatan PT DI diminati berbagai negara, memiliki keunggulan, dan diekspor ke Senegal.	1) Pesawat CN-235 2) Diminati berbagai negara 3) Keunggulan/ekspor pesawat 4) PT DI 5) Senegal	5
2.	Karakteristik paling terlihat	Unsur luar biasa/istimewa karena pesawat buatan Indonesia diminati banyak negara dan memiliki berbagai keunggulan. Jawaban lain dapat diterima jika disertai alasan yang tepat.	1) Menentukan karakteristik 2) Diminati banyak negara 3) Keunggulan pesawat 4) Bukti dari teks 5) Penjelasan logis	5
3.	Alasan menarik perhatian	Berita membahas pesawat buatan Indonesia yang digunakan banyak negara, keunggulan teknologi, beragam	1) Produk Indonesia 2) Digunakan berbagai negara 3) Keunggulan teknologi 4) Kegunaan pesawat	5

LIVEWORKSHEETS

		kegunaan, dan ekspornya ke Senegal.	5) Informasi ekspor	
4.	Informasi yang diperoleh	Peserta didik menyebutkan informasi penting tentang negara pengguna, keunggulan pesawat, kegunaan, atau ekspor pesawat CN-235.	1) Negara pengguna 2) Keunggulan pesawat 3) Kegunaan 4) Ekspor 5) Informasi sesuai teks	5
Jumlah				**20**

Pedoman penskoran: Setiap kata kunci yang tepat memperoleh skor 1. Setiap pertanyaan memiliki skor maksimal 5. Untuk pertanyaan nomor 2, jawaban dengan karakteristik berbeda tetap dapat memperoleh skor selama disertai bukti dan alasan yang sesuai dengan teks. Skor maksimal keseluruhan adalah 20.

Skor	Rubrik Penilaian
5	Jawaban tepat, lengkap, serta disertai bukti atau alasan yang sesuai dengan teks.
4	Jawaban tepat dan disertai alasan, tetapi terdapat sedikit informasi yang kurang lengkap.
3	Jawaban cukup tepat, tetapi penjelasan atau bukti masih terbatas.
2	Jawaban kurang lengkap dan alasan kurang sesuai.
1	Jawaban hanya memuat sedikit informasi yang relevan.
0	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai.

d. Kesimpulan

Butir	Kunci Jawaban	Kata Kunci	Skor Maksimal
Kesimpulan bagian pertama	Berita inovasi memiliki karakteristik yang dapat diidentifikasi melalui isi, kepentingan informasi, kedekatan dengan pembaca, ketertarikan manusiawi, keterlibatan lembaga ternama, dan unsur istimewa. Aktual/terkini perlu diperiksa berdasarkan waktu penerbitan dan kebaruan informasi.	1) Karakteristik berita 2) Informasi penting 3) Kedekatan 4) Human interest 5) Lembaga ternama 6) Unsur istimewa	6
Kesimpulan bagian kedua	Unsur berita terdiri atas apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Unsur tersebut membantu pembaca memahami informasi berita secara lengkap.	1) Apa 2) Di mana 3) Kapan 4) Siapa 5) Mengapa 6) Bagaimana	6
Jumlah			**12**

Pedoman penskoran: Setiap kata kunci yang disebutkan dengan tepat memperoleh skor 1. Setiap bagian kesimpulan memiliki skor maksimal 6. Jawaban dengan susunan kalimat berbeda dapat diterima selama memuat informasi yang sesuai.

Skor	Rubrik Penilaian
6	Kesimpulan lengkap, tepat, dan mencakup seluruh informasi penting.
5	Kesimpulan tepat, tetapi terdapat satu informasi yang belum dicantumkan.

LIVEWORKSHEETS

4	Kesimpulan cukup tepat, tetapi terdapat dua informasi yang belum dicantumkan.
3	Kesimpulan hanya memuat sebagian informasi penting.
2	Kesimpulan kurang lengkap dan hanya memuat sedikit informasi.
1	Kesimpulan sangat terbatas dan kurang sesuai dengan materi.
0	Tidak menuliskan kesimpulan atau jawaban tidak sesuai.

e. Refleksi

No.	Butir	Kunci Jawaban	Kata Kunci	Skor Maksimal
1.	Hal baru yang dipelajari	Memahami karakteristik berita inovasi dan unsur 5W+1H.	1) Menyebutkan hal baru 2) Menjelaskan pembelajaran	2
2.	Kesulitan yang dialami	Menjelaskan kesulitan yang dialami saat menentukan karakteristik atau unsur berita.	1) Menyebutkan kesulitan 2) Menjelaskan kesulitan	2
3.	Cara memahami berita	Membaca teks dengan saksama, menandai informasi penting, dan berdiskusi dengan kelompok.	1) Menyebutkan cara 2) Menjelaskan cara	2
Jumlah				**6**

Pedoman penskoran: Jawaban refleksi bersifat pribadi sehingga tidak harus sama dengan kunci jawaban. Skor diberikan berdasarkan kejelasan dan kesesuaian jawaban dengan pertanyaan.

Skor	Rubrik Penilaian
2	Menjawab pertanyaan dengan jelas dan disertai penjelasan yang sesuai.
1	Menjawab pertanyaan, tetapi penjelasannya kurang lengkap.
0	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai dengan pertanyaan.

3. Rubrik Penilaian Proses Kerja Kelompok

Aspek proses kerja kelompok dinilai melalui pengamatan guru selama peserta didik mengerjakan LKPD, berdiskusi, dan mempresentasikan hasil analisis.

Aspek	Kriteria	Skor
Kerja sama kelompok	Seluruh anggota aktif berdiskusi, berbagi tugas, dan saling menghargai pendapat.	10
	Sebagian besar anggota aktif berdiskusi dan berbagi tugas.	7
	Hanya satu atau dua anggota yang aktif berdiskusi.	4
	Tidak ada anggota yang aktif berdiskusi.	0
Membaca mandiri	Seluruh anggota membaca teks secara mandiri dan menandai atau mencatat informasi penting.	6
	Sebagian besar anggota membaca teks secara mandiri dan mencatat informasi penting.	4
	Hanya satu atau dua anggota membaca teks secara mandiri.	2

LIVEWORKSHEETS

	Tidak ada anggota yang membaca teks secara mandiri.	0
Presentasi kelompok	Menyampaikan hasil diskusi dengan jelas, runtut, sesuai isi berita, dan percaya diri.	10
	Menyampaikan hasil diskusi dengan cukup jelas dan runtut, tetapi kurang percaya diri atau kurang lengkap.	7
	Menyampaikan hasil diskusi dengan kurang jelas atau kurang runtut.	4
	Menyampaikan hasil diskusi, tetapi tidak jelas dan tidak sesuai isi pembahasan.	1
	Tidak menyampaikan hasil diskusi.	0
Jumlah Skor Maksimal		**26**

4. Pedoman Penilaian dan Kategori

Nilai akhir diperoleh dengan menjumlahkan skor dari seluruh aspek penilaian. Skor maksimal adalah 100.

Rumus:

$$Skor\ akhir = \frac{Skor\ perolehan}{Skor\ maksimal}\ x\ 100\%$$

Karena skor maksimalnya 100, nilai akhir sama dengan jumlah skor perolehan.
Contoh: jika kelompok memperoleh skor 82, nilai akhirnya adalah:

$$Skor\ akhir = \frac{82}{100}\ x\ 100\%$$

$$Skor\ akhir = 82$$

5. Kategori Penilaian

Rentang Nilai	Kategori
86–100	Sangat Baik
76–85	Baik
66–75	Cukup
≤ 65	Perlu Bimbingan

6. Lembar Rekapitulasi Nilai Kelompok

Nama Kelompok	Karakteristik Berita (18)	Unsur 5W+1H (18)	Pertanyaan Analisis (20)	Kesimpulan (12)	Refleksi (6)	Proses Kelompok (26)
.....						
.....						
.....						
.....						

LIVEWORKSHEETS