

LKM

LEMBAR KERJA MURID

KATA TANYA

Apa?	Siapa?	Di mana?
Kapan?	Mengapa?	Bagaimana?

Bahasa Indonesia | Kelas II / Fase A | Membaca dan Memirsa

Ayo belajar bertanya dan menemukan jawaban!

Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA MURID (LKM) 1

Pengertian dan Fungsi Kata Tanya Apa, Siapa, Di Mana, Kapan, Mengapa, dan Bagaimana

Bahasa Indonesia | Kelas II / Fase A | Membaca dan Memirsa

Nama : _____

Kelompok / Anggota : _____

Hari / Tanggal : _____

Tujuan Pembelajaran

Murid mampu menjelaskan pengertian dan mengidentifikasi fungsi kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana.

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
3. Kerjakan bersama teman kelompokmu. Bertanyalah kepada guru jika bingung.

Langkah 1 · Stimulation (Pemberian Rangsangan)

Amati kartu kata dan gambar yang ditampilkan gurumu.



apa · siapa · di mana · kapan · mengapa · bagaimana

LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan berdasarkan gambar:

1. Apa yang dilakukan anak pada gambar?

   _____

2. Di mana anak tersebut bermain?

   _____

3. Menurutmu, apa perbedaan pertanyaan nomor 1 dan nomor 2?

   _____

   _____

Langkah 2 · Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Perhatikan contoh kalimat tanya berikut.

Siapa nama temanmu?

Di mana kamu tinggal?

1. Mengapa pertanyaan tentang orang memakai kata siapa?
   Dugaanku:_____

   _____

2. Mengapa pertanyaan tentang tempat memakai kata di mana?
   Dugaanku:_____

   _____

Langkah 3 · Data Collection (Pengumpulan Data)

Bacalah kalimat tanya berikut bersama temanmu dengan suara jelas. Lingkari kata tanyanya, lalu tulis hal yang ingin diketahui.

1. Apa makanan kesukaanmu?
   Yang ingin diketahui:_____
2. Siapa nama teman sebangkumu?
   Yang ingin diketahui:_____
3. Di mana kamu tinggal?
   Yang ingin diketahui:_____
4. Kapan kamu berangkat ke sekolah?
   Yang ingin diketahui:_____
5. Mengapa kamu harus mencuci tangan?
   Yang ingin diketahui:_____

LIVEWORKSHEETS

6. Bagaimana cara menyikat gigi?

Yang ingin diketahui:_____

_____

Langkah 4 · Data Processing (Pengolahan Data)

Bersama kelompokmu, cocokkan kata tanya dengan fungsinya. Tulis huruf yang tepat di dalam tanda kurung.

Kata tanya

1. **Apa** ( )
2. **Siapa** ( )
3. **Di mana** ( )
4. **Kapan** ( )
5. **Mengapa** ( )
6. **Bagaimana** ( )

Fungsi

A. Menanyakan waktu

B. Menanyakan tempat

C. Menanyakan alasan atau penyebab

D. Menanyakan benda, hal, atau kegiatan

E. Menanyakan cara atau keadaan

F. Menanyakan orang atau pelaku

Diskusikan hasilnya bersama teman kelompokmu.

Langkah 5 · Verification (Pembuktian)

Perwakilan kelompok menyampaikan hasil. Kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan dengan santun.

[ ] Jawaban kelompokku sudah sesuai dengan contoh kalimat.

[ ] Aku menyimak kelompok lain dengan baik.

[ ] Aku sudah memperbaiki jawaban yang belum tepat.

LIVEWORKSHEETS

Langkah 6 · Generalization (Menarik Kesimpulan)

Kesimpulan. Lengkapi kalimat berikut:

Kata tanya adalah kata yang digunakan untuk_____

_____

Latihan. Lengkapi kalimat tanya dengan kata tanya yang tepat.

apa · siapa · di mana · kapan · mengapa · bagaimana

1. _____ nama ibumu? *(Jawabannya: Ibu Ani.)*
2. _____ kamu bermain bola? *(Jawabannya: Di lapangan.)*
3. _____ kamu berangkat ke sekolah? *(Jawabannya: Pukul tujuh pagi.)*
4. _____ kamu harus makan sayur? *(Jawabannya: Agar badan sehat.)*
5. _____ cara mencuci tangan yang benar? *(Jawabannya: Dengan sabun dan air mengalir.)*
6. _____ yang sedang dibaca adik? *(Jawabannya: Buku cerita.)*

Refleksi

Kata tanya yang paling mudah kupahami:_____

Kata tanya yang masih membingungkan:_____

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA MURID (LKM) 2

Identifikasi Informasi dalam Teks Berdasarkan Fungsi Kata Tanya

Bahasa Indonesia | Kelas II / Fase A | Membaca dan Memirsa

Nama : _____

Kelompok / Anggota : _____

Hari / Tanggal : _____

Tujuan Pembelajaran

Murid mampu mengidentifikasi informasi dalam teks berdasarkan fungsi kata tanya secara tepat.

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
3. Kerjakan bersama teman kelompokmu. Bertanyalah kepada guru jika bingung.

Langkah 1 · Stimulation (Pemberian Rangsangan)

Bacalah teks berikut dengan suara jelas dan lancar.

Merawat Tanaman di Rumah

Setiap pagi, Dina merawat tanaman di halaman rumahnya. Dina menyiram bunga mawar dengan air bersih. Ibu membantu Dina mencabut rumput di sekitar bunga. Dina merawat tanaman agar bunganya tumbuh subur dan indah. Setelah selesai, Dina mencuci tangan dengan sabun.

Perhatikan pertanyaan berikut:

1. Siapa yang merawat tanaman?
2. Kapan tanaman disiram?

Perkiraanku, jawabannya dapat ditemukan di bagian_____

LIVEWORKSHEETS

Langkah 2 · Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Tulis dugaanmu tentang informasi yang dicari oleh setiap kata tanya. Pilih dari: nama tokoh, tempat, waktu, alasan, kegiatan, cara.

1. Kata tanya **Apa**
   mencari_____
2. Kata tanya **Siapa**
   mencari_____
3. Kata tanya **Di mana**
   mencari_____
4. Kata tanya **Kapan**
   mencari_____
5. Kata tanya **Mengapa**
   mencari_____
6. Kata tanya **Bagaimana**
   mencari_____

Langkah 3 · Data Collection (Pengumpulan Data)

Bacalah teks sekali lagi secara mandiri. Garis bawahi nama tokoh, kegiatan, tempat, waktu, alasan, dan cara melakukan kegiatan. Lalu tulis enam informasi yang kamu temukan.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

LIVEWORKSHEETS

Langkah 4 · Data Processing (Pengolahan Data)

Bersama kelompokmu, kelompokkan informasi tadi sesuai kata tanya.

Apa (kegiatan atau hal yang dibicarakan):_____

Siapa (tokoh atau pelaku):_____

Di mana (tempat kegiatan):_____

Kapan (waktu kegiatan):_____

Mengapa (alasan melakukan kegiatan):_____

Bagaimana (cara melakukan kegiatan):_____

Langkah 5 · Verification (Pembuktian)

Pilih tiga jawabanmu pada Langkah 4. Tulis kalimat dalam teks yang menjadi buktinya.

1. Jawabanku:_____

Bukti dalam teks:_____

2. Jawabanku:_____

Bukti dalam teks:_____

3. Jawabanku:_____

Bukti dalam teks:_____

[ ] Informasi yang kutulis sesuai isi bacaan, bukan dugaan.

[ ] Aku sudah membandingkan hasilku dengan kelompok lain.

Langkah 6 · Generalization (Menarik Kesimpulan)

Kesimpulan. Lengkapi cara menemukan informasi dalam teks:

teks · **kata tanya**

1. Aku membaca _____ dengan teliti.
2. Aku memahami _____ yang ditanyakan.
3. Aku mencari informasi yang sesuai di dalam _____.

LIVEWORKSHEETS

Latihan. Bacalah teks pendek berikut, lalu jawab pertanyaannya.

Ke Sawah

Bima dan Ayah pergi ke sawah pada hari Minggu pagi. Mereka menanam padi agar hasil panennya banyak. Bima menanam padi dengan hati-hati.

1. Apa yang ditanam Bima dan Ayah?_____
2. Siapa yang pergi ke sawah?_____
3. Di mana Bima dan Ayah menanam padi?_____
4. Kapan mereka pergi ke sawah?_____
5. Mengapa mereka menanam padi?_____
6. Bagaimana Bima menanam padi?_____

Refleksi

Kesulitan yang kualami saat mencari informasi dalam bacaan:

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Informasi dalam Teks Bacaan

Bahasa Indonesia | Kelas II / Fase A | Membaca dan Memirsa

Nama : _____

Kelompok / Anggota : _____

Hari / Tanggal : _____

Tujuan Pembelajaran

Murid mampu menjawab pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana berdasarkan informasi dalam teks bacaan secara tepat.

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
3. Kerjakan bersama teman kelompokmu. Bertanyalah kepada guru jika bingung.

Langkah 1 · Stimulation (Pemberian Rangsangan)

Bacalah teks berikut dengan memperhatikan pelafalan dan kelancaran.

Menjaga Kesehatan Gigi

Setiap pagi dan malam, Rudi menyikat gigi di kamar mandi. Ibu selalu mengingatkan Rudi agar giginya kuat dan tidak sakit. Rudi menyikat gigi dengan gerakan naik turun secara perlahan. Setelah itu, Rudi berkumur dengan air bersih.

Perhatikan pertanyaan berikut:

1. Apa yang dilakukan Rudi setelah menyikat gigi?
2. Siapa yang mengingatkan Rudi?
3. Di mana Rudi menyikat gigi?
4. Kapan Rudi menyikat gigi?
5. Mengapa Rudi harus menyikat gigi?
6. Bagaimana cara Rudi menyikat gigi?

LIVEWORKSHEETS

Menurutku, cara menemukan jawaban yang tepat adalah_____

_____

Langkah 2 · Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Cocokkan kata tanya dengan jawaban yang dicari. Tulis huruf yang tepat di dalam tanda kurung.

1. **Apa** ( )
2. **Siapa** ( )
3. **Di mana** ( )
4. **Kapan** ( )
5. **Mengapa** ( )
6. **Bagaimana** ( )

Jawaban yang dicari

A. Alasan
B. Orang
C. Cara
D. Waktu
E. Kegiatan
F. Tempat

Ingat: jawaban harus berdasarkan informasi yang ada di dalam teks.

Dugaanku, cara menemukan jawaban yang sesuai adalah_____

Langkah 3 · Data Collection (Pengumpulan Data)

Bacalah teks secara mandiri atau bergiliran. Tandai bagian teks yang memuat jawaban, lalu tulis bagian itu.

1. **Apa** · bagian teks:_____
2. **Siapa** · bagian teks:_____
3. **Di mana** · bagian teks:_____

LIVEWORKSHEETS

4. **Kapan** · bagian
   teks:_____
5. **Mengapa** · bagian
   teks:_____
6. **Bagaimana** · bagian
   teks:_____

Langkah 4 · Data Processing (Pengolahan Data)

Bersama kelompokmu, tulis jawaban dengan kalimat sederhana sesuai isi bacaan.

1. Apa yang dilakukan Rudi setelah menyikat gigi?

Jawaban:_____

2. Siapa yang mengingatkan Rudi?

Jawaban:_____

3. Di mana Rudi menyikat gigi?

Jawaban:_____

4. Kapan Rudi menyikat gigi?

Jawaban:_____

5. Mengapa Rudi harus menyikat gigi?

Jawaban:_____

6. Bagaimana cara Rudi menyikat gigi?

Jawaban:_____

[ ] Setiap jawabanku sudah sesuai dengan kata tanya yang digunakan.

Langkah 5 · Verification (Pembuktian)

Perwakilan kelompok menyampaikan jawaban. Tunjukkan bagian bacaan yang menjadi dasar jawabanmu.

[ ] Jawabanku sesuai dengan isi teks.

[ ] Aku dapat menunjukkan bagian bacaan sebagai bukti.

[ ] Aku sudah memperbaiki jawaban yang belum sesuai.

LIVEWORKSHEETS

Langkah 6 · Generalization (Menarik Kesimpulan)

Kesimpulan. Urutkan langkah menjawab pertanyaan berdasarkan teks. Tulis angka 1 sampai 4 di dalam tanda kurung.

( ) Menuliskan jawaban secara tepat
( ) Membaca teks
( ) Menemukan informasi yang sesuai
( ) Memahami kata tanya

Latihan Individu. Kerjakan sendiri tanpa bantuan kelompok.

Ke Taman Kota

Sari dan keluarganya pergi ke taman kota pada hari Minggu pagi. Ayah membawa bola. Ibu membawa bekal makanan dan air minum. Mereka berolahraga bersama agar badan sehat. Sari bermain bola dengan gembira.

1. Apa yang dibawa Ayah?_____
2. Siapa yang membawa bekal makanan?_____
3. Di mana keluarga Sari berolahraga?_____
4. Kapan mereka pergi ke taman?_____
5. Mengapa mereka berolahraga bersama?_____
6. Bagaimana Sari bermain bola?_____

Refleksi

a. Apa yang kamu pelajari hari ini?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

b. Bagaimana cara menemukan jawaban yang tepat dalam bacaan?

_____

_____

c. Mengapa kita harus membaca teks dengan teliti sebelum menjawab pertanyaan?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS