LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS INQUIRY LEARNING MATEMATIKA (BILANGAN)
MATERI : BILANGAN SAMPAI 100.000
FASE C/ KELAS 5



Disusun oleh:
Laras Kusumawati (A510230102)
Dosen Pembimbing: Rusnilawati, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

LIVEWORKSHEETS

Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.

5.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH PENGERJAAN

Alat dan Bahan

1. Laptop/komputer atau handphone
2. Jaringan internet
3. E-LKPD Matematika berbasis Liveworksheets
4. Alat tulis (bolpoin/pensil)
5. Buku atau sumber belajar Matematika

Langkah-Langkah Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan
2. Siapkan perangkat dan buka E-LKPD melalui Liveworksheets.
3. Tuliskan nama dan identitas pada tempat yang tersedia.
4. Baca dan pahami setiap permasalahan dengan teliti.
5. Ikuti setiap langkah kegiatan dan kerjakan soal sesuai petunjuk.
6. Diskusikan jawaban dengan teman sekelompokmu.
7. Periksa kembali jawaban sebelum dikirim.
8. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1: ORIENTASI DAN PENGONDISIAN AWAL

Simak video di bawah ini sebelum menjawab pertanyaan!
Link: https://www.youtube.com/watch?v=1t5GW0j5ZWU

Scan Barcode Berikut:



Masalah Pak Lurah dan Data Lima Desa

Pak Lurah mengumpulkan data jumlah penduduk dari lima desa di kecamatannya. Desa Mekar berpenduduk 45.320 jiwa, Desa Subur 54.230 jiwa, Desa Makmur 45.230 jiwa, Desa Sejahtera 54.320 jiwa, dan Desa Asri 38.950 jiwa. Pak Lurah akan membagikan bantuan paket sembako lebih banyak ke desa yang penduduknya paling banyak. Namun, Pak Lurah bingung membaca dan membandingkan bilangan yang panjang itu. Ia meminta bantuan kalian untuk menentukan desa dengan penduduk terbanyak dan tersedikit, lalu mengurutkan kelima desa tersebut.

Centang (✔) / Checklist: Memilah informasi penting dari masalah Pak Lurah

Pilih informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah!

- [ ] Jumlah penduduk tiap desa
- [ ] Warna atap balai desa
- [ ] Nama Pak Lurah
- [ ] Bantuan diberikan ke desa berpenduduk terbanyak
- [ ] Banyaknya desa yang didata
- [ ] Jumlah paket sembako

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2: MERUMUSKAN MASALAH DAN HIPOTESIS

Pecahkan masalah menjadi beberapa bagian dan tuliskan dugaan/tebakan awal kelompokmu di bawah ini!
Rumusan masalah: Bagaimana cara membaca, membandingkan, dan mengurutkan bilangan sampai 100.000?

A. Bilangan 45.320 dibaca

B. Bilangan "lima puluh empat ribu dua ratus tiga puluh" ditulis

C. Saat membandingkan 45.320 dan 54.230, angka yang pertama kali dibandingkan adalah angka pada tempat

- [ ] **Satuan**
- [ ] **Puluhan**
- [ ] **Ribuan**
- [ ] **Puluh ribuan (paling kiri)**

D. Menurut dugaan kelompokmu, desa dengan penduduk terbanyak adalah Desa

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3 A: MENGUMPULKAN DAN PENGUMPULAN DATA

Untuk membuktikan tebakanmu, tonton kedua video di bawah ini, lalu lakukan penyelidikan kelompok!

Video 1: Membaca dan Menulis Bilangan Cacah Sampai 100.000 Link: https://www.youtube.com/watch?v=Fj2m8lcaw7k

Video 2: Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Sampai 100.000 Link: https://www.youtube.com/watch?v=Cu98rxjTYd8

Cara Membaca, Membandingkan, dan Mengurutkan Bilangan sampai 100.000

Bilangan besar disusun dari angka-angka yang masing-masing punya nilai tempat, yaitu satuan, puluhan, ratusan, ribuan, dan puluh ribuan. Bilangan 100.000 berada di ratusan ribu. Dengan mengetahui nilai tempat, kita dapat membaca dan menulis bilangan dengan benar. Contohnya 45.320 dibaca empat puluh lima ribu tiga ratus dua puluh, karena angka 4 bernilai 40.000, angka 5 bernilai 5.000, angka 3 bernilai 300, angka 2 bernilai 20, dan angka 0 bernilai 0.

Untuk membandingkan dua bilangan, kita mulai dari angka paling kiri, yaitu nilai tempat tertinggi. Bilangan dengan angka lebih besar di nilai tempat itu merupakan bilangan yang lebih besar. Jika angkanya sama, kita lanjut membandingkan nilai tempat di sebelah kanannya sampai ditemukan angka yang berbeda. Hasilnya ditulis dengan tanda lebih dari (>), kurang dari (<), atau sama dengan (=).

Setelah dapat membandingkan, kita dapat mengurutkan beberapa bilangan dari yang terkecil ke terbesar atau sebaliknya, dengan membandingkan bilangan-bilangan itu satu per satu.



Setelah menonton dengan saksama, tuliskan poin-poin penting yang kamu pelajari dengan kalimatmu sendiri! Dalam jawabanmu, sebutkan:

1. Nilai tempat angka-angka pada bilangan sampai 100.000, disertai contoh dari video.
2. Cara membaca dan menulis bilangan besar.
3. Cara membandingkan dua bilangan.
4. Cara mengurutkan beberapa bilangan.Ketik jawaban hasil diskusimu di sini:Ketik jawaban hasil diskusimu di sini:

Ketik jawaban hasil diskusimu di sini:

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat!

Pada bilangan 54.320, angka 5 berada pada nilai tempat dan bernilai ....

- A. Ribuan, bernilai 5.000
- B. Puluh ribuan, bernilai 50.000
- C. Puluh ribuan, bernilai 5.000
- D. Ratusan, bernilai 500

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3 B: MENGUMPULKAN DAN MENGANALISIS DATA

Kalian sudah menonton video dan membuat tebakan awal. Sekarang saatnya membuktikan secara nyata.
Praktikum: Papan Nilai Tempat dan Kartu Bilangan
1.Letakkan papan nilai tempat dan kartu bilangan di tengah meja kelompokmu.
2.Susun kartu angka sesuai bilangan pada tabel (tiap angka diletakkan pada kantong nilai tempatnya).
3.Bandingkan dua bilangan dengan melihat angka dari kiri (nilai tempat tertinggi) lebih dahulu.
4.Ketik hasil pengamatanmu pada Tabel 1 dan Tabel 2 di Liveworksheets!

Bagian 1 (Isian Singkat): Membaca dan Menuliskan Bilangan

Tabel 1: Nilai Tempat

Bilangan	Puluh Ribuan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
45.320	...	...	...	...	...
54.230	...	...	...	...	...
38.950	...	...	...	...	...

Tuliskan dengan angka!

1.Empat puluh lima ribu dua ratus tiga puluh =

2.Delapan puluh ribu lima ratus =

3.Tujuh puluh tiga ribu empat ratus lima belas =

4.Seratus ribu =

Tuliskan dengan kata-kata!

5.54.320 =

6.61.007 =

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat!
1.Desa Subur (54.230) dan Desa Sejahtera (54.320) sama-sama memiliki angka 5 pada puluh ribuan dan angka 4 pada ribuan. Langkah yang tepat untuk menentukan desa yang penduduknya lebih banyak adalah

- [ ] A. Membandingkan angka satuannya karena paling mudah
- [ ] B. Membandingkan angka pada nilai tempat berikutnya, yaitu ratusan
- [ ] C. Menjumlahkan semua angka pada kedua bilangan
- [ ] D. Memilih bilangan yang angkanya paling banyak

Bagian 2 (Pilihan Ganda): Menganalisis Data Jumlah Penduduk
Tabel 2: Data Penduduk Lima Desa

Desa	Jumlah Penduduk (jiwa)
Mekar	45.320
Subur	54.230
Makmur	45.230
Sejahtera	54.320
Asri	38.950

1.Desa dengan jumlah penduduk terbanyak dan tersedikit berturut-turut adalah ....

- [ ] A. Subur dan Asri
- [ ] B. Sejahtera dan Mekar
- [ ] C. Sejahtera dan Asri
- [ ] D. Makmur dan Asri

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4 : MENGOMUNIKASIKAN DATA

Cermati kembali tabel penyelidikan yang sudah kamu isi pada Kegiatan 3, lalu jawab pertanyaan berikut!

Desa dengan penduduk terbanyak adalah Desa

dengan jiwa.
Desa dengan penduduk tersedikit adalah Desa dengan jiwa.

Urutan kelima desa dari penduduk tersedikit ke terbanyak adalah < < < <

Diskusikan bersama kelompokmu untuk menemukan alasannya!

Benarkah dugaan awal kelompokmu pada Kegiatan 2?

- [ ] Benar
- [ ] Belum benar

Pertanyaan Analisis: Mengapa saat membandingkan dua bilangan kita mulai dari angka pada nilai tempat paling kiri (tertinggi)? Apa akibatnya jika kita mulai dari satuan?

Ketik jawaban hasil diskusimu di sini:

Misi Proyek Fisik: Membuat "Tangga Bilangan"

Pada aktivitas ini, kelompokmu menjadi Arsitek Tangga Cilik! Tugas kalian adalah membangun tangga dari kartu bilangan yang disusun dari terkecil ke terbesar.
Alat dan bahan: karton, kertas warna (sudah dipotong menjadi 8 kartu), gunting, lem, spidol.
Bilangan untuk anak tangga: 23.540, 8.765, 91.200, 45.000, 67.890, 30.415, 78.320, 54.105
Langkah-langkah:
1.Tuliskan setiap bilangan pada satu kartu dengan rapi dan jelas.
2.Bandingkan semua bilangan bersama kelompokmu, mulai dari nilai tempat tertinggi.
3.Urutkan kartu dari bilangan terkecil sampai terbesar.
4.Tempelkan kartu pada karton membentuk tangga. Bilangan terkecil berada di anak tangga paling bawah.
Beri judul "Tangga Bilangan" dan nama kelompok, lalu hias karyamu.

Saatnya membagikan hasil temuan kelompokmu!

1.Pilihlah perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
2.Centang kotak di bawah ini jika kelompokmu sudah siap!

- [ ] **Kelompok kami siap untuk maju presentasi!**

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5: ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH

Pada tahap ini, kamu akan menguji kemampuan analisis dan evaluasimu dalam membandingkan dan mengurutkan bilangan!

Bagian 1 (Drag and Drop): Susun dari Terkecil ke Terbesar
Seret dan letakkan bilangan berikut pada kotak yang tepat di Liveworksheets!

Bilangan: 76.540, 67.450, 100.000, 76.450, 67.540

[ ] < [ ] < [ ] < [ ] < [ ]

Bagian 2 (Pilihan Ganda): Mengevaluasi Pekerjaan Teman
Bu Guru meminta dua temanmu, Dito dan Eka, mengurutkan jumlah pengunjung perpustakaan desa dari yang terkecil ke terbesar. Bilangannya adalah 45.320, 54.230, 45.230, dan 54.320. Berikut hasil pekerjaan mereka:

- [ ] Pekerjaan Dito: 45.230 < 45.320 < 54.230 < 54.320
- [ ] Pekerjaan Eka: 45.230 < 45.320 < 54.320 < 54.230

Setelah kamu memeriksa dan mengevaluasi pekerjaan Dito dan Eka, pekerjaan siapakah yang BENAR?

- [ ] A. Dito BENAR, Eka SALAH karena menempatkan 54.320 sebelum 54.230
- [ ] B. Eka BENAR, Dito SALAH karena menempatkan 54.230 sebelum 54.320
- [ ] C. Keduanya BENAR karena angka puluh ribuannya sama
- [ ] D. Keduanya SALAH karena urutan harus dimulai dari bilangan terbesar

Tuliskan letak kesalahan pada pekerjaan yang salah dan berikan saran perbaikannya!

LIVEWORKSHEETS

KEGITAN 6: MERUMUSKAN KESIMPULAN

Lengkapilah pernyataan kesimpulan di bawah ini dengan memilih atau mengetikkan kata yang tepat sesuai hasil pembelajaranmu!

1.Untuk membandingkan dua bilangan sampai 100.000, kita mulai membandingkan angka dari nilai tempat [ ] (paling kiri/tertinggi).
2.Jika angka pada nilai tempat tertinggi sama, maka kita bandingkan angka pada nilai tempat [ ] di sebelah kanannya.
3.Mengurutkan bilangan dari terkecil ke terbesar berarti bilangan yang paling [ ] ditulis lebih dahulu.

Tuliskan kesimpulan dari materi yang sudah kita pelajari hari ini:

LIVEWORKSHEETS