RÚBRICA PSICOPEDAGÓGICA DE OBSERVACIÓN ESCOLAR

ALUMNO(A): Escriba el nombre completo del alumno

GRADO:

1. ACTITUD ANTE EL APRENDIZAJE

ASPECTO	SIEMPRE	FRECUENTE	A VECES	RARA VEZ
Muestra disposición para trabajar	○	○	○	○
Mantiene interés durante la clase	○	○	○	○
Participa de manera pertinente	○	○	○	○
Tolera la frustración ante errores	○	○	○	○

2. SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES

ASPECTO	SIEMPRE	FRECUENTE	A VECES	RARA VEZ
Escucha instrucciones completas	○	○	○	○
Comprende consignas grupales	○	○	○	○
Sigue secuencia de pasos	○	○	○	○
Necesita supervisión permanente	○	○	○	○

3. RESPETO A LA NORMA Y LA REGLA

ASPECTO	SIEMPRE	FRECUENTE	A VECES	RARA VEZ
Respeta reglas del salón	○	○	○	○
Espera turnos	○	○	○	○
Acepta límites del adulto	○	○	○	○
Respeta espacios y tiempos comunes	○	○	○	○

LIVEWORKSHEETS

4. RELACIONES INTERPERSONALES Y COMUNICACIÓN

ASPECTO OBSERVADO	SIEMPRE	FRECUENTE	A VECES	RARA VEZ
Es respetuoso con compañeros y adultos	○	○	○	○
Muestra tolerancia ante diferencias	○	○	○	○
Es amable en su trato cotidiano	○	○	○	○
Utiliza respuestas asertivas	○	○	○	○
Su comunicación es clara y respetuosa	○	○	○	○
Escucha a los demás sin interrumpir	○	○	○	○
Expresa desacuerdos sin agresión	○	○	○	○
Reconoce emociones propias y ajenas	○	○	○	○

5. AUTORREGULACIÓN Y CONTENCIÓN

ASPECTO OBSERVADO	SIEMPRE	FRECUENTE	A VECES	RARA VEZ
Es capaz de contener impulsos	○	○	○	○
Tolera la espera y los turnos	○	○	○	○
Regula su enojo o frustración	○	○	○	○
Puede detener conductas inadecuadas cuando se le indica	○	○	○	○
Acepta límites sin reaccionar agresivamente	○	○	○	○
Logra regresar a la actividad después de distraerse	○	○	○	○
Controla movimientos o comentarios impulsivos	○	○	○	○
Busca resolver conflictos mediante el diálogo	○	○	○	○

6. LOGRO Y DESEMPEÑO ACADÉMICO

LIVEWORKSHEETS

ASPECTO OBSERVADO	SIEMPRE	FRECUENTE	A VECES	RARA VEZ
Trabaja acorde al nivel esperado para el grado	○	○	○	○
Comprende contenidos matemáticos de su grado	○	○	○	○
Lee con fluidez y comprensión	○	○	○	○
Expresa ideas por escrito con claridad	○	○	○	○
Resuelve problemas con autonomía	○	○	○	○
Mantiene orden y claridad en sus trabajos	○	○	○	○
Concluye actividades académicas en tiempo razonable	○	○	○	○
Requiere apoyo constante para realizar tareas	○	○	○	○
Presenta rezago en algunos contenidos escolares	○	○	○	○
Muestra avance en comparación con periodos anteriores	○	○	○	○
Participa activamente en actividades académicas	○	○	○	○
Logra aplicar lo aprendido en nuevas situaciones	○	○	○	○
Se esfuerza por mejorar su desempeño escolar	○	○	○	○
Demuestra comprensión durante explicaciones grupales	○	○	○	○

Observaciones generales y específicas sobre el desempeño:

Escriba aquí los comentarios u observaciones adicionales...

LIVEWORKSHEETS