Latihan: Susun dan Perbaiki Kalimat

Bahasa Indonesia | Teks Deskripsi | Kelas 5

Petunjuk

1. Seret kartu ke kotak yang tepat.
2. Pilih jawaban yang benar.
3. Ketik jawabanmu di kotak.
4. Tekan tombol **Finish** kalau sudah selesai.

Kata penghubung

Kata rujukan

Soal 1 Susun kalimat

Susun kalimat berikut agar deskripsi tanaman mudah diikuti.

Kartu kalimat

A Permukaan daunnya tampak mengilap.

B Tanaman itu memiliki beberapa daun berbentuk lonjong.

C Daun-daun tersebut berwarna hijau tua.

Tempat jawaban

Pertama

Kedua

Ketiga

Pertanyaan pemandu

1. Apa hubungan kedua kalimat ini?
2. Mengapa kalimat ini perlu berada di sini?
3. Bagaimana hubungan ini membantu pembaca?

LIVEWORKSHEETS

Soal 2 Temukan dan perbaiki

Baca teks ini:

Tanaman itu memiliki daun berbentuk lonjong. Saya suka bermain sepak bola. Daunnya berwarna hijau tua.

a. Kalimat mana yang tidak berhubungan dengan tanaman?

- ○ A. Kalimat pertama
- ○ B. Kalimat kedua
- ○ C. Kalimat ketiga

b. Pilih kata yang tepat untuk mengisi bagian kosong.

Tanaman itu memiliki daun berbentuk lonjong.

[ ] berwarna hijau tua.

Klik kotak untuk membuka menu pilihan.

c. Tulis ulang teks tadi agar lebih nyambung.

Pertanyaan pemandu

1. Apa hubungan kedua kalimat ini?
2. Mengapa kalimat ini perlu berada di sini?
3. Bagaimana hubungan ini membantu pembaca?

Bantuan **Penghubung:** lalu, kemudian, selain itu **Rujukan:** itu, ini, tersebut, ia

LIVEWORKSHEETS

Soal 3 Jelaskan hubungan

Jelaskan mengapa urutan kalimat yang kamu pilih membantu pembaca memahami tanaman tersebut.

Pertanyaan pemandu

1. Apa hubungan kedua kalimat ini?
2. Mengapa kalimat ini perlu berada di sini?
3. Bagaimana hubungan ini membantu pembaca?

Penilaian diri

Bandingkan jawabanmu dengan contoh di halaman berikutnya. Pilih salah satu:

- ○ Jawabanku sudah mirip
- ○ Aku perlu memperbaiki

Coba dulu sebelum membuka halaman berikutnya ya!

LIVEWORKSHEETS

Buka setelah kamu mencoba ya!

Halaman Penjelasan

Soal 1 Susun kalimat

Urutan yang tepat: **B, C, lalu A.**

Kenapa begitu?

- Kalimat **B** dulu karena memperkenalkan daunnya.
- Kalimat **C** berikutnya karena **"daun-daun tersebut"** seperti jari yang menunjuk daun yang tadi sudah disebut.
- Kalimat **A** terakhir karena menambah cerita tentang permukaan daun.

Soal 2 Temukan dan perbaiki

Jawaban a: **B**. Jawaban b: **Daun tersebut**.

Contoh teks perbaikan: *Tanaman itu memiliki daun berbentuk lonjong.* ***Daun tersebut*** *berwarna hijau tua.*

Kenapa begitu?

- Kalimat sepak bola dibuang karena tidak bercerita tentang tanaman.
- Kata **"daun tersebut"** menjadi jari penunjuk supaya pembaca tahu kita masih membicarakan daun yang sama.

Soal 3 Jelaskan hubungan

Contoh jawaban: *"Urutan kalimatku membantu pembaca karena dimulai dari bentuk daun, lalu warna daun, lalu permukaan daun. Kalimatnya jadi seperti tangga yang rapi, jadi pembaca mudah membayangkan tanamannya."*

Kalau jawabanmu menyebut kenapa urutannya rapi dan bagaimana itu membantu pembaca, berarti jawabanmu sudah bagus!

LIVEWORKSHEETS