CONNECT | MISSION 1

THE DESCRIPTIVE MISSION

Bahasa Indonesia | Teks Deskripsi | Kelas 5 | Connect: Apply and Transfer

Nama: _____ **Kelas:** _____ **Tanggal:** _____

Petunjuk: Bacalah misi berikut. Kamu akan menjadi *Classroom Guide* yang membantu siswa baru mengenal benda-benda di kelas melalui deskripsi yang jelas dan tepat.

MISSION BRIEFING

Ada siswa baru yang akan bergabung dengan kelasmu. Ia belum mengenal benda-benda di ruang kelas. Bantulah ia membayangkan salah satu benda di kelas melalui kalimat deskriptif. Ingat, deskripsimu harus berdasarkan hasil pengamatan, bukan tebakan!

RONDE 1 | Choose Your Object

Pilih satu benda yang benar-benar ada di lingkungan kelas. Kamu boleh memilih benda yang dapat diamati dengan aman dan mudah.

Pilih satu:	■ Buku ■ Tas ■ Tempat pensil ■ Botol minum
	■ Meja ■ Kursi ■ Papan tulis ■ Benda lain: _____

Nama benda yang kupilih: _____

RONDE 2 | Observe the Object

Amati benda pilihanmu secara langsung. Catat hanya ciri-ciri yang benar-benar kamu temukan. Tidak semua pancaindra harus digunakan; pilih yang sesuai dan aman untuk diamati.

Yang diamati	Hasil pengamatan	Pancaindra
Warna		■ Mata
Bentuk / ukuran		■ Mata
Permukaan / tekstur		■ Kulit / tangan
Aroma (jika ada)		■ Hidung
Bunyi (jika ada)		■ Telinga
Ciri lainnya		■ Sesuai pengamatan

Pertanyaan pemandu: Apa yang benar-benar kamu amati? Bagian mana yang paling membantu orang lain membayangkan benda tersebut?

LIVEWORKSHEETS

CONNECT | MISSION 2

FROM NOTES TO DESCRIPTION

Ubah hasil pengamatanmu menjadi kalimat yang dapat dibayangkan pembaca.

Nama benda: _____

RONDE 3 | Create Your Description

Gunakan catatan pada halaman sebelumnya. Tulislah minimal tiga kalimat deskriptif. Pilih kata yang spesifik dan pastikan setiap informasi sesuai dengan hasil pengamatanmu.

Kalimat 1 – Gambarkan ciri yang terlihat (misalnya warna atau bentuk).

Kalimat 2 – Gambarkan tekstur, aroma, atau bunyi jika memang kamu amati.

Kalimat 3 – Tambahkan ciri lain yang membuat benda lebih mudah dibayangkan.

Ingat! Gunakan kosakata yang lebih spesifik daripada kata umum seperti *bagus*, *enak*, atau *menarik*. Jangan menambahkan ciri yang tidak kamu amati.

RONDE 4 | Description Detective

Periksa kembali kalimatmu. Beri tanda centang pada pernyataan yang sudah benar.

- ■ Semua informasi dalam kalimatku sesuai dengan catatan pengamatan.
- ■ Aku menggunakan kosakata yang spesifik dan jelas.
- ■ Aku tidak menambahkan ciri yang hanya berupa tebakan.
- ■ Kalimatku membantu pembaca membayangkan benda tersebut.

LIVEWORKSHEETS

CONNECT | MISSION 3

CHECK, IMPROVE, AND EXPLAIN

Pastikan deskripsimu akurat dan pilihan katamu membantu pembaca.

RONDE 5 | Check Your Description

Baca kembali tiga kalimat yang sudah kamu tulis. Pilih satu kalimat yang menurutmu paling membantu pembaca membayangkan objek.

Kalimat pilihanku:

Apakah semua informasi dalam kalimat tersebut didukung oleh hasil pengamatan? Jelaskan.

Apakah ada kata yang masih terlalu umum atau kurang tepat? Jika ada, tuliskan perbaikannya.

RONDE 6 | Explain Your Word Choice

Pilih satu kata atau ungkapan spesifik dari deskripsimu, lalu jelaskan pilihanmu.

Kata / ungkapan yang kupilih: _____

Pancaindra apa yang digunakan untuk memperoleh informasi tersebut? Mengapa?

Apa yang dapat dibayangkan pembaca melalui kata atau ungkapan tersebut?

Pertanyaan refleksi: Apakah deskripsimu akan tetap akurat jika dibaca oleh seseorang yang belum pernah melihat benda tersebut? Mengapa?

LIVEWORKSHEETS

CONNECT | MISSION COMPLETE

SHARE YOUR DESCRIPTION

Tunjukkan hasil terbaikmu sebagai Classroom Guide!

FINAL DESCRIPTION | Deskripsiku untuk Siswa Baru

Tuliskan kembali deskripsi akhir yang sudah kamu periksa dan perbaiki. Pastikan deskripsimu terdiri atas minimal tiga kalimat dan sesuai dengan hasil pengamatan.

SELF-CHECK | Sebelum mengumpulkan

- ■ Aku mendeskripsikan objek yang benar-benar aku amati.
- ■ Aku menggunakan kata-kata yang spesifik dan sesuai.
- ■ Aku tidak menambahkan informasi yang tidak aku ketahui.
- ■ Aku sudah memeriksa dan memperbaiki kalimatku.

REFLEKSI SINGKAT

Apa hal terpenting yang kamu pelajari saat mengubah hasil pengamatan menjadi kalimat deskriptif?

Mission complete!
Kamu telah membantu siswa baru mengenal benda di kelas melalui deskripsi yang jelas, spesifik, dan berdasarkan pengamatan.

Umpan balik guru:

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS