Lembar Kerja Murid (LKM)

Misi Menjelajah Tata Surya

IPAS untuk Kelas 6 SD/MI

Sistem Tata Surya, Rotasi dan Revolusi Bumi



Kelompok : _____

Kelas : VI

Nama Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

TAHUN AJAR 2026/2027

LIVEWORKSHEETS

Identitas LKM

Nama Penyusun	:	Kelompok 6
Nama Sekolah	:	SD N 16 Air Tawar Timur
Mata Pelajaran	:	IPAS
Fase/Kelas	:	C/VI
Semester	:	Ganjil
Model Pembelajaran	:	*Inquiry-Based Learning*
Alokasi Waktu	:	25 menit
Hari/Tanggal	:	



LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Murid mampu menjelaskan sistem tata surya serta kaitannya dengan rotasi dan revolusi bumi.

Tujuan LKM

1. Berdasarkan pengamatan gambar dan video sistem tata surya, murid mampu menganalisis hubungan kedudukan Bumi terhadap Matahari dan planet-planet lain berdasarkan urutannya dari Matahari dengan tepat. **(C4)**
2. Berdasarkan data hasil pengamatan media AR pergerakan Bumi, murid mampu mendiferensiasikan rotasi dan revolusi Bumi berdasarkan arah serta waktu pergerakannya secara sistematis. **(C4)**
3. Berdasarkan pengamatan media AR dan contoh fenomena alam, murid mampu menganalisis keterkaitan rotasi dan revolusi Bumi dengan pergantian siang dan malam serta perubahan musim secara logis. **(C4)**



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan

Halo, Ananda! Sebelum memulai misi, perhatikan petunjuk berikut.

1. Kerjakan setiap kegiatan bersama kelompokmu.
2. Bacalah petunjuk pada setiap kegiatan dengan saksama.
3. Amatilah gambar, video, dan media AR dengan teliti.
4. Gunakan perangkat AR secara bergantian dan hati-hati.
5. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok.
6. Tuliskan hasil pengamatan dan diskusi pada tempat yang tersedia.
7. Sampaikan hasil pekerjaan kelompok dengan santun.



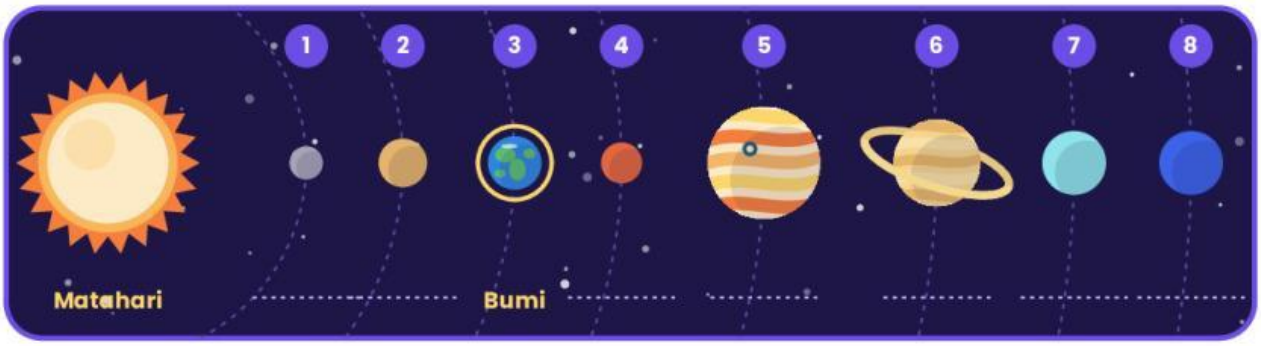
LIVEWORKSHEETS

Misi Menjelajah Tata Surya

1 Aktivitas 1 - Ayo Amati Antariksa!

Sintaks 1 : Orientation (Orientasi) · ±2 menit

Ananda, amatilah gambar dan video sistem tata surya yang ditampilkan oleh guru! Perhatikan kedudukan Matahari, Bumi, dan planet-planet lainnya.



1. Lengkapilah urutan benda langit dari yang terdekat dengan Matahari sesuai nomor pada gambar!

2. Analisislah hubungan kedudukan Bumi dengan Merkurius dan Neptunus terhadap Matahari! Menurutmu, apa akibatnya bagi suhu planet-planet tersebut?

3. Tuliskan satu informasi menarik yang kamu temukan dari video!

4. Tuliskan satu pertanyaan yang muncul di pikiranmu!

LIVEWORKSHEETS

2 Aktivitas 2 - Ayo Temukan Pertanyaan!

Sintaks 2 : Conceptualization (Konseptualisasi) · ±3 menit

Ananda, bacalah bahan ajar digital pada flipbook, lalu diskusikan bersama kelompokmu hal-hal yang ingin kalian ketahui tentang gerakan Bumi!

Contoh Pertanyaan :

Apa perbedaan Bumi berputar pada porosnya dengan Bumi mengelilingi Matahari?



A. Tuliskan Pertanyaan Penyelidikan Kelompokmu!

Tuliskan 2 pertanyaan penyelidikan kelompokmu!

.....

.....

.....

.....

B. Tuliskan Dugaan Sementara Kelompokmu!

Berdasarkan pengetahuan awal yang kalian miliki, lengkapilah dugaan sementara kelompokmu!

	Rotasi	Revolusi
Gerakan Bumi		
Arah dan waktu satu kali gerakan		
Pengaruhnya terhadap fenomena alam		

LIVEWORKSHEETS

3 Aktivitas 3 - Ayo Selidiki dengan AR!

Sintaks 3 : Investigation (Investigasi) · ±10 menit

Ananda, saatnya menjadi penjelajah antariksa! Gunakan media AR *Assemblr Edu* untuk membuktikan dugaan kelompokmu.

A. Ayo Jalankan Media AR!

Berilah tanda centang (✓) pada langkah yang sudah kalian kerjakan!

- ☐ Bukalah aplikasi *Assemblr Edu*, lalu pilih model Tata Surya.
- ☐ Tampilkan model dalam mode AR di meja kelompokmu.
- ☐ Amatilah gerakan Bumi pada porosnya.
- ☐ Amatilah gerakan Bumi mengelilingi Matahari.
- ☐ Dekatkan dan putarlah model untuk mengamatinya dari berbagai sisi.



B. Ayo Catat Hasil Pengamatan!

Arah dan gerakan Bumi dicatat dari media AR, sedangkan waktunya dicocokkan dengan bahan ajar.

Aspek	Rotasi	Revolusi
Gerakan Bumi		
Arah gerak		
Waktu satu kali gerakan		

Bedakanlah rotasi dan revolusi Bumi berdasarkan arah dan waktu geraknya dengan kalimatmu sendiri!

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

3 Aktivitas 3 - Ayo Selidiki dengan AR! (lanjutan)

C. Ayo Analisis Waktu!

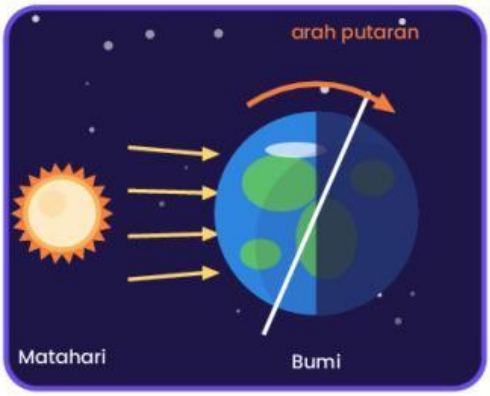
Ananda, perhatikan waktu yang telah kamu catat! Dalam satu kali revolusi, Bumi berotasi sekitar _____ kali. Jelaskan cara kelompokmu menghitungnya!

.....

.....

D. Ayo Kaitkan dengan Fenomena Alam!

1. Kaitkanlah rotasi Bumi dengan pergantian siang dan malam! Jelaskan mengapa siang dan malam tidak terjadi bersamaan di seluruh Bumi.



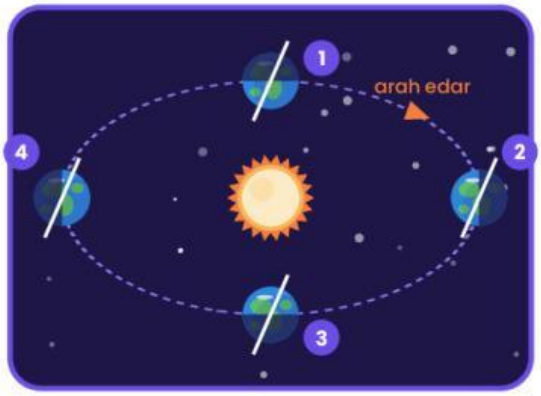
.....

.....

.....

.....

2. Kaitkanlah revolusi Bumi dan kemiringan sumbunya dengan perubahan musim! Jelaskan akibat sumbu Bumi yang miring terhadap sinar Matahari yang diterima belahan Bumi sepanjang tahun.



.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

4 Aktivitas 4 - Ayo Bandingkan dan Simpulkan!

Sintaks 4 : Conclusion (Kesimpulan) · ±5 menit

Ananda, kini saatnya menguji dugaan kelompokmu!

A. Ayo Bandingkan Dugaanmu!

Bandingkanlah dugaan sementara pada Aktivitas 2 dengan hasil penyelidikan pada Aktivitas 3. Tentukan apakah keduanya sesuai atau berbeda, lalu tuliskan buktinya!

Dugaan awal kelompok	Hasil penyelidikan	Sesuai / Tidak sesuai, beserta buktinya
Gerakan Bumi:		
Arah dan waktu gerak:		
Pengaruh terhadap fenomena alam:		

B. Ayo Simpulkan!

Berdasarkan bukti yang telah kalian peroleh, lengkapilah kesimpulan berikut!

Kesimpulan Kelompok :

- Perbedaan rotasi dan revolusi Bumi adalah

.....

.....

- Rotasi menyebabkan _____, sedangkan revolusi bersama kemiringan sumbu Bumi menyebabkan

.....

.....

Kesimpulan yang baik berasal dari bukti yang kuat!

LIVEWORKSHEETS

5 Aktivitas 5 - Ayo Diskusikan!

Sintaks 5 : Discussion (Diskusi) · ±3 menit

Ananda, sampaikanlah hasil penyelidikan kelompokmu di depan kelas! Dengarkan tanggapan teman dan guru dengan saling menghargai, lalu lengkapi bagian berikut.

A. Ayo Periksa Jawabanmu!

Berilah tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

Hal yang diperiksa	Sudah	Belum
Catatan perbedaan rotasi dan revolusi sudah benar.		
Kaitan dengan siang-malam dan musim sudah tepat.		
Kesimpulan kelompok sudah sesuai dengan bukti.		

B. Tanggapan Teman

Tuliskan tanggapan atau masukan dari kelompok lain beserta alasannya!

.....

.....

C. Ayo Perbaiki Jawabanmu!

Setelah berdiskusi, tuliskan bagian jawaban yang perlu diperbaiki!

.....

.....

D. Evaluasi Kegiatan Kelompok

- Hal yang sudah berjalan baik:

  .....

- Kendala yang kami hadapi:

  .....

- Hal yang perlu diperbaiki:

  .....

E. Pengetahuan Baru

Tuliskan pengetahuan baru yang kamu peroleh dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari!

.....

.....



Hebat, Ananda! Kalian telah menyelesaikan Misi Menjelajah Tata Surya. Terus semangat belajar!

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Belajar Hari Ini

Dikerjakan pada Langkah Akhir · ±2 menit

Ananda, lingkarilah satu wajah yang paling menggambarkan perasaanmu setelah belajar hari ini!



Senang | Biasa saja | Bingung | Sedih

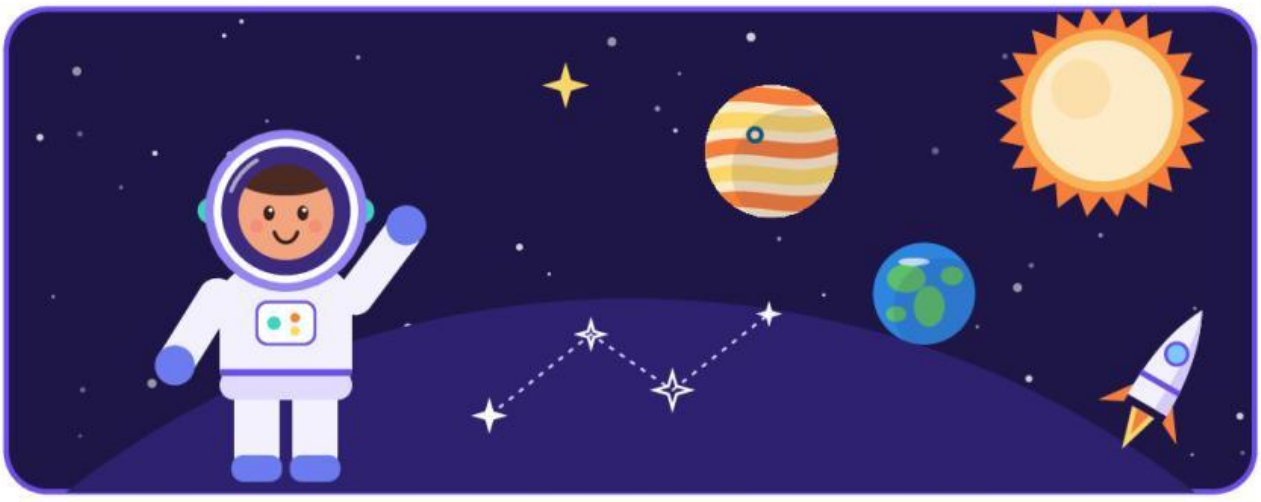
Hal yang Saya Pelajari Hari ini:	**Hal yang masih Membingungkan:**
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Komentar untuk Guru:

.....

.....

.....



Setiap langkah kecil adalah bagian dari perjalanan besar. Terima kasih sudah berusaha hari ini!

LIVEWORKSHEETS