LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERKALIAN BILANGAN CACAH SAMPAI 100

Ayo Bertualang dan Taklukkan Tantangan Perkalian!



Nama:

Kelas:

Nomor Absen:

LIVEWORKSHEETS

2 dari 10

IDENTITAS DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



KARTU IDENTITAS

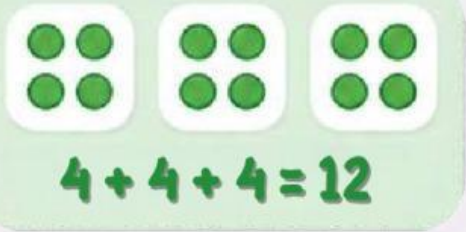
- Nama Peserta Didik
- Kelas
- Tanggal

MISI BELAJARKU

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:



1. Menjelaskan perkalian sebagai penjumlahan berulang.
2. Menyajikan perkalian melalui gambar, penjumlahan berulang, dan kalimat matematika.
3. Menentukan operasi perkalian dalam permasalahan sehari-hari.
4. Menghitung hasil perkalian bilangan cacah sampai 100 dan menjelaskan langkah penyelesaiannya.



4 + 4 + 4 = 12

3 × 4 = 12

×2 ×5

Ayo, Jelajahi Matematika!

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN

1. 1. Bacalah setiap soal dengan teliti.



2. 2. Perhatikan gambar dan informasi yang tersedia.



3. 3. Ikuti setiap kegiatan sesuai urutan.



4. 4. Kerjakan tantangan dengan teliti dan percaya diri.



5. 5. Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan.



6. 6. Periksa kembali jawaban sebelum menyelesaikan misi.



5. 7. Jangan takut mencoba dan teruslah berlatih!





ATURAN PETUALANGAN

Setiap aktivitas harus diselesaikan secara mandiri atau bersama teman sesuai arahan guru.



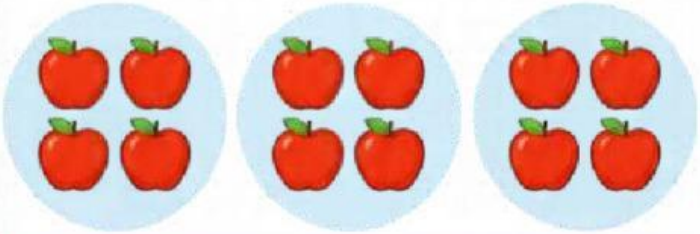
SIAP BERPETUALANG?
LANJUT KE AKTIVITAS BERIKUTNYA!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1 – PERKALIAN SEBAGAI PENJUMLAHAN BERULANG

Perkalian merupakan penjumlahan berulang dari bilangan yang sama.
Contohnya, 3 + 3 + 3 dapat ditulis menjadi 3 × 3 = 9.

Soal 1: 4 + 4 + 4 = ... × ... = ...



Jumlah kelompok:

Benda dalam setiap kelompok:

Penjumlahan berulang:

Kalimat perkalian:

Hasil perkalian:

Soal 2: 5 + 5 + 5 + 5 = ... × ... = ...



Jumlah kelompok:

Benda dalam setiap kelompok:

Penjumlahan berulang:

Kalimat perkalian:

Hasil perkalian:

Soal 3: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ... × ... = ...



Jumlah kelompok:

Benda dalam setiap kelompok:

Penjumlahan berulang:

Kalimat perkalian:

Hasil perkalian:

AYO PECAHKAN!



6 + 6 + 6 + 6 = . . . × . . . ≡ . . .

LIVEWORKSHEETS

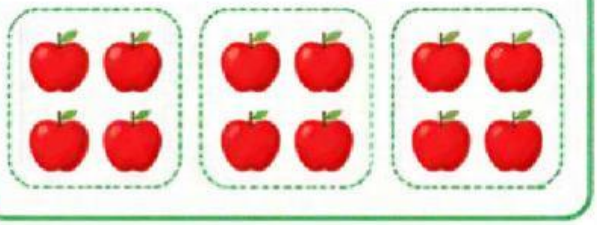


KEGIATAN 2 MENGHUBUNGKAN GAMBAR DENGAN PERKALIAN



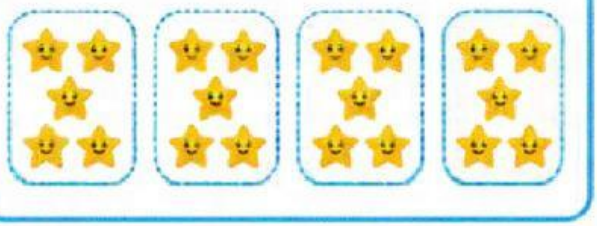
Amati gambar dengan teliti, kemudian hubungkan gambar dengan kalimat perkalian yang tepat!

Kartu A



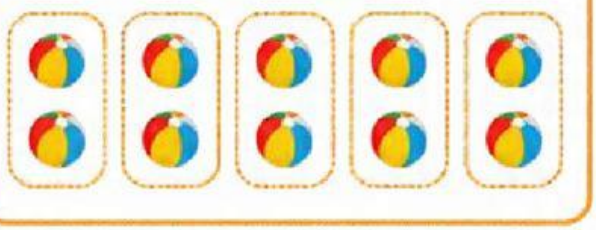
5 × 2

Kartu B



3 × 4

Kartu C



4 × 5

Kartu A

Penjumlahan berulang:

Kalimat perkalian:

Hasil perkalian:

Kartu B

Penjumlahan berulang:

Kalimat perkalian:

Hasil perkalian:

Kartu C

Penjumlahan berulang:

Kalimat perkalian:

Hasil perkalian:

LIVEWORKSHEETS



KEGIATAN 3 –
AYO PILIH JAWABAN YANG BENAR!

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X)!

1. 1. Hasil dari 6 × 5 adalah ....

- ☐ A. 25
- ☐ B. 30
- ☐ C. 35
- ☐ D. 40

2. 2. Bentuk perkalian dari 3 + 3 + 3 + 3 adalah ....

- ☐ A. 3 × 3
- ☐ B. 4 × 3
- ☐ C. 4 × 4
- ☐ D. 3 × 5

3. 3. Hasil dari 8 × 7 adalah ....

- ☐ A. 54
- ☐ B. 56
- ☐ C. 58
- ☐ D. 64



Jumlah jawaban benar: ... / 3

Hebat! Kamu sudah menyelesaikan kuis.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4 – PERKALIAN

DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI



1. Temukan informasi yang diketahui.
2. Tentukan apa yang ditanyakan.
3. Pilih operasi perkalian yang tepat.
4. Hitung hasilnya.
5. Tuliskan kesimpulan.

KASUS 1 – KANTONG JERUK

Ibu membeli 5 kantong jeruk. Setiap kantong berisi 6 buah jeruk. Berapa jumlah seluruh jeruk?



Diketahui:

Penyelesaian:

Ditanya:

Jawaban:

KASUS 2 – KOTAK KUE

Terdapat 4 kotak kue. Setiap kotak berisi 5 potong kue. Berapa jumlah seluruh potong kue?



Diketahui:

Penyelesaian:

Ditanya:

Jawaban:

KASUS 3 – KELOMPOK SISWA

Di halaman sekolah terdapat 7 kelompok siswa. Setiap kelompok terdiri atas 4 siswa. Berapa jumlah seluruh siswa?



Diketahui:

Penyelesaian:

Ditanya:

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

ARENA PERKALIAN

SIAP MENJADI JUARA?

LEVEL 1 – MUDAH

1. 2 × 3 =
2. 4 × 2 =
3. 5 × 3 = ...

Skor:

LEVEL 2 – SEDANG

1. 6 × 4 = ...
2. 7 × 5 =
3. 8 × 6 =

Skor:

LEVEL 3 – TANTANGAN

1. Ada 9 kotak pensil. Setiap kotak berisi 8 pensil. Berapa jumlah seluruh pensil?

2. Rina mempunyai 7 piring. Setiap piring berisi 9 kue. Berapa jumlah seluruh kue?

Skor:

Kamu pasti bisa!

LIVEWORKSHEETS

BAGAIMANA PETUALANGANMU HARI INI?



Pilih yang paling sesuai dengan perasaanmu hari ini.

- ◯ 😉 Aku sudah memahami materi.
- ◯ 🙂 Aku masih perlu berlatih.
- ◯ 😉 Aku masih membutuhkan bantuan.

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

2. Aktivitas apa yang paling kamu sukai?

3. Apa bagian yang masih terasa sulit?

4. Apakah kamu sudah mampu mengubah penjumlahan berulang menjadi perkalian?

Setiap latihan membuatmu semakin hebat!



LIVEWORKSHEETS

SELAMAT!
MISIMU SELESAI!

Kamu hebat karena sudah menyelesaikan seluruh petualangan matematika!





PEJUANG PERKALIAN





Nama:

Tanggal:

Tanda tangan guru:

LIVEWORKSHEETS