Lembar Kerja Peserta Didik

(Sesi Sinkron)

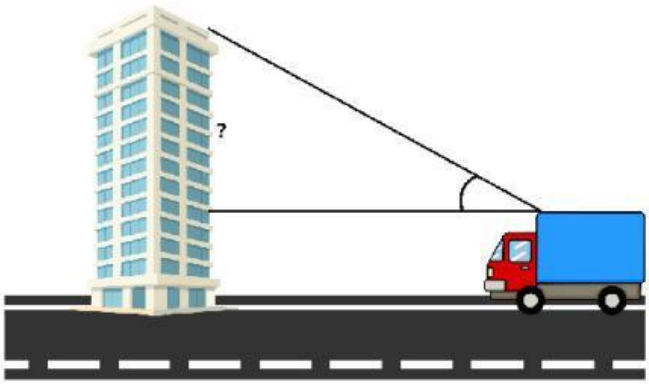
Anggota : .....
: .....
: .....
: .....

Tujuan Pembelajaran: Peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan perbandingan fungsi trigonometri melalui diskusi kelompok terbimbing berbasis LKPD Digital dengan benar dan sistematis

Petunjuk:
1. Baca dan cermati permasalahan kontekstual yang disediakan
2. Buatlah model matematika dari masalah tersebut
3. Tentukan penyelesaian setiap masalah yang ada
4. Tuliskan jawabanmu dalam kalimat yang lengkap dan jelas

Permasahan Kontekstual

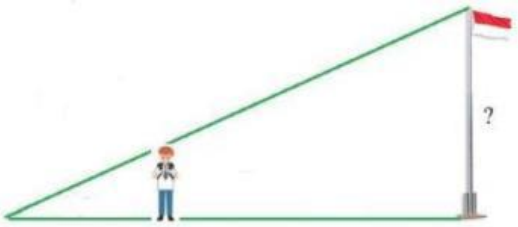
1. Sebuah truk berhenti di depan gedung yang berjarak 20 meter di depannya. Dari atas truk terlihat puncak gedung menggunakan alat klinometer seperti di gambar. Melalui alat tersebut juga diketahui sudut elevasinya sebesar 45°. Jika tinggi truk tersebut dari atas sampai aspal adalah 250 cm. berapa tinggi gedung sebenarnya?



Langkah Penyelesaian:

LIVEWORKSHEETS

2. Ihsan berdiri dibawah tiang bendera dan berpikir berapakah tinggi tiang bendera? Lalu Ihsan mulai mengukur panjang bayangan tiang tersebut menggunakan sebuah meteran. Akan tetapi, pada saat meteran menunjukkan angka 12 meter, Ihsan berhenti dan berdiri tegak. Pada saat itu Ihsan melihat bayangan ujung tiang bendera dengan bayangan ujung kepalanya sama di satu titik. Jika dilanjutkan mengukur terdapat tambahan panjang bayangan menjadi 13 meter. Berpakah tinggi tiang tersebut (tinggi Ihsan diabaikan) dengan sudut elevasi $30°$? (nilai $\sqrt{3} \approx 1{,}73$)



Langkah Penyelesaian:

LIVEWORKSHEETS