LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

Siklus pada Makhluk Hidup

Nama: _____

Kelas: _____



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SIKLUS HIDUP HEWAN

Identitas	Keterangan
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas/Fase	III / B
Topik	Siklus Hidup Makhluk Hidup (Hewan)
Model Pembelajaran	Discovery Learning
Alokasi Waktu	2 × 35 menit
Nama Kelompok	
Anggota Kelompok	1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5. .....

FUNGSI LKPD

LKPD ini mengarahkan kalian untuk mengamati, mencatat, membandingkan, dan menemukan sendiri jawaban tentang siklus hidup hewan, sehingga kalian benar-benar paham. Jadilah penjelajah cilik yang teliti!

A. TUJUAN LKPD

Melalui kegiatan di LKPD ini, kalian diharapkan mampu:

1. Mengamati dan menuliskan tahapan siklus hidup hewan melalui video dan media AR, lalu mengurutkannya dengan benar.
2. Menemukan perbedaan hewan yang berubah bentuk dengan hewan yang bentuknya sama sejak lahir atau menetas.
3. Menemukan perbedaan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
4. Menentukan upaya menjaga kelestarian hewan dari keadaan yang membahayakan hewan.

LIVEWORKSHEETS

B. PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD.
2. Duduklah bersama kelompok dan bagilah peran: pemegang perangkat AR, pencatat, pembaca, dan penyaji. Bergantianlah agar semua mendapat giliran.
3. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti dan kerjakan secara berurutan, mulai dari Langkah 1 sampai Langkah 6.
4. Amati video dan media AR dengan cermat. Jawaban ditemukan dari hasil pengamatan kalian, bukan dari tebakan.
5. ulislah hasil diskusi kelompok pada kolom yang tersedia. Gunakan pensil warna untuk bagian menggambar.
6. Bertanyalah kepada guru jika ada petunjuk yang belum dipahami.
7. Bersiaplah mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan bahasa yang sopan dan jelas.

Peran dalam Kelompok

Peran	Tugas
Pemegang perangkat AR	Mengoperasikan smartphone/tablet dan memperlihatkan objek AR kepada kelompok
Pencatat	Menuliskan hasil pengamatan dan diskusi pada LKPD
Pembaca	Membacakan petunjuk dan pertanyaan kepada kelompok
Penyaji	Menyampaikan hasil kerja kelompok di depan kelas

C. AKTIVITAS PENEMUAN

LANGKAH 1: Mengamati dan Menebak (Stimulation)

Petunjuk: Perhatikan video pembelajaran dan gambar yang ditayangkan guru.
Perhatikan baik-baik gambar berudu dan katak dewasa



berudu



Katak Dewasa

LIVEWORKSHEETS

Ayo menebak! Apakah berudu dan katak dewasa adalah hewan yang sama? Berilah tanda centang (✓) pada jawaban kelompok kalian.

Hewan yang sama	Hewan yang berbeda
☐ Sama	☐ Berbeda

LANGKAH 2: Merumuskan Masalah (Problem Statement)

Petunjuk: Bacalah pertanyaan masalah berikut bersama kelompok, lalu diskusikan dan tuliskan dugaan awal kalian.

Pertanyaan Masalah

Apakah semua hewan berubah bentuk saat tumbuh??

Dugaan Kami

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 3: Mengumpulkan Data (Data Collection)

Kegiatan 1: Mengamati Tahapan Hidup Hewan dengan Media AR

Petunjuk:

1. Pemegang perangkat membuka media AR dan memindai penanda (marker) sesuai arahan guru.
2. Amati tahapan siklus hidup hewan (misalnya kupu-kupu, katak, kecoak atau jangkrik). Putar dan perhatikan bentuk tubuh hewan pada setiap tahap.
3. Jawab pertanyaan penuntun: "Tahap apa setelah telur?" dan "Apakah bentuk hewan muda sama dengan induknya?"
4. Pencatat menuliskan hasil pengamatan pada tabel di bawah ini. Bergantianlah memakai perangkat AR.

QR AR





No	Nama Hewan	Tahapan Hidup yang Diamati (urut dari awal)	Apakah hewan muda mirip induknya? (Ya/Tidak)
1			
2			

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 4: Mengolah Data (Data Processing)

Kegiatan 2: Mengurutkan dan Menggambar Siklus Hidup

Petunjuk:

1. Ambil kartu gambar tahapan siklus hidup kupu-kupu, katak, kecoak, dan jangkrik.
2. Susunlah kartu menurut urutan yang benar dari tahap awal sampai dewasa.
3. Tulislah urutan tahapannya pada tabel di bawah ini

Hewan	Urutan Tahapan Siklus Hidup
Kupu-kupu	
Katak	
Kecoak	
Jangkrik	

Ayo menggambar! Pilih satu hewan pilihan kelompok, lalu gambarlah tahapan siklus hidupnya dalam bentuk lingkaran, beri warna, dan tulis nama setiap tahapannya.
Hewan pilihan kelompok: .....

{Tempat menggambar siklus hidup hewan}

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3: Membandingkan dan Mengelompokkan Hewan

a. Hewan yang berubah bentuk dan yang tidak
Petunjuk: Bandingkan bentuk tubuh hewan muda dan hewan dewasa dari hasil pengamatan kalian. Kelompokkan hewan berikut: kucing, ayam, kupu-kupu, katak, kecoak, dan jangkrik. Tulislah alasannya.


Kucing


Ayam


Kupu-Kupu


Katak


Kecoak


Jangkrik

Hewan yang bentuk tubuhnya berubah sangat berbeda	Hewan yang bentuknya relatif sama sejak lahir/menetas	Alasan Kami

b. Metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
Petunjuk: Perhatikan kembali siklus hidup kupu-kupu, kecoak, dan jangkrik. Lengkapi tabel berikut. Tulis "Ada" atau "Tidak ada" untuk tahap pupa, dan "Besar" atau "Kecil" untuk perubahan bentuk tubuh.

Hewan	Tahap Pupa	Perubahan Bentuk Tubuh	Jenis Metamorfosis (Sempurna/Tidak Sempurna)
Kupu-kupu			
Kecoak			
Jangkrik			

Kesimpulan sementara: Metamorfosis sempurna adalah .....

sedangkan metamorfosis tidak sempurna adalah .....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4: Menjaga Hewan Sekitar Kita

Petunjuk: Bacalah dua keadaan berikut, lalu diskusikan dengan kelompok. Tuliskan akibatnya jika hewan tidak dijaga dan paling sedikit dua upaya pelestarian yang dapat kalian lakukan.





Keadaan	Akibat jika hewan tidak dijaga	Upaya pelestarian yang dapat dilakukan (minimal 2)
Keadaan 1: Kandang ayam kotor dan ayam kekurangan makanan		1. 2.
Keadaan 2: Kebun penuh sampah sehingga bunga dan kupu-kupu berkurang		1. 2.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 5: Membuktikan Jawaban (Verification)

Petunjuk:

1. Penyaji kelompok menyampaikan hasil LKPD: urutan siklus hidup, jenis metamorfosis, dan upaya pelestarian.
2. Kelompok lain menanggapi dengan mengangkat kartu setuju atau belum setuju disertai alasan.
3. Periksa kembali jawaban kelompok bersama guru melalui tayangan ulang video atau media AR. Bandingkan dengan dugaan awal pada Langkah 2.

Pertanyaan Pemeriksaan	Ya	Belum
Apakah urutan tahapan siklus hidup kami sudah sesuai dengan video/AR?		
Apakah jawaban kami tentang metamorfosis sudah benar?		
Apakah dugaan awal kami sesuai dengan hasil penemuan?		

Perbaikan jawaban kami (jika ada): .....

LANGKAH 6: Menyimpulkan (Generalization)

Petunjuk: Bersama kelompok, jawablah pertanyaan guru dan tuliskan kesimpulan kalian

Kesimpulan Kami
1. Siklus hidup adalah .....
2. Hewan yang berubah bentuk adalah .....
3. Perbedaan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna adalah
4. Cara menjaga hewan adalah .....

LIVEWORKSHEETS

D. REFLEKSI DIRI

Isilah secara jujur dan mandiri.

Pertanyaan Refleksi	Jawabanku
Satu hal baru yang aku pelajari hari ini	
Satu hal yang masih membingungkan bagiku	
Satu kalimat rasa syukurku kepada Tuhan atas hewan ciptaan-Nya	

LIVEWORKSHEETS