ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

"ANTONIO JOSÉ DE SUCRE"

"Educar es progresar"

DISTRITO: 24D01 | CIRCUITO: 24D01C01_03 | CÓDIGO AMIE: 24H00133

PECHICHE – CHANDUY – SANTA ELENA

Evaluación del Segundo Trimestre – Matemática

Periodo lectivo 2026 – 2027

NOMBRES Y APELLIDOS				**CALIFICACIÓN**
DOCENTE:	**Ing. Alicia Bernabé Villagómez**			
FECHA				
GRADO	**Quinto**	**PARALELO**	**"A"**	**10**

Estimado(a) estudiante, para realizar la evaluación lea detenidamente las siguientes instrucciones:

- *Verifique que la evaluación que está desarrollando sea la correcta.*
- *NO está permitido comunicarse entre compañeros ni consultar libros o apuntes.*
- *Lea con atención cada pregunta.*
- *Responde en forma HONESTA.*
- *Las respuestas deben contestarse con esferográfico o lápiz.*
- *Está prohibido hacer manchones y el uso de líquido corrector en las respuestas.*

CE.M.3.1. *Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.*

I.M.3.1.1. *Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (I.3., I.4.).*

ÍTEMS DE FORMATO SIMPLE

Colorea la opción correcta. Cada ítem tiene el valor de 1 punto. Total, del Ítem 2 puntos.

1. ***¿Cuál es el resultado de 576.543.215 + 365.432.504?***

   A) *942.976.709*

   B) *941.975.719*

   C) *832.085.719*

   D) *831.975.709*

576.543.215

\+ 365.432.504

2. ***¿Cuál es el resultado del siguiente problema?***

   A) *343.410.010*

   B) *443.410.120*

   C) *826.430.180*

   D) *343.410.120*



Una empresa fabricó **584.920.150** juguetes para vender en Navidad. Si ya distribuyeron **241.510.030** juguetes en las tiendas. 2. ¿Cuántos juguetes quedan todavía en la fábrica?

ÍTEM DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS

Total, del Ítem 1 punto.

3. ***Escribe V si es verdadero y F si es falso.***

   1. Multiplicar por 10 agrega un cero ☐
   2. 4 x 100=40 ☐
   3. 9 x 1000 = 9000 ☐
   4. Multiplicar por 100 agrega dos ceros ☐
   5. 6x10=600 ☐

LIVEWORKSHEETS

ITEM DE DESARROLLO
Cada ítem tiene el valor de 1 punto. Total, del Ítem 2 puntos.

4. ***Resuelve la siguiente multiplicación.***

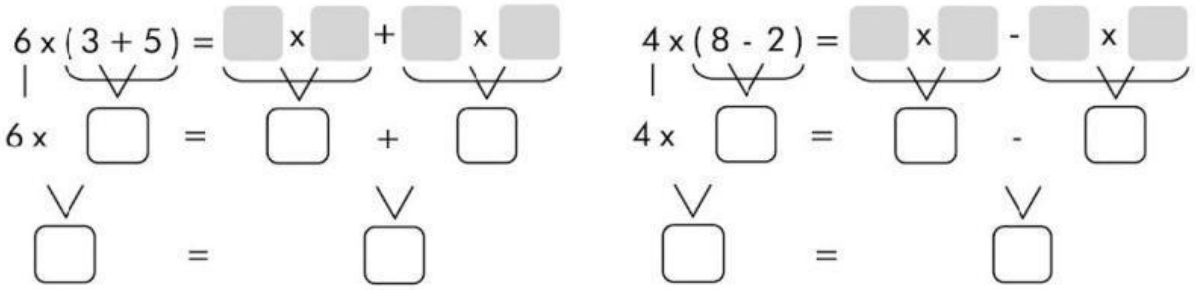
	UM	C	D	U
		2	1	7
×			3	5
+				

5. ***Resuelve la siguiente división.***

3728 | 25

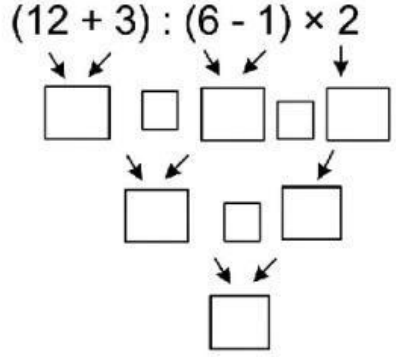
ÍTEM DE COMPLETAMIENTO.
Cada ítem tiene el valor de 1 punto. Total, del Ítem 2 puntos.

6. ***Resuelve aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación***



I.M.3.1.2. *Formula y resuelve problemas que impliquen operaciones combinadas; utiliza el cálculo mental, escrito o la tecnología en la explicación de procesos de planteamiento, solución y comprobación. (I.2., I.3.)*

7. ***Resuelve la operación combinada aplicando el orden según sus reglas.***



I.M.3.5.1. *Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas*

LIVEWORKSHEETS

con operaciones combinadas. (I.1.)

ÍTEM DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS
Colorea la opción correcta. Total, del Ítem 1 punto.

8. Selecciona los ejercicios que pertenecen a la propiedad asociativa de la suma.

$6 + 8 = 8 + 6$	$(8 + 1) + 2 = 8 + (1 + 2)$	$12 + 3 = 3 + 12$	$5 + (9 + 3) = (5 + 9) + 3$

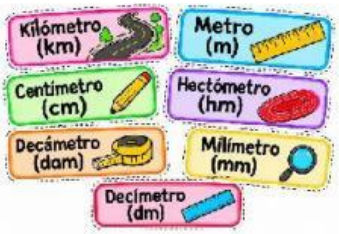
CE.M.3.9. *Emplea, como estrategia para la solución de problemas geométricos, los procesos de conversión de unidades; justifica la necesidad de expresar unidades en múltiplos o submúltiplos para optimizar procesos e interpretar datos y comunicar información.*

I.M.3.9.1. *Utiliza unidades de longitud, superficie, volumen, masa, angulares y de tiempo, y los instrumentos adecuados para realizar mediciones y estimaciones, y resolver situaciones de la vida real. (J.2., I.2.)*

ITEM DE ORDENAMIENTO
Subraya la respuesta correcta. Total, del Ítem 1 punto.

9. Observa y ordena la tabla de longitud. Luego desarrolla el ejercicio de conversión de medidas.

A) *25*
B) *2005*
C) *25000*
D) *250000*



25 DAM = ____ cm

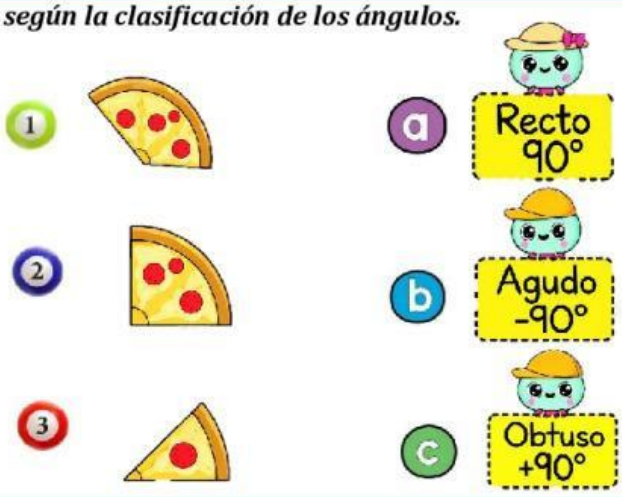
CE.M.3.7. *Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.*

I.M.3.7.1. *Construye, con el uso de material geométrico, triángulos, paralelogramos y trapecios, a partir del análisis de sus características y la aplicación de los conocimientos sobre la posición relativa de dos rectas y las clases de ángulos; soluciona situaciones cotidianas. (J.1., I.2.)*

ÍTEM DE RELACIÓN DE COLUMNAS
Subraya la respuesta correcta. Total, del Ítem 1 punto.

10. Relaciona las imágenes según la clasificación de los ángulos.

A) *1c, 2a, 3b*
B) *1b, 2c, 3a*
C) *1a, 2b, 3c*
D) *1c, 2a, 3b*



"EL ÉXITO NO ES CUESTIÓN DE SUERTE, SINO DE TRABAJO CONSTANTE."

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ing. Alicia Bernabé Villagómez Docente	MSc. Gina Borbor González Directora de Subnivel Básica Media	MSc. Silvia Rodríguez Torres Subdirectora Jornada Matutina

LIVEWORKSHEETS

Fecha: 15/10/2026	Fecha:16/10/2026	Fecha:19/10/2026

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS