UNIDAD EDUCATIVA
"MANUEL WOLF HERRERA"
Av. Manuel Paz Ruiz y Teodoro Wolf
San Jacinto de Yaguachi - Guayas
Amie: 09H04945

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE- PERIODO LECTIVO 2026-2027				
DOCENTES:	**ÁREA/ASIGNATURA**	**CURSO**	**PARALELO**	**JORNADA**
Lcda. Johanna Chamorro R.	Lengua y Literatura	8vo		Matutina

ESTUDIANTE:		**FECHA:**	
OBJETIVO:	Lograr un desarrollo integral que abarque la formación académica y una actitud proactiva hacia el aprendizaje y permitan alcanzar las metas educativas.		
DESTREZAS	**LL.4.1.1.** Indagar y explicar los aportes de la cultura escrita al desarrollo histórico, social y cultural de la humanidad. **LL.4.2.1.** Utilizar recursos de la comunicación oral en contextos de intercambio social, construcción de acuerdos y resolución de problemas. **LL.4.4.7.** Matizar y precisar las ideas y los significados de oraciones y párrafos mediante el uso selectivo de modos verbales, tiempos verbales complejos, verboídes, voz activa y pasiva, conjunciones y frases nominales, adjetivas, adverbiales, preposicionales y verbales.		
INSTRUCCIONES:	**PARA RESPONDER:** ❖ Lea cuidadosamente la pregunta. ❖ Escoja la respuesta correcta. ❖ Puede volver a la lectura cuantas veces sea necesario para responder a las preguntas. ❖ Cada pregunta presenta cuatro opciones de respuesta (**A, B, C** y **D**), pero **SOLAMENTE UNA DE ELLAS ES CORRECTA**.		

N.	PLANTEAMIENTO O ACTIVIDADES	VALORACIÓN
1	**Leo y completo el enunciado:** Los tres momentos de desarrollo de la cultura egipcia en cuanto a su escritura fueron: jeroglífica, hierática y _____. A) Cuneiforme B) Demótica C) Ideográfica D) Pictográfica	**1,00**
2	**Leo y encierro el material en el que se escribían inicialmente los ideogramas chinos.** A. Papel y cartón. B. Huesos y caparazones de tortugas. C. Piedra y papiro. D. Arcilla y cuero.	**1,00**
3	**Selecciono la alternativa que explica correctamente qué sucede en un panel de discusión.** A. Una persona expone sus ideas sin escuchar opiniones. B. Varias personas intercambian ideas y puntos de vista sobre un tema. C. Los participantes memorizan un texto y lo recitan. D. Los participantes deben demostrar quién tiene toda la razón.	**1,00**
4	**Leo las afirmaciones y escribo la V si es verdadero o la F si es falso.** ▪ Los egipcios desarrollaron las etapas jeroglífica, hierática y demótica. (____) ▪ Los símbolos jeroglíficos se basaban únicamente en números y letras. (____) ▪ El sistema de escritura china está compuesto por millares de formas figuradas llamadas ideogramas. (____) ▪ Los primeros ideogramas chinos fueron escritos exclusivamente sobre papel. (____)	**1,00** **0.25 c/u**

Ministerio de Educación
LIVEWORKSHEETS

5	**Leo y completo la oración con la alternativa correcta.** El _____ es la forma natural y pura del verbo y sus terminaciones son **-ar, -er o -ir**. A. participio B. gerundio C. infinitivo D. adjetivo	**1,00**
6	**Leo y completo correctamente la siguiente idea.** Un editorial puede escribirse con diferentes objetivos que definirán el tipo de texto que realizaremos. Estos son los más comunes: _____, _____, _____, _____. A. explicar, discutir, convencer, negar B. criticar, convencer, apoyar, retener información C. explicar, criticar y proponer, convencer, apoyar D. narrar, retener información, discutir, apoyar.	**1,00**
7	**Leo y completo el enunciado:** En la oración *"Paúl quiere comer papas fritas"*, el verbo en infinitivo *"comer"* cumple la función gramatical de _____. A) Sujeto B) Complemento directo C) Modificador del adjetivo D) Modificador del adverbio	**1,00**
8	**Uno con líneas cada tipo de verboide con su ejemplo.** 1. Infinitivo. — a. descubierto 2. Gerundio. — b. estudiar 3. Participio. — c. construyendo 4. Infinitivo. — d. vivir	**1,00** **0.25 c/u**
9	**Leo las oraciones y completo cada verboide destacado con la función o característica que le corresponde.** Modificador del adverbio. Sujeto. Complemento directo. Modificador del adjetivo. 1. **Estudiar** es fundamental para aprobar. _____ 2. Paúl quiere **comer** papas fritas. _____ 3. Fue muy fácil **copiar** en ese examen. _____ 4. Estamos lejos de **lograr** nuestro objetivo. _____	**1,00** **0.25 c/u**
10	**Uno con líneas y relaciono los usos del gerundio con la oración que los ejemplifica:** 1. Expresar anterioridad — a) Estaba viajando cuando recordé que había olvidado la ropa. 2. Expresar simultaneidad — b) Apuntando firme, disparó una flecha certera. 3. Uso incorrecto — c) Sembrando mucho, cosechó varios vegetales.	**1,00** **0.25 c/u**

Mgter. Johanna Chamorro	Mgter. Johanna Chamorro	Lcda. Neris Pinela	Mgter. Karina Contreras
Docente	**Coordinadora de Área**	**Vicerrectora**	**Rectora**

Ministerio de Educación
LIVEWORKSHEETS