

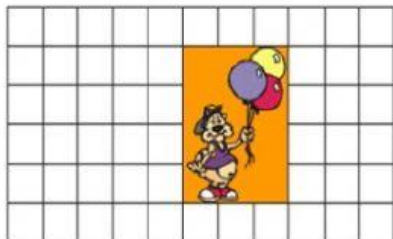
Nome: _____

Turma _____ Data: ____/____/____ Professora: _____

Área do conhecimento: Matemática

Objetivo: Reconhecer as unidades de medida de superfície – área; resolver situações-problema envolvendo medidas de temperatura.

1-Utilizando o quadradinho como unidade de medida, qual é a área que a figura abaixo ocupa na malha quadriculada?



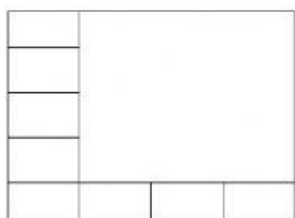
(A) 18

(B) 16

(C) 14

(D) 12

2- O piso de uma sala está sendo revestido com cerâmica quadrada. Já foram colocadas 9 cerâmicas, como mostra a figura. Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso da sala?



(A) 24

(B) 18

(C) 15

(D) 12

3-A temperatura normal de uma pessoa é 36,5 graus. Jane está com febre e sua temperatura está medindo 39 graus. Quantos graus acima do normal está a temperatura de Jane?

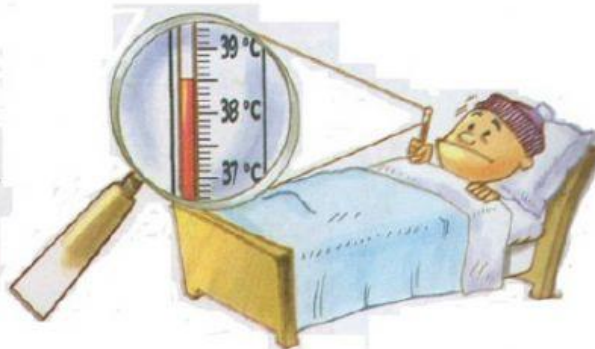
(A) 5,0 ° graus

(B) 2,5° graus

(C) 3,5 ° graus

(D) 2,0° graus

4-Observe a ilustração e responda.



Célia e Fernando viajaram nas férias, mas não puderam participar das mesmas atividades. Célia aproveitou a praia, e Fernando ficou de cama.

a) A medida da temperatura na praia é 31 graus Celsius. Qual é a medida da temperatura do corpo de Fernando? _____

b) Em sua opinião, Fernando está ou não com febre? _____