LEMBAR KERJA MURID

Kegiatan Pembelajaran 2
Mengenal Kandungan Minuman Jamu Beras Kencur

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari kegiatan pembelajaran ini, murid diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi bahan-bahan penyusun minuman jamu beras kencur.
2. Menjelaskan kandungan pada setiap bahan jamu beras kencur.
3. Menghubungkan kandungan jamu dengan manfaatnya bagi kesehatan pencernaan manusia.

Petunjuk Penggunaan LKM

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Bacalah Tujuan Pembelajaran agar kamu tahu apa yang akan dicapai.
3. Ikuti kegiatan secara berurutan sesuai tahapan:
   - **Orientasi Masalah:** bacalah cerita tentang Siti dengan saksama dan pahami masalahnya. **Ayo Pecahkan Masalah:** tulislah dugaan awal kelompokmu pada kotak jawaban, lalu diskusikan tiga pertanyaan yang tersedia.
   - **Mengorganisasikan Murid untuk Belajar:** isilah identitas kelompokmu pada tabel.
   - **Membimbing Penyelidikan:** untuk menjawab pertanyaan tersebut buka website penyelidikan Ebook berbasis etnosains
   - **Mengembangkan dan Menyajikan Hasil:** jawablah tiga pertanyaan diskusi berdasarkan hasil penyelidikanmu. **Presentasi Hasil Diskusi:** presentasikan hasil kelompokmu, simak kelompok lain, dan catat jawaban yang berbeda.
   - **Evaluasi dan Refleksi:** periksa kembali dugaan awalmu, lalu tulis hal baru yang kamu pelajari. **Kesimpulan:** lengkapi kalimat kesimpulan berdasarkan hasil belajarmu.
   - Refleksi Pembelajaran: isilah secara jujur dan kelompok.

LIVEWORKSHEETS

5. Diskusikan setiap tahap dengan tertib dan hargai pendapat teman.
6. Bertanyalah kepada gurumu jika ada petunjuk atau materi yang belum kamu pahami.

"Petualangan Memecahkan Masalah"

Orientasi Masalah

Bacalah cerita berikut dengan saksama. Perhatikan masalah yang dialami Edo dan hal yang dilakukan Ibu. Informasi dalam cerita ini akan kamu gunakan pada tahap berikutnya.

Mengenal Kandungan dan Manfaat Bahan Jamu Beras Kencur

Suatu hari, Edo menemani neneknya membuat jamu beras kencur. Nenek menyiapkan beberapa bahan, yaitu beras, kencur, gula merah, air, garam, dan sedikit asam jawa. Bahan-bahan tersebut kemudian diolah dan dicampurkan hingga menghasilkan minuman tradisional yang dikenal sebagai jamu beras kencur.

Ketika membantu nenek, Edo memperhatikan bahwa setiap bahan memiliki karakteristik yang berbeda. Beras memiliki rasa yang cenderung tawar, kencur mempunyai aroma khas, gula merah memberikan rasa manis, garam memiliki rasa asin, sedangkan asam jawa memberikan rasa asam. Air digunakan untuk membantu mencampurkan bahan-bahan tersebut.

(Sumber: Modifikasi hasil wawancara peneliti, 3 November 2026)

Edo kemudian bertanya kepada neneknya tentang kandungan dan manfaat setiap bahan yang digunakan. Nenek menjelaskan bahwa setiap bahan memiliki kandungan yang berbeda sehingga kontribusinya bagi tubuh juga tidak sama.

Namun, Edo memiliki pemikiran yang berbeda. Menurutnya, karena semua bahan dicampurkan menjadi satu minuman, manfaatnya juga pasti sama. Ia bahkan beranggapan bahwa hanya kencur yang memberikan manfaat bagi tubuh, sedangkan beras, gula merah, garam, dan asam jawa sekadar berfungsi sebagai pelengkap rasa.

Edo pun belum memahami apakah anggapannya tersebut benar. Ia ingin mengetahui apakah setiap bahan dalam jamu beras kencur memiliki kandungan dan manfaat yang berbeda bagi tubuh.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Temukan Masalah

Masalah apa yang dicari tau Edo?

Diskusikan dan tuliskan dugaan sementara kelompokmu

Menurut dugaan kelompokmu, benarkah hanya kencur yang bermanfaat bagi tubuh?

Contoh dugaan awal:
Menurut kelompok saya ya karena...

Ayo, diskusikan bersama kelompokmu.

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa kandungan utama dari beras, kencur, gula merah, garam, dan asam jawa?
2. Apa manfaat setiap bahan bagi tubuh?
3. Apakah semua bahan hanya berfungsi sebagai pelengkap rasa, atau ada yang punya peran lain?

Catatan:
Ingat pertanyaan ini akan dijawab setelah penyelidikan

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasikan Murid untuk Belajar



Ayo Bersiap Menyelidiki!

1. Kelompok sudah dibentuk sebelumnya tuliskan nama-nama kelompok ke dalam tabel.
2. Tentukan salah satu temanmu untuk menjadi ketua kelompok yang memimpin diskusi dan pastikan setiap anggota mendapat tugas, misalnya penulis, pembaca petunjuk, pengamat, dan penyaji hasil.
3. Perhatikan arahan dari gurumu.
4. Isilah identitas kelompokmu pada kolom di bawah ini!

Kelompok	:	
Nama Anggota	**1**	**4**
	2	**5**
	3	

Membimbing Penyelidikan

Pada tahap ini, kelompokmu mengumpulkan informasi untuk membuktikan dugaan awal dan menjawab pertanyaan. Bacalah materi pada beberapa halaman berikut, mulai dari bahan jamu, kandungan, sampai manfaatnya. . Dengan mengklik halaman web site sebelumnya.

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Setelah menyelidiki bahan-bahan jamu beras kencur beserta kandungan dan manfaatnya, kini saatnya kelompokmu menghubungkan hasil penyelidikan dengan masalah yang dialami Edo. Diskusikan bersama kelompokmu, lalu jawablah pertanyaan berikut berdasarkan informasi. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia.

1. Apa kandungan utama dari beras, kencur, gula merah, garam, dan asam jawa?
2. Apa manfaat setiap bahan bagi tubuh?
3. Apakah semua bahan hanya berfungsi sebagai pelengkap rasa, atau ada yang punya peran lain?

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Presentasikan Hasil Diskusi Kelompokmu

Petunjuk Diskusi dan Presentasi:

1. Presentasikan hasil penyelidikan kelompokmu di depan kelas dengan percaya diri.
2. Simak jawaban kelompok lain untuk setiap pertanyaan diskusi di bawah ini.
3. Catat jawaban yang berbeda dari kelompokmu pada kotak di bawah. Jika jawabannya sama, cukup tulis tanda (-) dan tidak perlu menulis ulang.
4. Bandingkan jawaban tersebut dengan jawaban kelompokmu, lalu periksa kembali lembar penyelidikan untuk menentukan jawaban yang paling tepat.

Kelompok 1

- **Pertanyaan 1: Jamu beras ...**
- **Pertanyaan 2: - (jawaban sama dengan kelompokmu)**
- **Pertanyaan 3: Uji ...**

LIVEWORKSHEETS

Gunakan Halaman Ini Jika Lembar Sebelumnya Tidak Cukup

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi dan Refleksi

Ayo Evaluasi!

Coba liat lagi masalah diawal kegiatan.

1. Apakah dugaan kelompokmu sudah tepat berdasarkan hasil penyelidikan "Masalah apa yang dicari tau Edo? dan Benarkah hanya kencur yang bermanfaat bagi tubuh?" Menurut kelompokmu apakah sudah sesuai dengan hasil penyelidikan dengan dugaan awal kelompokmu telah tulis!

Ayo Refleksi!

Apa hal yang baru kelompokmu ketahui dari kegiatan tadi?

LIVEWORKSHEETS

Ayo Sampaikan!

Kesimpulan

Jamu beras kencur terdiri dari ....., ..., ..., ..., dan .....

Kencur mengandung .... yang bermanfaat untuk ....., sedangkan beras menyediakan ..... untuk tenaga.

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Ayo, renungkan apa yang sudah kamu pelajari tentang jamu beras kencur!

1 Bahan apa yang paling menarik, dan kandungan apa yang ada di dalamnya?



2 Bagian mana dari penyelidikan yang paling membantu atau masih sulit bagi kelompokmu?



3 Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan pembelajaran ini?



Minuman tradisional seperti jamu beras kencur adalah warisan berharga. Mari kita pelajari, gunakan dengan bijak, dan lestarikan untuk masa depan!

Jaga Tradisi Jaga Kesehatan!



LIVEWORKSHEETS