LEMBAR KERJA MURID

Kegiatan Pembelajaran 1
Mengetahui Fungsi dan Proses Pencernaan Manusia
Melalui Minuman Jamu Beras Kencur

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari kegiatan pembelajaran ini, murid diharapkan mampu:

1. Memahami pengertian pencernaan manusia.
2. Mengidentifikasi organ-organ beserta fungsinya dan proses pencernaan melalui jamu beras kencur.
3. Menghubungkan tentang jamu beras kencur dengan konsep ilmiah pencernaan manusia.
4. Menumbuhkan rasa cinta terhadap warisan tak benda berupa minuman tradisional khas Indonesia.

Petunjuk Penggunaan LKM

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Bacalah Tujuan Pembelajaran agar kamu tahu apa yang akan dicapai.
3. Ikuti kegiatan secara berurutan sesuai tahapan:
   - **Orientasi Masalah:** bacalah cerita tentang Siti dengan saksama dan pahami masalahnya. **Ayo Pecahkan Masalah:** tulislah dugaan awal kelompokmu pada kotak jawaban, lalu diskusikan tiga pertanyaan yang tersedia.
   - **Mengorganisasikan Murid untuk Belajar:** isilah identitas kelompokmu pada tabel.
   - **Membimbing Penyelidikan:** buka website penyelidikan, ikuti perjalanan jamu beras kencur dari mulut sampai keluar dari tubuh, dan catat temuanmu. Jangan menutup halaman website sebelum penyelidikan selesai.
   - **Mengembangkan dan Menyajikan Hasil:** jawablah tiga pertanyaan diskusi berdasarkan hasil penyelidikanmu. **Presentasi Hasil Diskusi:** presentasikan hasil kelompokmu, simak kelompok lain,

LIVEWORKSHEETS

dan catat jawaban yang berbeda.

- Evaluasi dan Refleksi: periksa kembali dugaan awalmu, lalu tulis hal baru yang kamu pelajari. Kesimpulan: lengkapi kalimat kesimpulan berdasarkan hasil belajarmu.
- Refleksi Pembelajaran: isilah secara jujur dan individu.

5. Diskusikan setiap tahap dengan tertib dan hargai pendapat teman.
6. Bertanyalah kepada gurumu jika ada petunjuk atau materi yang belum kamu pahami.

"Petualangan Memecahkan Masalah"

Orientasi Masalah

Bacalah cerita di bawah ini dengan saksama untuk menemukan informasi penting. Cermati dan pahami permasalahan yang dialami oleh Siti pada teks berikut sebelum melakukan diskusi kelompok!

Rahasia Jamu Beras Kencur: Perjalanan Jamu di Tubuh Siti

Sistem pencernaan mengolah makanan dan minuman menjadi tenaga untuk beraktivitas. Lambung bekerja dengan bantuan cairan asam untuk mengolah makanan yang masuk.

Hari Minggu siang, Siti bersepeda bersama teman-temannya di lapangan. Ibu memanggilnya berkali-kali untuk makan siang. "Sebentar lagi, Bu!" jawab Siti sambil terus mengayuh sepedanya. Di meja makan, nasi dan lauk untuk Siti sudah mulai dingin.

Ketika jam dinding menunjukkan pukul tiga sore, Siti baru pulang. Ia berjalan pelan sambil memegangi perutnya. Wajahnya pucat dan badannya lemas. Siti menatap nasi di meja, tetapi ia menggeleng. "Aku tidak mau makan, Bu. Perutku tidak enak," katanya lirih. Nenek segera membuatkan segelas jamu beras kencur hangat dari kencur, beras tumbuk, air, garam, asam jawa, dan gula merah. Siti meminumnya pelan-pelan, lalu beristirahat. Perlahan perutnya terasa nyaman dan nafsu makannya kembali.



LIVEWORKSHEETS

Ayo Temukan Masalah

Menurut kelompokmu masalah apa yang dialami Siti?

Tuliskan Dugaan Awalmu!
Mengapa masalah itu terjadi?

Contoh dugaan awal:
Menurut kelompok saya, perut Siti merasa ...

Ayo, diskusikan bersama kelompokmu

Jawablah pertanyaan ini:

1. Pencernaan terbagi menjadi mekanis dan kimiawi. Sebutkan contoh pencernaan mekanis dan kimiawi yang terjadi saat tubuh mencerna jamu, beras kencur lalu jelaskan perbedaan di antara keduanya!
2. Apa yang dirasakan oleh Siti pada perutnya, dan menurut kelompokmu, di dalam organ pencernaan mana masalah tersebut terjadi?
3. Nenek memberi Siti jamu beras kencur lalu beristirahat. Menurutmu, apakah tindakan tersebut sudah cukup untuk mengatasi masalah Siti?

LIVEWORKSHEETS

Catatan:
Ingat pertanyaan ini akan dijawab setelah penyelidikan

Mengorganisasikan murid untuk Belajar



Ayo Bersiap Menyelidiki!

1. Kelompok sudah dibentuk sebelumnya tuliskan nama-nama kelompok ke dalam tabel.
2. Tentukan salah satu temanmu untuk menjadi ketua kelompok yang memimpin diskusi dan pastikan setiap anggota mendapat tugas, misalnya penulis, pembaca petunjuk, pengamat, dan penyaji hasil.
3. Perhatikan arahan dari gurumu.
4. Isilah identitas kelompokmu pada kolom di bawah ini!

Kelompok	**:**	
Nama Anggota	**1**	**4**
	2	**5**
	3	

Membimbing Penyelidikan

Dugaan kelompokmu sudah tertulis. Sekarang saatnya membuktikannya! Ikuti perjalanan jamu beras kencur, mulai dari mulut sampai keluar dari tubuh. Baca setiap organ dengan teliti nama organ, fungsinya, dan apa yang terjadi pada jamu beras kencur. Akan tetapi kamu harus kembali kehalaman website pertama dengan cara mengklik halaman website sebelumnya Ebook berbasis etnosaian. **Ingat jangan menutup halaman ini untuk melanjutkan pekerjaan sebelumnya.**

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Setelah melakukan penyelidikan bersama kelompokmu, kembangkanlah hasil temuan tersebut dan tuliskan pada kotak di bawah ini!

Jawablah pertanyaan diskusi di awal berdasarkan hasil penyelidikanmu.

1. Pencernaan terbagi menjadi mekanis dan kimiawi. Sebutkan contoh pencernaan mekanis dan kimiawi yang terjadi saat tubuh mencerna jamu, beras kencur lalu jelaskan perbedaan di antara keduanya!
2. Apa yang dirasakan oleh Siti pada perutnya, dan menurut kelompokmu, di dalam organ pencernaan mana masalah tersebut terjadi?
3. Nenek memberi Siti jamu beras kencur lalu beristirahat. Menurutmu, apakah tindakan tersebut sudah cukup untuk mengatasi masalah Siti?

LIVEWORKSHEETS

Presentasikan Hasil Diskusi Kelompokmu

Petunjuk Diskusi dan Presentasi:

1. Presentasikan hasil penyelidikan kelompokmu di depan kelas dengan percaya diri.
2. Simak jawaban kelompok lain untuk setiap pertanyaan diskusi di bawah ini.
3. Catat jawaban yang berbeda dari kelompokmu pada kotak di bawah. Jika jawabannya sama, cukup tulis tanda (-) dan tidak perlu menulis ulang.
4. Bandingkan jawaban tersebut dengan jawaban kelompokmu, lalu periksa kembali lembar penyelidikan untuk menentukan jawaban yang paling tepat.

Kelompok 1

- **Pertanyaan 1: Jamu beras ...**
- **Pertanyaan 2: - (jawaban sama dengan kelompokmu)**
- **Pertanyaan 3: Uji ...**

LIVEWORKSHEETS

Gunakan Halaman Ini Jika Lembar Sebelumnya Tidak Cukup

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi dan Refleksi

Ayo Evaluasi!

Coba liat lagi temuan masalah yang telah diskusikan.

1. Apakah dugaan kelompokmu sudah tepat menjawab "Menurut kelompokmu masalah apa yang dialami Siti? dan Mengapa masalah itu terjadi?" Menurut kelompokmu apakah sudah sesuai dengan hasil penyelidikan dengan dugaan awal kelompokmu telah tulis!
2. Apakah tindakan nenek memberikan jamu beras kencur sudah benar? Berikan alasanmu berdasarkan hasil penyelidikan yang telah kamu lakukan sebelumnya!

Ayo Refleksi!

Apa hal yang baru kelompokmu ketahui mengenai pencernaan manusia dan jamu beras kencur dari kegiatan tadi?

LIVEWORKSHEETS

Ayo Sampaikan!

Kesimpulan

Sistem pencernaan adalah .....

.

Perjalanan jamu beras kencur dimulai dari mulut → ..... →

..... → .....

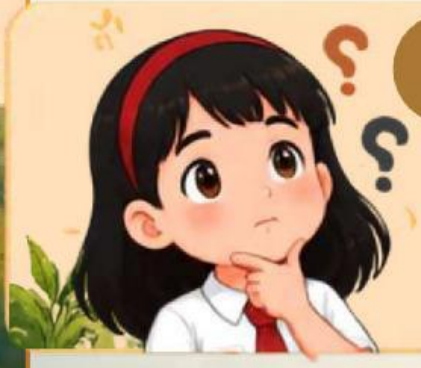
LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Ayo, tuliskan pengalaman dan pemahamanmu setelah belajar tentang jamu beras kencur!

1 Apa hal baru yang kamu pelajari dari kegiatan pembelajaran ini?





2 Bagian mana yang masih sulit kamu pahami?

3 Bagaimana perasaanmu setelah mengetahui proses pencernaan jamu beras kencur?





4 Apa yang akan kamu lakukan agar lebih paham materi ini?

LIVEWORKSHEETS