Unidad 0

¿Cuántas personas hay en tu familia?

SITUACIÓN: LA FAMILIA
OBJETIVOS COMUNICATIVOS:

- Hablar acerca de la familia extendida.
- Pedir y dar información acerca de los integrantes de la familia.
- Hablar de cualidades y defectos de personas.
- Expresar ideas y opiniones acerca del aprendizaje de español.
- Comparar estrategias de aprendizaje.

LIVEWORKSHEETS

A. ¡VAMOS!

El grupo conversa:

¿Cómo son las familias en tu país? ¿Cuántas personas hay comúnmente?

¿Viven los abuelos en la misma casa con toda la familia?

1. Lee las descripciones de estas familias. Subraya las palabras que describen integrantes de la familia.



1. En mi familia somos cuatro: mi esposa, mi hija, un sobrino de mi esposa y yo. Él vive con nosotros porque su mamá trabaja en un hospital y tiene horarios diferentes cada semana. Mi esposa trabaja medio día, mientras los niños están en el colegio y yo trabajo de 9 a 6 de la tarde.

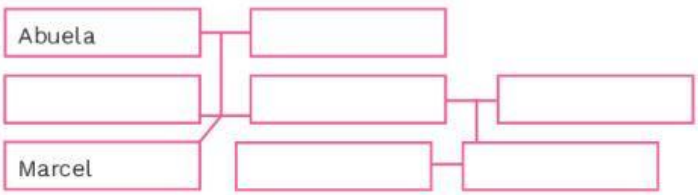


2. Yo vivo con mis 2 hijas acá en Chile, trabajo todos los días, mi hija mayor va a la universidad y mi hija menor va al colegio. En mi país, en mi casa, viven mis padres, una tía y mi hermano junto a mis abuelos. Todos trabajan, excepto mi abuela.



3. Nosotros somos una familia grande. En esta foto estamos casi todos: padres, hijos e hijas, abuelos, cuñadas y tías. En mi casa vivimos mi esposo, yo, mis hijos y mis suegros. El resto de la familia vive en otra parte.

2. Completa el esquema con las personas que corresponden a los integrantes de la familia. Usa las palabras que aparecen en las descripciones arriba.



Libro_2_estudiante_clase.indd 8 17-06-21 15:36
LIVEWORKSHEETS

B. HERRAMIENTAS DE GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

RECORDAMOS FORMAS PARA HACER PREGUNTAS

¿Eres casada? ¿**Eres** casado?	**No, soy** soltera No, **soy** soltero
¿Tienes hijos?	Sí, una hija Sí, dos hijos
¿Estás en Chile con tu familia?	No, **estoy** solo. Mi familia está en mi país. Solo con mi hermano. Mis padres **están** en mi país.
¿Están vivos tus abuelos?	Solo mi abuela. Mi abuelo murió el año pasado. Sí, los dos.

¿Cuál es tu nombre?	Andrea Me llamo Andrea.	**CUÁL**
¿Con quién vives? ¿**Quiénes** viven contigo?	Vivo con mi hermano y mi cuñada. Mis hijos y una tía.	**QUIÉN** **QUIÉNES**
¿Dónde vives?	En San Bernardo	**DÓNDE**
¿Cómo se llama tu hermano?	Su nombre es Jean Paul. Jean Paul Se llama Jean Paul	**CÓMO**
¿Cuántos hermanos tienes? ¿**Cuántas** tías tienes?	Tengo 3. Dos hermanas y un hermano. Tengo 2 tías por el lado de mi mamá.	**CUÁNTOS** **CUÁNTAS**

1. ¿Cuántas personas hay en tu familia? Entrevista a compañeros y compañeras del curso para conocer más acerca de sus familias. Usa las expresiones que aparecen en la tabla de arriba para preguntar.

	Hermanos o hermanas	Hijos o hijas	Primos o primas	Sobrinos o sobrinas	Cuñados o cuñadas
Persona 1					
Persona 2					
Persona 3					

¿Quién tiene una familia más grande?

¿Quién tiene más primos, tías, cuñadas o cuñados?

Libro_2_estudiante_clase.indd 9 17-06-21 15:36
LIVEWORKSHEETS

C. AHORA LEO

1. Antes de leer. Busca los significados de las siguientes palabras.

censo		**cariño**	
se unen		**tradicional**	

2. Lee el siguiente texto.



De acuerdo con los datos del censo de 2017 la familia chilena cambió. La típica familia en los años 70 estaba formada por un matrimonio legal donde había un padre y una madre con sus hijos. Hoy tenemos varios tipos de familias donde los padres no siempre están oficialmente casados.

Además de la familia tradicional, podemos encontrar la familia monoparental, donde solo el padre o la madre viven con sus hijos. También existe la familia homoparental donde una pareja de mujeres o de hombres está unida y pueden o no tener hijos. También hay parejas en las que una madre y un padre ya tienen hijos de relaciones anteriores. En otros casos, hay familias donde los abuelos o los hermanos cuidan a los niños más pequeños. Por último, debido a la migración, encontramos familias con personas de diferentes nacionalidades que viven en el país y muchas veces tienen hijos.
Algunas de estas familias se casan, otras están unidas bajo acuerdo de unión civil y otras deciden no tener vínculos legales y conviven.
Como vemos, hay muchas variedades de familias que pueden o no estar unidas de forma legal, pero que viven juntas y tienen una relación de cariño y cooperación donde todos quieren trabajar para tener un mejor futuro.

2. Responde las siguientes preguntas.

a. ¿Por qué el texto afirma que familias chilenas han cambiado en los últimos 50 años? Explica con tus palabras. .....
.....
.....

b. De acuerdo con el texto, ¿cuántos tipos de familias chilenas existen? .....

c. ¿Cómo se llama la familia que solo tiene a uno de los padres? .....

d. ¿Cómo se dice cuando una pareja vive junta pero no está casada ni unida por acuerdo de unión civil?
.....
.....

e. ¿Estas familias son similares a las que encuentras en tu país? Sí/No. Explica .....
.....
.....

Libro_2_estudiante_clase.indd 10 17-06-21 15:36
LIVEWORKSHEETS

D. AHORA ESCUCHO

Antes de escuchar. ¿Conoces/recuerdas estas palabras? Escribe un sinónimo o describe la palabra o expresión.

suegra		**hacer trámites**	
regalonear		**pololear**	

Audio 1: Escucha el audio y responde las preguntas. Jorge invitó a Jean y a Marta a almorzar a su casa el domingo. Jean trabaja con Jorge en un restaurant y se han hecho amigos.

a. ¿Cuántos hijos tienen Jorge y su esposa en total?

.....

b. ¿Cómo se conocieron Marta y Jean?

.....

c. ¿Tienen planes de tener hijos Marta y Jean?

.....

d. ¿Conoces a familias como la de Marta y Jean? ¿Cómo se conocieron?

.....

e. Tomando en cuenta la lectura de la página anterior sobre los tipos de familia en Chile, ¿qué tipo de familia es la de Jorge?

.....

E. AHORA HABLO

1. En la casa de Jorge, del audio anterior, todos los domingos la familia y los abuelos se juntan a almorzar. Actividades en familia

 **Hacer deportes**	 **Cocinar**	 **Ir a tomar un helado**	 **Jugar cartas/juegos de mesa**
 **Cantar**	 **Ir a la iglesia**	 **Salir a caminar**	**Menciona una que usualmente hagas con tu familia**

¿Qué costumbres tienes tú en tu familia? Usa alguna de las actividades de arriba y conversa con un compañero o una compañera.

Puedes usar algunas de estas expresiones de frecuencia.

Siempre
Todos los días
Una vez a la semana/mes/año
Cada quince días

Libro_2_estudiante_clase.indd 11 17-06-21 15:36
LIVEWORKSHEETS

NOS CONOCEMOS UN POCO MÁS

1. Lee las descripciones de estas personas.



Mi ciudad favorita es Lisboa porque nací en esa ciudad y me recuerda mi infancia. Mi número es el 8, porque nací el 8 de agosto de 1988 y creo que me da buena suerte. Mi estación favorita en el año es el otoño porque es un tiempo de cambio, los árboles cambian sus hojas y para mí es como cambiar de actitud o de vida y me encanta.



El chocolate me gusta mucho, es mi alimento favorito. Su sabor siempre me pone alegre. Mi parte del día favorita es la mañana, me gusta levantarme temprano porque tengo más energía para trabajar. ¿Un animal favorito? el gato, porque es independiente y cariñoso como yo.

2. Escribe la respuesta para cada concepto de la siguiente tabla, para saber cómo te defines. Prepárate para explicar por qué.

1. Una ciudad		5. Una parte del día	
2. Un color		6. Un número	
3. Un tipo de música		7. Una comida	
4. Una estación del año		8. Un animal	

Libro_2_estudiante_clase.indd 12 17-06-21 15:36
LIVEWORKSHEETS

F. HERRAMIENTAS DE GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

¿**Cuál** es tu tipo de música favorito?	La salsa Me encanta el reggaetón El rock latino	**CUÁL**
¿**Con cuál** animal te identificas?	Con el gato porque es independiente como yo.	
¿**Qué** comida te gusta más?	Los porotos me encantan. La pizza Mi comida favorita es el pollo con arroz.	**QUÉ**
¿**Por qué** prefieres la mañana?	Porque trabajo mejor.	**POR QUÉ**
¿**Te gusta** el rock? ¿**Te gustan** los animales?	No, prefiero el pop. Sí, me encantan, especialmente los perros.	
¿**Tienes** mascotas?	Sí, un gatito. No, porque vivo en un departamento muy pequeño.	

1. Trabajen en grupos de 3 personas. Vamos a revisar nuestras respuestas y vamos a compararla.

¿Nos gustan las mismas cosas? ¿Qué tenemos en común? ¿En qué somos diferentes?

Usa las preguntas del cuadro de arriba para conversar con las personas de tu grupo.

El grupo conversa:

Ahora cada persona del grupo de presentar 2 gustos (de la tabla de la página anterior) de uno de sus compañeros o compañeras. Debe explicar por qué eligió ese número, color, tipo de música, etc.

Libro_2_estudiante_clase.indd 13 17-06-21 15:36
LIVEWORKSHEETS

G. MIS HERRAMIENTAS

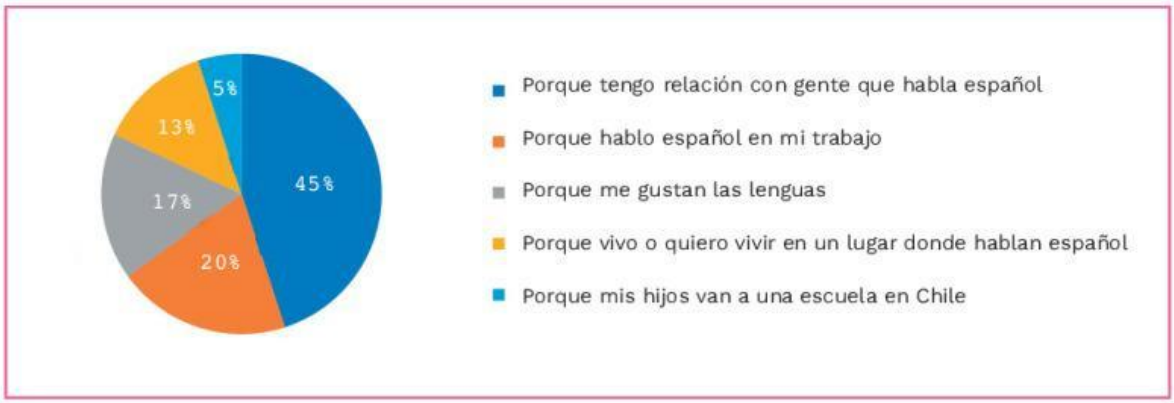
¿CÓMO Y POR QUÉ APRENDEMOS?

Antes de continuar con tu curso de español es importante que revises dos aspectos:

¿Por qué aprendes español? ¿Cómo aprendes? (aparte de este curso de español). Es importante entender qué funciona mejor para que aprendas más rápido.

1. Lee la información que elaboró un grupo de estudiantes de español y coméntala con tu compañero o compañera.

a. Por qué estudias español:



b. Actividades que te gusta hacer para aprender español



c. Estrategias que tienes para aprender español fuera de la clase

Leer fuera de la clase: noticias, carteles, anuncios, etc.
Escuchar español cuando puedo: canciones, series, películas, podcasts, etc.
Utilizar el español fuera de clase.
Estudiar cada día.
Hacer muchos ejercicios de gramática.
Hacer listas de palabras.
Consultar una buena gramática y un buen diccionario.

Libro_2_estudiante_clase.indd 14 17-06-21 15:36
LIVEWORKSHEETS

H. AHORA ESCUCHO

Audio 2: Escucha el audio de estos estudiantes que hablan acerca de su experiencia aprendiendo español y completa las tablas.

Persona 1 **Nombre:** **País:**	
¿Por qué estudia español?	
¿Hace cuánto tiempo que estudia?	
¿Qué le gusta más de aprender español?	
¿Qué es lo más difícil de aprender español?	
¿Qué hace para aprender?	

Persona 2 **Nombre:** **País:**	
¿Por qué estudia español?	
¿Hace cuánto tiempo que estudia?	
¿Qué le gusta más de aprender español?	
¿Qué es lo más difícil de aprender español?	
¿Qué hace para aprender?	

LIVEWORKSHEETS

I. AHORA ESCRIBO

1. ¿Con qué estudiante te sientes más identificado o identificada? Escribe un pequeño párrafo explicando por qué estudias español, cuánto tiempo hace que empezaste, qué te gusta y no te gusta hacer en las clases, qué es más difícil para ti y qué estrategias utilizas para aprender más español.

Comparte lo que escribiste con un compañero o una compañera. ¿Tienen cosas en común?

Libro_2_estudiante_clase.indd 16 17-06-21 15:36
LIVEWORKSHEETS

J. EN ESPAÑOL, AHORA PUEDO...

..... Describir a mi familia extendida.

Ejemplo: .....

..... Pedir y dar información acerca de las personas de una familia.

Ejemplo: .....

..... Hablar de cualidades y defectos de personas.

Ejemplo: .....

..... Hablar acerca de mis estrategias para aprender español.

Ejemplo: .....

¿Qué tengo que revisar nuevamente?

.....

Libro_2_estudiante_clase.indd 17 17-06-21 15:36

LIVEWORKSHEETS