ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

"ANTONIO JOSÉ DE SUCRE"

"Educar es progresar"

DISTRITO: 24D01 | CIRCUITO: 24D01C01_03 | CÓDIGO AMIE: 24H00133

PECHICHE – CHANDUY – SANTA ELENA

Evaluación del Segundo Trimestre – Matemática - Necesidades Educativas Especiales

Periodo lectivo 2026 – 2027

ESTUDIANTE:				CALIFICACIÓN
FECHA	Noviembre 11 del 2026			
GRADO	8vo EGB	PARALELO	"B"	10

- *Cada pregunta es 1 punto.*

1. Ítem de selección múltiple: *Lee cada pregunta e identifica la respuesta correcta entre las cuatro opciones presentadas y selecciona la correcta.*

1.1. ¿Qué número resulta al calcular la potencia de 2 elevado al cubo (2^3), es decir, multiplicar 2 X 2 X 2?

A.-	8 manzanas	B.-	6 manzanas
C.-	5 manzanas	D.-	3 manzanas

1.2 ¿Cuál es la raíz cuadrada de 9 ($\sqrt{9}$), sabiendo que se busca un número que multiplicado por sí mismo da 9?

A.-	2 lápices	B.-	3 lápices
C.-	4 lápices	D.-	5 lápices

1.3. ¿Cuál es el valor de la incógnita x en la ecuación sencilla x + 3 = 7?

A.-	2 naranjas	B.-	3 naranjas
C.-	4 naranjas	D.-	5 naranjas

1.4. ¿Cuántos chocolates compró Pedro si pagó 2 por cada uno y en total gastó 6?

A.-	2 chocolates	B.-	3 chocolates
C.-	4 chocolates	D.-	5 chocolates

2.- ítem de relación de columnas: Selecciona la respuesta correcta.

2.1. Relaciona cada raíz cuadrada simple con su resultado correcto:

Columna A	Columna B
1. 4	**a)** 3
2. 9	**b)** 2
3. 16	**c)** 5
4. 25	**d)** 4

A) **1b, 2a, 3d, 4c**
B) **1a, 2b, 3c, 4d**
C) **1c, 2d, 3a, 4b**
D) **1d, 2c, 3b, 4a**

2.2. Relaciona cada situación multiplicativa con su resultado final:

Columna A	Columna B
1. El doble de 4	**a)** 9
2. El triple de 3	**b)** 8
3. La mitad de 10	**c)** 10
4. El doble de 5	**d)** 5

A) **1b, 2a, 3d, 4c**
B) **1a, 2b, 3c, 4d**
C) **1c, 2d, 3a, 4b**
D) **1d, 2c, 3b, 4a**

LIVEWORKSHEETS

3.- Ítem de formato "EXCEPTO": Lee las cuatro opciones de cada ítem, identifica la opción que NO corresponde (la opción incorrecta) y selecciónalo.

3.1. Las siguientes operaciones de potenciación están resueltas correctamente, EXCEPTO:

A.- ⚽ $2^2 = 4$ (2 X 2 = 4)	B.- ⚽ $3^2 = 9$ (3 X 3 = 9)
C.- ⚽ $5^1 = 5$ (todo número elevado a 1 da el mismo número)	D.- ⚽ $4^2 = 6$ (4 X 4 = 6)

3.2. Las siguientes raíces cuadradas son exactas y correctas, EXCEPTO:

A.- $\sqrt{1} = 1$	B.- $\sqrt{4} = 2$
C.- $\sqrt{9} = 3$	D.- $\sqrt{16} = 10$

3.3. Las siguientes expresiones son traducciones correctas al lenguaje algebraico, EXCEPTO:

A.- "Un número cualquiera" se escribe como x.	B.- "El triple de un número" se escribe como 3x.
C.- "Un número aumentado en cinco" se escribe como x - 5.	D.- "La suma de dos números" se escribe como x + y.

3.4. Los siguientes son signos de agrupación utilizados en operaciones combinadas, EXCEPTO:

A.- Paréntesis ( )	B.- Corchetes [ ]
C.- Signo de sumar +	D.- Llaves { }

"EL ÉXITO NO ES CUESTIÓN DE SUERTE, SINO DE TRABAJO CONSTANTE."

LIVEWORKSHEETS