UNIDAD EDUCATIVA

"PROF. CLEOFÉ APOLINARIO ORRALA"

Cambio de denominación: 7 de agosto de 2014

AMIE: 24H00031

Email: uecleofeapolinario@hotmail.com

Estudiante:		**Curso:**	7mo. E.G.B.
Docente:	MSc. Carmen Párraga	**Paralelo:**	A
Área:	Matemática	**Fecha:**	
Asignatura:	Matemática	**Año lectivo:**	2026 – 2027

EXAMEN SEGUNDO TRIMESTRE

Objetivo

Evaluar el nivel de comprensión y aplicación de los conocimientos adquiridos sobre potenciación y radicación y propiedades, números decimales, multiplicación y división de fracciones, medidas de superficie y agrarias y resolución de problemas, mediante la resolución de ejercicios y situaciones matemáticas que evidencien el razonamiento lógico, la precisión en los cálculos y la capacidad para aplicar estrategias de solución en contextos cotidianos.

Indicadores	**Calificación cuantitativa (10,00 pts.)**	**Calificación Cualitativa (DA, AA, PA, NA)**
Emplea el cálculo y la estimación de raíces cuadradas y cúbicas, potencias de números naturales, y medidas de superficie y agrarias en el planteamiento y solución de problemas; discute en equipo y verifica resultados con el uso responsable de la tecnología. **(REF. 3.3.2.) (I.2., S.4.)** Utiliza números decimales y fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas. **(REF. 3.4.1.) (I.3.)** **I.M.3.4.2.** Aplica las equivalencias entre números fraccionarios y decimales en la resolución de ejercicios y situaciones reales; decide según la naturaleza del cálculo y el procedimiento a utilizar. **(I.1., I.3.)** **I.M.3.5.1.** Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas. **(I.1.)** **I.M.3.8.1.** Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. **(I.2., I.3.)**		

Instrucciones

- Lea las instrucciones correctamente y resuelve la evaluación.
- La evaluación consta de 8 ítems.
- Dispone de una hora para resolver la evaluación.
- Use material como marcadores, lápices de colores, resaltadores, lápiz, entre otros
- Practique el valor de la honestidad académica.
- Éxitos en el desarrollo de la evaluación.

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)

Temas a evaluar: Potenciación, radicales, números decimales y fraccionarios, medidas de superficie y agrarias y resolución de problemas.

ÍTEM DE COMPLETAMIENTO

1. **Observe** la siguiente tabla y **complete** según corresponda. — **1,40 ptos. /0,10 ptos. c/casillero**

Producto	Base	Exponente	Potencia	Lectura
$4 \times 4 \times 4 \times 4$				
				5^3 = Cinco elevado al cubo
		2	49	
	2	6		

LIVEWORKSHEETS

ÍTEM DE VERDERO O FALSO

2. **Observe** cada ejercicio y **escriba** **V** de verdadero o **F** de falso según corresponda. — **0,60 ptos. /0,10 ptos. c/u.**

a) $4\ km^2 = 4\,000\ hm^2$ ☐

b) $3\ hm^2 = 30\ ha$ ☐

c) $2{,}5\ dam^2 = 25\,000\ dm^2$ ☐

d) $70\,000\ mm^2 = 7\ dm^2$ ☐

e) $206\ km^2 = 2\,060\ hm^2$ ☐

f) $67\ ha = 67\ hm^2$ ☐

ÍTEM DE SELECCIÓN SIMPLE

3. **Lea** atentamente cada enunciado, **resuelva** y **seleccione** la respuesta correcta en cada caso. — **1,50 ptos. /0,50 ptos. c/u.**

A. ¿Cuál es el perímetro de la figura?:



a) 49 m

b) 52 m

c) 56 m

d) 98 m

B. ¿Cuál es el resultado de $\sqrt{1024}$?

a) 512

b) 256

c) 32

d) 24

C. ¿Qué grupo de números está ordenado correctamente en forma ascendente?

a) $\frac{3}{2} > \frac{4}{6} > 0{,}70$

b) $\frac{5}{2} < \frac{5}{6} < 0{,}24 < \frac{3}{7}$

c) $\frac{6}{2} < \frac{10}{3} < 4{,}60$

d) $\frac{8}{3} > \frac{12}{7} > 1{,}64$

ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

4. **Identifique** y **escriba** la cantidad subradical de las siguientes raíces. — **1,00 pto. /0,25 ptos. c/u.**

LIVEWORKSHEETS

a) $\sqrt{\square} = 12$ c) $\sqrt[3]{\square} = 9$

b) $\sqrt{\square} = 15$ d) $\sqrt{\square} = 11$

ÍTEM DE RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS

5. **Observe** cada ejercicio, **simplifique** y **resuelva** las siguientes multiplicaciones y divisiones de fracciones. **1,00 pto. /0,25 ptos. c/u.**

a) $\frac{3}{5} \times \frac{1}{3} \times \frac{5}{4} =$ ____

b) $\frac{4}{10} \times \frac{6}{8} \times \frac{16}{8} =$ ____

c) $\frac{25}{14} \div \frac{10}{7} =$ ____

d) $\frac{7}{8} \div \frac{14}{24} =$ ____

ÍTEM DE RELACIÓN

6. **Relacione** cada medida con su equivalencia. **1,25 ptos. /0,25 ptos. c/u.**

4 km^2	56,785 409 km^2
12 m^2	40 000 dam^2
4 000 dm^2	0,12 dam^2
1 200 m^2	120 000 dm^2
56 785 409 m^2	40 m^2

ÍTEM DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

7. **Lea** y **analice** los siguientes problemas. Luego, **realice** las operaciones necesarias y **escriba** las respuestas correctas. **1,25 ptos. /0,625 ptos. c/u.**

a) Un terreno mide 0,045 hm^2, 0,86 dam^2 y 24 m^2. ¿Cuántos metros cuadrados tiene el terreno?

Respuesta

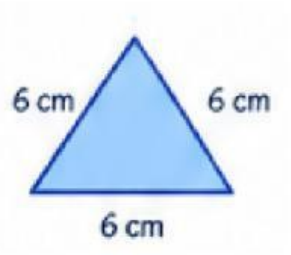
LIVEWORKSHEETS

a) **Lorena confecciona un mantel rectangular, cuyas dimensiones son 2,8 m y 1,5 m, para cubrir la mesa de las mismas dimensiones. ¿Qué superficie tiene la mesa?**

Respuesta

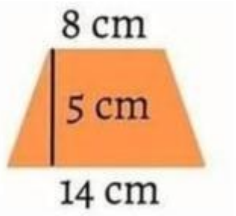
ÍTEM DE GEOMETRÍA Y MEDIDAS

8. Observe cada figura y determine sus respectivas áreas. **2,00 ptos. /0,50 ptos. c/u.**



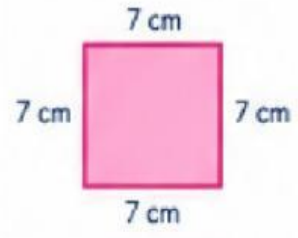
$A = \frac{b \times h}{2}$

A=



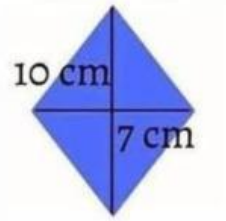
$A = \frac{(B + b)h}{2}$

A=



$A = L \times L$

A=



$A = \frac{D \times d}{2}$

A=

ESCALA DE VALORACIÓN		
ESCALA CUALITATIVA		ESCALA CUANTITATIVA
Domina los aprendizajes	DA	9,00 - 10,00
Alcanza los aprendizajes	AA	7,00 - 8,99
Está próximo a alcanzar los aprendizajes	PA	4,01 - 6,99
No alcanza los aprendizajes	NA	<=4,00

LIVEWORKSHEETS

ELABORADO	**REVISADO**	**REVISADO**	**APROBADO**	**AUTORIZADO**
Docente: MSc. Carmen Párraga Parrales	**Coordinador/a Área:** MSc. Rosa Merejildo Pita	**Coordinador/a Pedagógico:** MSc. Carmen Párraga Parrales	**Vicerrectora:** MSc. Cindy Ramírez Rodríguez	**Rector:** MSc. Alfredo Briones Carreño
Fecha: 16/10/2026	**Fecha:** 16/10/2026	**Fecha:** 16/10/2026	**Fecha:** 16/10/2026	**Fecha:** 16/10/2026

LIVEWORKSHEETS