

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ADIWIYATA

SEKOLAH HIJAU, MASA DEPAN HIJAU

SMAN 5 TANGERANG

Petunjuk: Kerjakan setiap aktivitas dengan teliti. Pada Liveworksheets, guru dapat menambahkan kotak jawaban, pilihan interaktif, garis menjodohkan, dan area drag-and-drop.

Nama	.....
Kelas	.....
Kelompok	.....
Tanggal	.....

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menjelaskan konsep Adiwiyata, mengidentifikasi masalah lingkungan sekolah, menentukan cara pengelolaan sampah yang tepat, serta merancang aksi nyata untuk membangun budaya peduli lingkungan.

MENGENAL ADIWIYATA

Adiwiyata merupakan program untuk mewujudkan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan. Penerapannya melibatkan kebijakan berwawasan lingkungan, pembelajaran berbasis lingkungan, kegiatan partisipatif, serta pengelolaan sarana pendukung yang ramah lingkungan.

Ingat! Sekolah Adiwiyata bukan hanya sekolah yang terlihat hijau, tetapi sekolah yang seluruh warganya membiasakan perilaku bertanggung jawab terhadap lingkungan.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1 • KUIS PILIHAN GANDA

Pilih satu jawaban yang paling tepat pada setiap soal.

1. Tujuan utama program Adiwiyata adalah ....

A. menjadikan sekolah tempat perlombaan B. mewujudkan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan C. memperbanyak penggunaan plastik

Jawaban: [A] [B] [C]

2. Sisa sayuran dan kulit buah termasuk sampah ....

A. organik B. anorganik C. elektronik

Jawaban: [A] [B] [C]

3. Tindakan hemat energi di kelas adalah ....

A. menyalakan lampu sepanjang hari B. membiarkan kipas menyala saat kelas kosong C. mematikan peralatan listrik saat tidak digunakan

Jawaban: [A] [B] [C]

4. Kegiatan yang mendukung penghijauan sekolah adalah ....

A. merusak tanaman B. merawat tanaman dan menanam pohon C. menutup seluruh area tanah dengan semen

Jawaban: [A] [B] [C]

5. Baterai bekas sebaiknya ....

A. dibuang ke selokan B. dicampur dengan sisa makanan C. dikumpulkan sebagai limbah khusus

Jawaban: [A] [B] [C]

AKTIVITAS 2 • BENAR ATAU SALAH

Beri tanda pada kolom BENAR atau SALAH sesuai pernyataan berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
Memilah sampah membantu proses pengolahan dan daur ulang.	■	■
Air keran boleh dibiarkan mengalir saat tidak digunakan.	■	■
Kompos dapat dibuat dari sampah organik tertentu.	■	■
Menjaga lingkungan sekolah hanya menjadi tugas petugas kebersihan.	■	■
Membawa tumbler dapat mengurangi sampah botol plastik sekali pakai.	■	■

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3 • JODOHKAN JENIS SAMPAH

Pasangkan jenis sampah di kolom kiri dengan cara pengelolaan yang tepat di kolom kanan. Di Liveworksheets, gunakan garis penghubung atau fitur drag and drop.

JENIS SAMPAH	CARA PENGELOLAAN
1. Kulit pisang	A. Dikumpulkan sebagai limbah khusus
2. Botol plastik	B. Diolah menjadi kompos
3. Baterai bekas	C. Digunakan kembali atau didaur ulang
4. Kertas bekas	D. Dipilah untuk didaur ulang

AKTIVITAS 4 • DETEKTIF LINGKUNGAN

Amati lingkungan SMAN 5 Tangerang. Isilah hasil pengamatan berdasarkan kondisi yang benar-benar kamu temukan.

Aspek	Hasil pengamatan / temuan
Kebersihan kelas dan halaman	
Tempat sampah dan pemilahan	
Penghijauan dan taman sekolah	
Penghematan air dan listrik	

Pertanyaan analisis: Masalah lingkungan apa yang paling perlu diperbaiki di sekolah? Tuliskan satu alasan.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 5 • LENGKAPI PERNYATAAN

Lengkapi kalimat dengan kata yang tepat. Kata kunci: organik • hemat • daur ulang • lingkungan • partisipasi.

1. Sampah sisa makanan termasuk sampah _____.

2. Mematikan lampu saat ruangan kosong merupakan tindakan _____ energi.

3. Kertas dan botol plastik tertentu dapat diproses melalui _____.

4. Adiwiyata mendorong warga sekolah menjaga _____.

5. Kegiatan peduli lingkungan memerlukan _____ seluruh warga sekolah.

AKTIVITAS 6 • RANCANG AKSI NYATA

Bersama kelompok, rancang satu kegiatan sederhana untuk mendukung Adiwiyata di SMAN 5 Tangerang.

Nama kegiatan	
Masalah yang ingin diatasi	
Tujuan kegiatan	
Langkah kegiatan	
Alat/bahan dan pihak terlibat	
Indikator keberhasilan	

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 7 • REFLEKSI DAN KOMITMEN

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur. Tuliskan jawaban singkat dan jelas.

1. Apa hal baru yang kamu pelajari tentang Adiwiyata?

2. Kebiasaan apa yang akan kamu ubah agar lebih peduli lingkungan?

3. Aksi nyata apa yang akan kamu lakukan mulai minggu ini di sekolah?

PENILAIAN DIRI

Centang pernyataan yang sesuai dengan dirimu.

- ☐ Saya memahami tujuan program Adiwiyata.
- ☐ Saya dapat membedakan sampah organik dan anorganik.
- ☐ Saya bersedia menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
- ☐ Saya akan menghemat air dan listrik.
- ☐ Saya bersedia terlibat dalam kegiatan peduli lingkungan.

KESIMPULAN

Menurut saya, sekolah Adiwiyata yang ideal adalah sekolah yang ....

AKSI KECIL, DAMPAK BESAR!

Sekolahku Bersih, Belajarku Nyaman, Masa Depanku Cerah.

Terima kasih telah menjadi bagian dari perubahan positif untuk lingkungan SMAN 5 Tangerang.

LIVEWORKSHEETS