LKPD MATEMATIKA

Kelas 2 SD





Ayo Membilang sampai 50



LIVEWORKSHEETS

LKPD MATEMATIKA:
Ayo Membilang sampai 50
(Fase A / Kelas II)

Nama Kelompok: _____
Anggota: _____

PANDUAN & LANGKAH SEBELUM BELAJAR

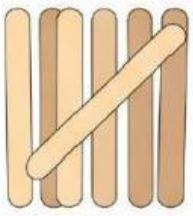
TUJUAN BELAJAR KITA

1. Membilang, membaca, & menulis bilangan cacah sampai 50.
2. Menentukan nilai tempat (puluhan & satuan).
3. Membandingkan dua bilangan (lebih besar/kecil).

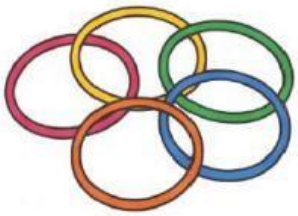
LANGKAH SEBELUM MENGERJAKAN

1. Tulis nama kelompok & anggotamu di bagian atas LKPD!
2. Siapkan semua alat & bahan yang dibutuhkan!
3. Baca dan pahami petunjuk setiap kegiatan dengan teliti!
4. Bekerjasamalah dengan kompak bersama teman kelompokmu!

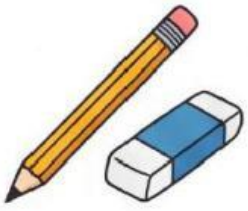
ALAT & BAHAN YANG PERLU DISIAPKAN



Stik Es Krim Kayu



Karet Gelang



Pensil & Penghapus



LIVEWORKSHEETS

LKPD MATEMATIKA: Ayo Membilang sampai 50
(Fase A / Kelas II)

Nama Kelompok: _____
Anggota: _____

KEGIATAN 1: MISI INVENTARISASI LOKER

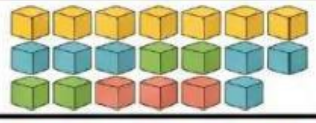
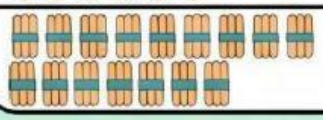


Ayo, hitung dan ikat stik es krim kelompok!

1. Ada berapa banyak ikatan puluhan (karet) [ ] ikatan puluhan
2. Apakah ada sisa stik es krim yang tidak cukup 10 (satuan)?
   Jawab: [ ] sisa satuan
   Jadi, total seluruh stik es krim kelompok kalian adalah:

Lambang Bilangan: [ ] Dibaca: [ ]

KEGIATAN 2: MENULIS BILANGAN & NILAI TEMPAT

Banyak Benda (Gambar)	Lambang Bilangan	Cara Membaca	Nilai Tempat
	[24]	Dua puluh empat	[] puluhan dan [] satuan ▼
	[ ]	Pilih ▼	3 puluhan dan 5 satuan
	[26]	Pilih ▼	[] puluhan dan [] satuan ▼

KEGIATAN 3: MEMBANDINGKAN BILANGAN

Petunjuk: Pilihlah bilangan yang lebih besar berdasarkan nilai tempatnya!

☐ 26 atau ☐ 32 ☐ 43 atau ☐ 45 ☐ 38 atau ☐ 35

Mari Bernalar: Mengapa 32 lebih besar dari 26? Jawab:



LIVEWORKSHEETS

LKPD MATEMATIKA: Ayo Membilang sampai 50
(Fase A / Kelas II)

HALAMAN 4: REFLEKSI & PENILAIAN GURU

REFLEKSI DIRI SISWA

Bagaimana perasaanmu setelah belajar hari ini? Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

Senang	Biasa	Perlu Bimbingan
☐	☐	☐

1. ☐ Aku sudah bisa membilang & menulis angka 1 sampai 50 ☐ Ya ☐ Belum
2. ☐ Aku sudah paham nilai tempat (puluhan & satuan) ☐ Ya ☐ Belum
3. ☐ Aku aktif bergotong royong bersama kelompok ☐ Ya ☐ Belum

PENILAIAN & RUBRIK GURU

Aspek Penilaian	Skor Perolehan	Predikat SB / B / C / PB
Pengetahuan (Kegiatan 1, 2, & 3)	[_____]	☐ SB ☐ B ☐ C ☐ PB
Keterampilan Membilang	[_____]	☐ SB ☐ B ☐ C ☐ PB
Sikap: Gotong Royong	[_____]	☐ SB ☐ B ☐ C ☐ PB
Sikap: Bernalar Kritis	[_____]	☐ SB ☐ B ☐ C ☐ PB



Paraf Guru	Paraf Orang Tua / Wali

LIVEWORKSHEETS