ECUADOR	**ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "PUBLIO FALCONÍ PAZ MIÑO"**	**Año lectivo 2026 - 2027**

EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES DEL SEGUNDO TRIMESTRE

DOCENTE:	**LIC.**	**GRADO:**	**Quinto EGB**
ESTUDIANTE:		**FECHA:**	

INSTRUCCIONES GENERALES:

- La evaluación es personal y debe desarrollarse en forma individual.
- No realizar manchones, tachones, ni utilizar correctores líquidos.
- Tiene 60 minutos para desarrollar su evaluación.

PREGUNTAS

Indicador de logro: Demuestra, mediante la exploración y experimentación con sustancias de uso cotidiano, propiedades específicas de la materia como densidad, solubilidad y puntos de fusión y ebullición. Ref. (I.CN.3.6.3.)

1

Relaciona cada propiedad con su ejemplo. Escribe la letra en el paréntesis. (1 punto)

( ) 1. Densidad	**A.** La sal se disuelve en el agua.
( ) 2. Solubilidad	**B.** El aceite flota sobre el agua.
( ) 3. Punto de fusión	**C.** El agua hierve y pasa a vapor a 100 °C.
( ) 4. Punto de ebullición	**D.** El hielo se derrite y pasa a líquido a 0 °C.

Indicador de logro: Demuestra, mediante la exploración y experimentación con sustancias de uso cotidiano, propiedades específicas de la materia como densidad, solubilidad y puntos de fusión y ebullición. Ref. (I.CN.3.6.3.)

2

Completa la tabla con los resultados del experimento. (1 punto)

Sustancia	¿Flota o se hunde en el agua?	¿Se disuelve en el agua?
Madera		
Clavo de metal		
Azúcar		
Aceite		

Indicador de logro: Reconoce que la materia está constituida por partículas y explica cómo se organizan en los distintos estados. Ref. (I.CN.3.6.1.)

3

Completa el texto con las palabras del recuadro. (1 punto)

Banco de palabras: separadas · partículas · juntas

La materia está formada por _____ muy pequeñas que no se ven a simple vista. En los sólidos, las partículas están muy _____ y en los gases están _____.

Indicador de logro: Clasifica la materia en sustancias puras y mezclas; reconoce mezclas homogéneas y heterogéneas desde bebidas tradicionales del país. Ref. (I.CN.3.6.2.)

4

Escribe Ho si es una mezcla homogénea o He si es una mezcla heterogénea. (1 punto)

a) Colada morada con trozos de fruta: _____
b) Agua con azúcar disuelta: _____
c) Ensalada de frutas: _____
d) Jugo colado de naranjilla endulzado: _____

Indicador de logro: Describe los tipos de fuerza y el cambio de forma, rapidez y dirección del movimiento de los objetos de uso cotidiano. Ref. (I.CN.3.7.1.)

5

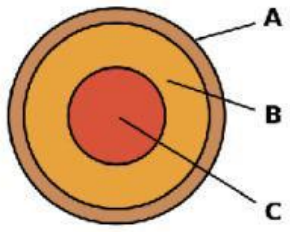
Relaciona cada situación con el efecto de la fuerza. Escribe la letra en el paréntesis. (1 punto)

( ) 1. Apretar una esponja	**A.** Cambia la dirección del movimiento.
( ) 2. Frenar una bicicleta	**B.** Cambia la forma del objeto.
( ) 3. Una pelota rebota contra la pared	**C.** Cambia la rapidez del movimiento.

Indicador de logro: Analiza modelos de la estructura de la Tierra e identifica sus principales capas y componentes. Ref. (I.CN.3.10.1.)

6

Observa el dibujo y escribe el nombre de cada capa de la Tierra. (1 punto)



A) _____
B) _____
C) _____

Indicador de logro: Interpreta los patrones de calentamiento de la superficie terrestre y su relación con vientos, nubes, lluvia y clima. Ref. (I.CN.3.11.1.)

7

Escribe E si es un elemento del clima o F si es un factor del clima. (1 punto)

a) Temperatura: _____
b) Altitud: _____
c) Precipitación (lluvia): _____
d) Latitud: _____
e) Viento: _____

LIVEWORKSHEETS

Indicador de logro: Interpreta los patrones de calentamiento de la superficie terrestre y su relación con vientos, nubes, lluvia y clima. Ref. (I.CN.3.11.1.)	
8	**Subraya la respuesta correcta. (1 punto)** 1. La atmósfera es: a) la capa de gases que rodea la Tierra b) la capa de rocas de la Tierra c) la capa de agua de la Tierra 2. El gas más abundante del aire es: a) el oxígeno b) el nitrógeno c) el dióxido de carbono
Metacognición	
9	**¿Qué tema se hizo más complicado o fácil, y por qué? Explica (2,00 puntos)** _____ _____ _____

ELABORADO	REVISADO	REVISADO POR DAI	APROBADO
FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA

LIVEWORKSHEETS