Escuela Primaria "Nuevo Milenio"

Turno Matutino

EXAMEN DE 5°- 1ER TRIMESTRE

Nombre del alumno: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee con atención cada reactivo y selecciona la letra de la respuesta correcta. Solo hay una respuesta correcta por pregunta.

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

1. En la oración "El perro ladra fuerte", el sujeto es:

a) ladra b) El perro c) fuerte d) ladra fuerte

2. En la oración "Los niños estudian", el verbo es:

a) Los b) niños c) estudian d) Los niños

3. En la oración "El niño come manzana", el predicado es:

a) come manzana b) El niño c) niño d) manzana

4. ¿Cuál de estas palabras es un verbo en infinitivo?

a) canto b) cantó c) cantaba d) cantar

5. ¿Cuál palabra NO pertenece a la familia léxica de "pan"?

a) panadero b) panadería c) pantalón d) empanada

6. La palabra "cerca" se clasifica como:

a) sustantivo b) adverbio c) adjetivo d) verbo

7. ¿Què es un adjetivo?

a) Una palabra que nombra personas, animales o cosas.

b) Una palabra que describe cómo es alguien o algo

c) Una palabra que expresa una acción

d) Una palabra que indica un lugar

8. ¿Cuál de las siguientes oraciones contiene un adjetivo que describe al sustantivo?

a) El niño corre rápidamente b) La casa grande tiene ventanas

c) Maria canta d) El perro duerme

9. ¿En cuál de los siguientes ejemplos se utilizan correctamente los signos de puntuación?

a) En la tienda compré: manzanas, peras, plátanos y naranjas. Después, regresé a casa.

LIVEWORKSHEETS

Escuela Primaria "Nuevo Milenio"

Turno Matutino

b) En la tienda compré manzanas, peras, plátanos y naranjas Después, regresé a casa.

c) En la tienda compré manzanas: peras plátanos y naranjas. Después regresé, a casa.

d) En la tienda compré: manzanas. peras, plátanos y naranjas Después, regresé a casa

10. Los alebrijes son:

a) ofrendas que se colocan en el panteón

b) figuras fantásticas del arte popular mexicano que representan la unión de diferentes animales

c) leyendas que se cuentan en noviembre

d) pan que se come el Día de Muertos

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

1. El resultado de 292 × 31 es:

a) 8,760 b) 9,052 c) 9,152 d) 8,952

2. El resultado de 609 × 59 es:

a) 35,931 b) 36,540 c) 35,331 d) 3,654

3. El resultado de 948 ÷ 12 es:

a) 69 b) 74 c) 79 d) 84

4. Se recolectan 4,608 naranjas y se guardan en cajas de 48. ¿Cuántas cajas se llenan?

a) 86 b) 96 c) 106 d) 92

5. La fracción impropia 13/4 convertida a número mixto es:

a) $2\frac{1}{4}$ b) $4\frac{1}{4}$ c) $3\frac{1}{4}$ d) $3\frac{3}{4}$

6. El resultado de 4/3 + 2/7 es:

a) 6/10 b) 34/21 c) 6/21 d) 8/21

7. El resultado de 7/8 − 2/3 es:

a) 5/24 b) 5/5 c) 9/11 d) 5/1

8. En el aparato locomotor, los tendones son tejidos que unen:

a) los huesos con otros huesos b) los músculos con los huesos

c) la piel con los músculos d) los órganos con las articulaciones

9. ¿Cuál de los siguientes es un factor abiótico?

LIVEWORKSHEETS

Escuela Primaria "Nuevo Milenio"

Turno Matutino

a) conejo b) flor c) ave d) sol

10. ¿Cuál de estas acciones ayuda a combatir la contaminación del agua?

a) Arrojar basura en ríos y mares b) No tirar basura ni desechos químicos en ríos y mares

c) Dejar las llaves abiertas d) Verter aceite en el drenaje

CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

1. ¿Quién inició la lucha de Independencia de México al dar el "Grito de Dolores" en 1810?

a) José María Morelos b) Miguel Hidalgo c) Agustín de Iturbide d) Vicente Guerrero

2. ¿Quién presentó el documento "Sentimientos de la Nación" ante el Congreso en 1813?

a) Miguel Hidalgo b) Ignacio Allende c) José María Morelos d) Agustín de Iturbide

3. El 5 de octubre de 1813 ocurrió que:

a) Hidalgo dio el Grito de Dolores b) Se consumó la Independencia

c) Colón llegó a América d) Morelos confirmó la abolición de la esclavitud

4. Las tres embarcaciones con las que Cristóbal Colón llegó a América en 1492 fueron:

a) La Pinta, La Niña y La Santa María b) La Victoria, La Niña y La Santa María

c) La Pinta, La Victoria y La Santa María d) La Niña, La Esperanza y La Santa María

5. Es el paralelo de mayor tamaño y divide a la Tierra en hemisferio Norte y hemisferio Sur:

a) Meridiano de Greenwich b) Trópico de Cáncer c) Ecuador d) Círculo Polar Ártico

6. El elemento del mapa que nos dice cuántas veces se ha reducido la superficie de la Tierra al representarla es:

a) la rosa de los vientos b) la escala c) la simbología d) el título

7. Las zonas bajas de la superficie terrestre, resultado de hundimientos o del desgaste causado por el viento o el agua, se llaman:

a) montañas b) llanuras c) mesetas d) depresiones

8. ¿Cuál de las siguientes acciones muestra respeto a la identidad cultural?

a) Escuchar y aprender palabras de otras lenguas

b) Decir que nuestras costumbres son mejores que las de los demás

c) Burlarse de la comida que trae otro compañero

d) Hacer comentarios que se burlan de otras culturas

LIVEWORKSHEETS

Escuela Primaria "Nuevo Milenio"

Turno Matutino

9. Respecto a las ofrendas de Día de Muertos, lo más importante es:

a) que solo exista una forma "correcta" de hacerlas

b) conocer su significado y decidir qué elementos conservar, modificar o agregar

c) que las ofrendas modernas no tienen valor

d) que todas las ofrendas sean exactamente iguales

10. El 24 de octubre se celebra el Día de la ONU, organización que sirve para:

a) organizar competencias deportivas b) vender productos entre países

c) promover la paz y proteger los derechos de todas las personas d) construir carreteras en cada país

CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

1. ¿Cuál de estas es una actitud positiva hacia la imagen corporal?

a) Me comparo con otras personas constantemente b) Me critico y solo veo mis defectos

c) Me acepto y me gusto tal como soy d) Me avergüenzo de mi cuerpo

2. ¿Cuál es un ejemplo de motricidad fina?

a) Abotonar una camisa b) Saltar la cuerda c) Patear un balón d) Correr en el parque

3. ¿Cuál es un ejemplo de motricidad gruesa?

a) Dibujar una figura b) Ensartar cuentas c) Recortar una figura d) Saltar

4. Al caminar sobre una línea, la habilidad motriz que se utiliza principalmente es:

a) lanzar b) mantener el equilibrio c) atrapar d) patear

5. ¿Por qué no debemos compararnos únicamente con quienes lanzan más lejos?

a) Porque cada persona tiene fortalezas distintas y puede mejorar sin dejar de reconocer las suyas

b) Porque lanzar no es una habilidad importante

c) Porque quienes lanzan lejos son mejores en todo

d) Porque nunca podremos mejorar

6. ¿Qué ayuda a lograr una buena concentración?

a) Dormir poco y jugar videojuegos antes de estudiar b) Pensar en otra cosa mientras trabajamos

c) Dormir lo suficiente y comer adecuadamente d) Hacer varias cosas al mismo tiempo

7. Lee la información y contesta, en el caso de Hugo, ¿qué le impide enfocarse en su tarea?

LIVEWORKSHEETS

Escuela Primaria "Nuevo Milenio"

Turno Matutino

Cada tarde después de la escuela, Hugo hace su tarea con la siguiente rutina:

- Revisa sus cuadernos y saca sus libros en su cama. Piensa a qué jugará después.
- Come una fruta con chile y, sin limpiarse las manos, pone sus útiles en la mesa.
- Comienza a hacer la tarea y, sin finalizarla, juega treinta minutos de videojuegos.
- Se emociona tanto por los videojuegos que le es difícil enfocarse en la tarea.
- Termina su tarea, dos horas después de haberla comenzado.

a) Revisar sus cuadernos b) Poner sus útiles en la mesa

c) Terminar su tarea d) Jugar videojuegos antes de terminar la tarea

8. Una meta es:

a) algo que ya lograste sin esfuerzo

b) algo que quieres lograr y requiere que te esfuerces para alcanzarla

c) un premio que te dan sin pedirlo

d) una tarea que otro debe hacer por ti

9. Los valores son:

a) ideas y principios que guían la manera de pensar, sentir y actuar

b) objetos que podemos comprar

c) castigos que ponen los adultos

d) reglas que solo se usan en la escuela

10. ¿Qué significa la frase "Mi valor como persona no depende de mi apariencia, sino también de mis cualidades, capacidades y acciones"?

a) Que mi valor depende solo de cómo me veo

b) Que solo importan mis calificaciones

c) Que mi valor incluye también lo que soy capaz de hacer y cómo actúo

d) Que nadie tiene valor

LIVEWORKSHEETS