KURIKULUM
MERDEKA

7

LKPD
MATEMATIKA

ALJABAR



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

Kelas / Fase	:	VII / D
Elemen	:	Aljabar
Capaian Pembelajaran (CP)	:	Mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan; **Menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar; menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.** Murid dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) serta menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik; membedakan beberapa fungsi non linear dari fungsi linear secara grafik; menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel; menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear; serta menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.
Topik	:	Mengenal Bentuk Aljabar Dasar

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran (TP)	:	1. Melalui masalah kontekstual yang diberikan, peserta didik mampu menyatakan situasi ke dalam bentuk aljabar dengan tepat. 2. Melalui contoh bentuk aljabar, peserta didik mampu mengidentifikasi variabel, koefisien, dan konstanta dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

MENGINGAT KEMBALI

A. Variabel dan Bukan Variabel

Jelaskan dengan bahasamu sendiri apa yang dimaksud dengan variabel dan nonvariabel!

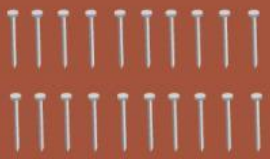
Jawab:

_____

_____

Di dalam gudang tersedia 4 kardus dan 20 buah paku. Apakah pada pernyataan tersebut terdapat variabel? Jelaskan alasanmu!





Jawab:

_____

_____

_____

Ada sejumlah apel dalam keranjang-keranjang. selain itu ada 4 buah apel diluar keranjang. Bagaimana cara menuliskan keseluruhan banyak apel tersebut? Jelaskan jawabanmu!





Jawab:

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

MENGINGAT KEMBALI

B. Kalimat Terbuka

Apa yang dimaksud dengan kalimat terbuka?

Jawab:

_____

Sebutkan ciri-ciri dari kalimat terbuka!

Jawab:

_____

_____

C. Kalimat Tertutup

Apa yang dimaksud dengan kalimat tertutup?

Jawab:

_____

Sebutkan ciri-ciri dari kalimat tertutup!

Jawab:

_____

_____

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai, kemudian tuliskan alasannya!

Pernyataan	Kalimat Terbuka	Kalimat Tertutup	Alasan
$x + 5 = 12$	☐	☐	
$9 + 3 = 14$	☐	☐	
$10 > 7$	☐	☐	
$UmurAni = z + 5$	☐	☐	

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Pada tabel dibawah ini, misalkan x menyatakan banyaknya jeruk dan setiap keranjang berisi sejumlah jeruk. Lengkapi tabel yang belum terjawab!

No	Gambar	Keterangan	Jumlah jeruk
1.		2 buah jeruk	2
2.		2 keranjang jeruk + 2 buah jeruk	....
3.		....	$x + 5$
4.		....	....
5.		....	....

Kegiatan 2

Baca soal pada setiap nomor dan amatilah gambar di bawahnya dengan teliti, kemudian isilah titik-titik dengan jawaban yang tepat. Banyaknya apel dalam keranjang di nyatakan dengan x.

1. Di sebuah minimarket terdapat berbagai jenis buah-buahan. Salah satu buah yang tersedia adalah beberapa apel dan beberapa keranjang yang berisikan sejumlah apel, keduanya disusun seperti pada gambar di bawah. Jika Abid ingin mengambil lima buah apel. Tentukan!



Bentuk aljabar : .....
Koefisien : .....
Variabel : .....
Konstanta : .....

LIVEWORKSHEETS

2. Saat pergi ke pasar, seorang penjual buah memajang kategori buah apel seperti pada gambar dibawah. Jika Asih ingin mengetahui total buah melalui sebuah bentuk. Tentukan!





Bentuk aljabar : .....
Koefisien : .....
Variabel : .....
Konstanta : .....

3. Di dalam gudang penyimpanan terdapat sebuah keranjang yang berisikan sejumlah apel. Adi ingin mengambil 3 buah apel dari keranjang tersebut yang diilustrasikan seperti gambar di bawah. Tentukan!





Bentuk aljabar : .....
Koefisien : .....
Variabel : .....
Konstanta : .....

Kegiatan 3

Dari kegiatan 1 dan 2, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan teliti!

1. Apakah yang dimaksud dengan bentuk aljabar?
   Jawab : .....
   .....

2. Apa ciri-ciri dari bentuk aljabar? Berikan contohnya!
   Jawab : .....
   .....
   .....
   .....

3. Apa saja unsur-unsur dari bentuk aljabar? Jelaskan masing-masing pengertiannya!
   Jawab : .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Perhatikan tabel dibawah dan jawab pertanyaannya mengenai perbedaan bentuk aljabar dan kalimat matematis!

No	Keterangan	Benar atau Salah	Alasan
1.	Bentuk aljabar memiliki tanda (=)	...	...
2.	Kalimat matematis memiliki tanda (=, <, atau >)	...	...
3.	Bentuk aljabar bisa dinilai benar atau salah	...	...
4.	Kalimat matematis tidak bisa ditentukan benar atau salah	....	...

LIVEWORKSHEETS