UNIDAD EDUCATIVA

"PROF. CLEOFÉ APOLINARIO ORRALA"

Cambio de denominación: 25 de septiembre de 2014

AMIE: 24H00031

Email: uecleofeapolinario@hotmail.com

Estudiante:		**Curso:**	**Segundo Grado**
Docente:	**MSc. Lourdes Tomalá Tomalá**	**Paralelo:**	**A**
Área:	**Matemática**	**Fecha:**	
Asignatura:	**Matemática**	**Año lectivo:**	**2026 – 2027**

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Objetivo

O.M.2.2. Utilizar objetos del entorno para formar conjuntos, establecer gráficamente la correspondencia entre sus elementos y desarrollar la comprensión de modelos matemáticos.

Indicadores	**Calificación cuantitativa (10,00 pts.)**	**Calificación Cualitativa (DA, AA, PA, NA)**
I.M.2.1.2. Propone patrones y construye series de objetos, figuras y secuencias numéricas. (I.1.)		

Instrucciones

- Lea las instrucciones correctamente y resuelve la evaluación.
- La evaluación consta de 8 ítems.
- Dispone de una hora para resolver la evaluación.
- Use material como marcadores, lápices de colores, resaltadores, lápiz, entre otros
- Practique el valor de la honestidad académica.
- Éxitos en el desarrollo de la evaluación.

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)

Temas a evaluar: SECUENCIAS Y RELACION DE ORDEN, SUMAS Y RESTAS CON SEMIRRECTA NUMERICA Y LA UNIDAD, DECENAS.

ÍTEM DE DESARROLLO.

1. **Observe** el paisaje formado con figuras geométricas y **coloree** con amarillo todos los triángulos; con azul todos los cuadrados; con rojo todos los círculos y con verde todos los rectángulos. **1 pts. 0.25 C/U**

Ex	MB	B	NM



LIVEWORKSHEETS

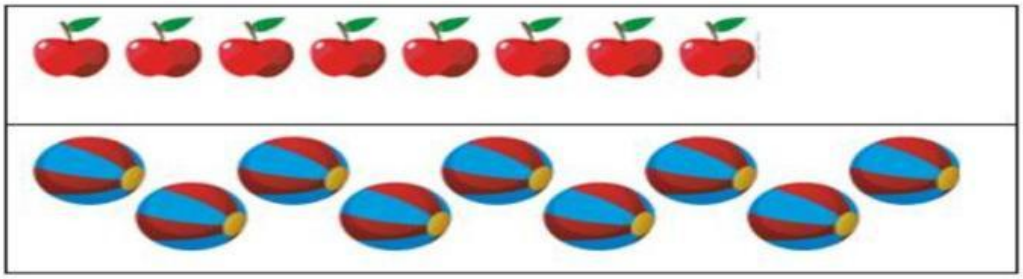
ÍTEM DE DESARROLLO

2. Escriba los números que dicta mi maestra. — **0.50 pts.0.05C/U**

Ex	MB	B	NM

ÍTEM DE SELECCIÓN SIMPLE

3. Dibuje las manzanas faltantes para que aumente el total a 10 manzanas. **Tache** las pelotas para que disminuya el total a 8 pelotas. — **1 pts. 0.10 c/u**

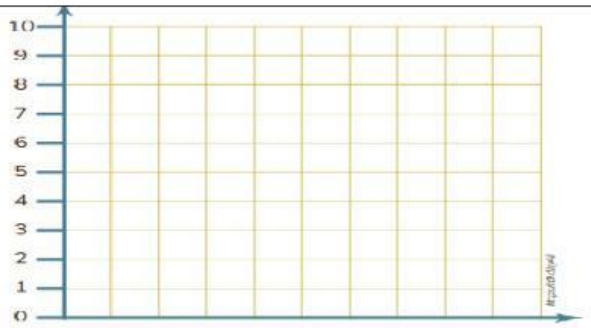


Ex	MB	B	NM

ÍTEM DE COMPLETAR

4. Complete el siguiente diagrama de barras con dibujos y números con la siguiente información. A un grupo de cuatro niños se le realizó una encuesta sobre su gusto por las frutas. — **2 pt.0.50C/U**

A tres niños le gusta la sandía. A un niño le gusta la mandarina, a cuatro niños le gusta las frutillas y a dos niños las peras.



Ex	MB	B	NM

ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

5. Realice las siguientes sumas y restas. — **1,50pts 0.25C/U**

	d	u
+	3	5
	2	1

	d	u
−	5	2
	3	0

	d	u
+	3	4
	1	1

	d	u
−	5	9
	2	2

	d	u
+	4	0
	1	0

	d	u
−	2	7
	1	4

Ex	MB	B	NM

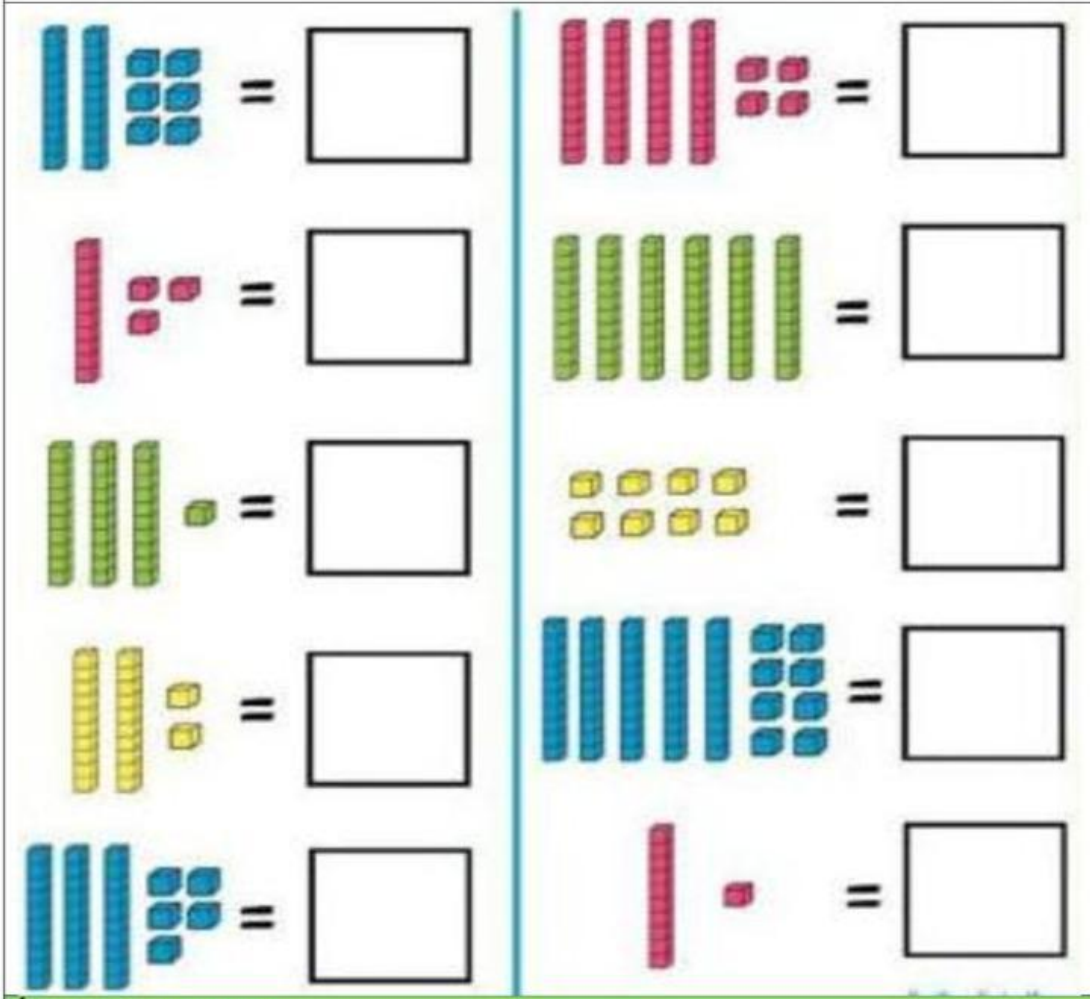
LIVEWORKSHEETS

ÍTEM DE RESPUESTA SIMPLE

6. Escriba cuántas decenas y unidades hay.

2 pts 0.20C/U

E x	M B	B	N M



ÍTEM DE DESARROLLO

7. Observe y **complete** los números que faltan.

1 pts 0,03 c/u

E x	M B	B	N M

51	52			55	56		58		60
	62		64			67		69	
		73			76		78		
81				85				89	90
	92		94			97		99	

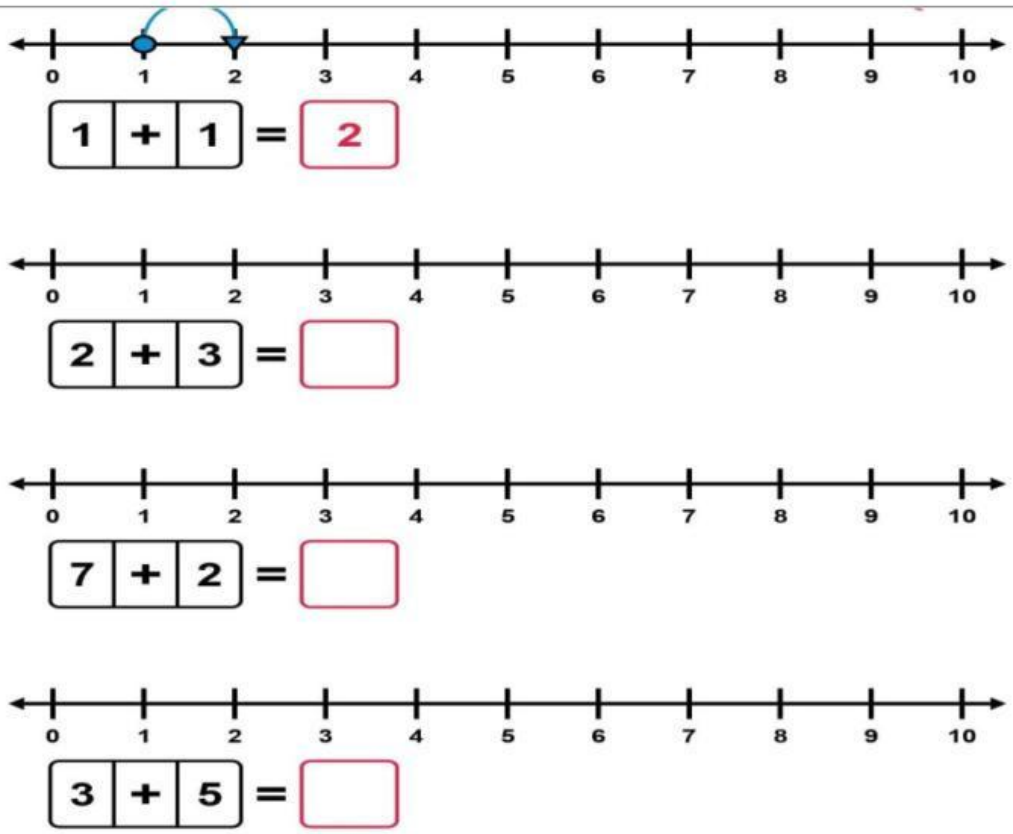
LIVEWORKSHEETS

ÍTEM DE RECONOCIMIENTO GRÁFICAO

8. **Resuelva** correctamente los siguientes ejercicios.

1.00 pts0.25c/u

Ex	MB	B	NM



ESCALA DE VALORACIÓN		
ESCALA CUALITATIVA		ESCALA CUANTITATIVA
Domina los aprendizajes	DA	9,00 - 10,00
Alcanza los aprendizajes	AA	7,00 - 8,99
Está próximo a alcanzar los aprendizajes	PA	4,01 - 6,99
No alcanza los aprendizajes	NA	<=4,00

Docente	Coordinadora de Área	Comisión Pedagógica	Vicerrectora	Rector
MSc. Lourdes Tomalá	MSc. Rosa Suárez	MSc.Lourdes Tomalá	MSc. Cindy Ramírez	MSc. Alfredo Briones C.
Fecha: 16/10/2026	Fecha: 16/10/2026	Fecha: 16/10/2026	Fecha: 16/10/2026	Fecha: 16/10/2026

LIVEWORKSHEETS