Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD) Berbasis Pendidikan Nilai

CORAK KEHIDUPAN DAN HASIL–HASIL BUDAYA MANUSIA MASA PRAAKSARA INDONESIA

Sejarah Kelas X SMA/MA



LIVEWORKSHEETS

Mata Pelajaran : Sejarah

Kelas : X SMA/MA

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.



Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah setiap perintah dengan cermat sebelum mengerjakan.
2. Isilah identitas kelompok pada kolom yang tersedia.
3. Amatilah dan identifikasilah informasi mengenai corak kehidupan serta hasil budaya manusia pada masa praaksara melalui lapbook dan video pembelajaran yang telah disediakan.
4. Kerjakan aktivitas dan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan serta diskusi kelompok.
5. Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilakukan.
6. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi corak kehidupan dan hasil budaya manusia masa praaksara Indonesia.
2. Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara corak kehidupan dan hasil budaya manusia pada masa praaksara berdasarkan bukti sejarah.
3. Peserta didik mampu merefleksikan nilai-nilai kehidupan yang tercermin dari aktivitas sosial, ekonomi, dan hasil budaya manusia masa praaksara serta menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari

LIVEWORKSHEETS

Topik Bahasan

Seperti apa corak Kehidupan dan budaya manusia pada masa Praaksara?

Pernahkah kamu membayangkan bagaimana manusia pada masa praaksara memenuhi kebutuhan hidupnya? Bagaimana cara mereka mencari makanan dan membuat tempat tinggal? Alat-alat apa saja yang mereka gunakan untuk membantu kehidupan sehari-hari? Bagaimana pula cara hidup dan hasil budaya manusia praaksara berkembang dari waktu ke waktu?

Untuk membangkitkan rasa ingin tahu dan memahami gambaran awal mengenai materi ini, tontonlah video pembelajaran di bawah ini dengan saksama!





LIVEWORKSHEETS

Setelah mempelajari informasi dan mengamati bukti sejarah dalam lapbook, jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil diskusi kelompokmu!



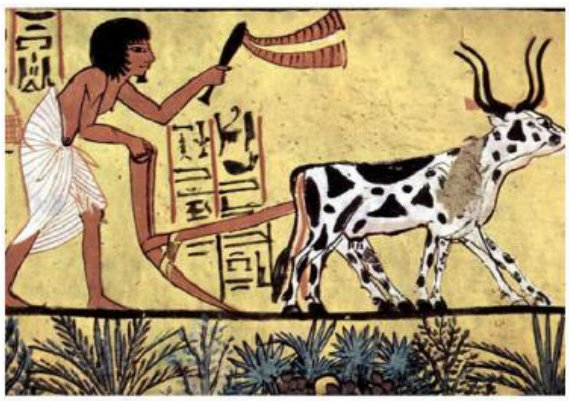
1. Berdasarkan lapbook, identifikasilah corak kehidupan sosial, kegiatan ekonomi, dan hasil budaya manusia pada masa Paleolitikum, Mesolitikum, Neolitikum, dan Perundagian!

Jawab:

Zaman	Kehidupan Sosial	Kehidupan Ekonomi	Hasil Budaya
Paleolitikum			
Mesolitikum			
Neolitikum			
Perundagian			

Perhatikan gambar berikut!





Gambar 1. (a) Berburu dan (b) Bercocok Tanam
Sumber: kompas dan wikimedia.org

LIVEWORKSHEETS





Gambar 1. (a) Kapak Perimbas dan (b) Kapak Lonjong
Sumber: wikimedia.org

2. Perhatikan informasi tentang kehidupan ekonomi dan hasil budaya pada masa Paleolitikum dan Neolitikum. Bagaimana perbedaan cara manusia memenuhi kebutuhan hidup pada kedua masa tersebut berkaitan dengan alat budaya yang dihasilkan? Menurut kelompokmu, nilai-nilai kehidupan apa yang dapat dipelajari dari perubahan tersebut dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan berdasarkan bukti dalam lapbook!

Jawab:

Perhatikan gambar berikut!





Gambar 1. (a) Menhir dan (b) Punden Berundak
Sumber: Dokumentasi pribadi dan wikimedia.org

LIVEWORKSHEETS

3. Pada masa praaksara, berkembang tradisi Megalitikum yang ditandai dengan pembuatan bangunan dari batu berukuran besar. Tradisi ini berkaitan dengan kepercayaan terhadap roh nenek moyang. Peninggalan tradisi Megalitikum antara lain menhir, yaitu batu tegak yang berkaitan dengan penghormatan terhadap roh nenek moyang, serta punden berundak, yaitu bangunan bertingkat yang digunakan sebagai tempat pemujaan.

Berdasarkan penjelasan dan gambar menhir serta punden berundak tersebut, menurut kelompokmu, apa yang dapat disimpulkan tentang kepercayaan manusia praaksara? Jelaskan alasanmu dengan menghubungkan bentuk kedua peninggalan tersebut dengan kepercayaan mereka serta nilai-nilai yang dapat diteladani dalam menghargai peninggalan budaya masa lalu!

Jawab:

4. Apa yang dapat kita pelajari dari cara manusia praaksara memenuhi kebutuhan hidup dan mengembangkan alat budaya? Bagaimana hal tersebut dapat diterapkan dalam kehidupan kita sekarang?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS