	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ***"CARMEN CALISTO DE BORJA"*** *Fundada el 26 de septiembre de 1990* *SANTA ELENA – ECUADOR*	**Año lectivo 2026-2027**

EVALUACIÓN DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES DEL SEGUNDO TRIMESTRE

DOCENTE:	**Tatiana Quiroz.**	**GRADO:**	**TERCERO**
ESTUDIANTE:		**FECHA:**	

INSTRUCCIONES GENERALES:

- La evaluación se fundamenta en los contenidos desarrollados en el aula.
- La evaluación es personal y debe desarrollarse en forma individual.
- No realizar manchones, tachones, ni utilizar correctores líquidos.
- Tiene 40 minutos para desarrollar su examen.
- Lea detenidamente cada pregunta antes de contestar.

CALIFICACIÓN CUALITATIVA

NIVEL				CALIFICACIÓN
E-	→	1	→	
E+	→	2	→	
D-	→	3	→	
D+	→	4	→	
C-	→	5	→	
C+	→	6	→	
B-	→	7	→	
B+	→	8	→	
A-	→	9	→	
A+	→	10	→	

Indicador de evaluación: I.CN.2.2.2 — Clasifica plantas por su estrato y características.

1 **Lee la pregunta y encierra en un círculo el literal de la respuesta correcta.** 1 PUNTO
¿Cuál de las siguientes opciones describe a las plantas herbáceas?
A) Son plantas grandes con un tronco fuerte y leñoso.
B) Son plantas medianas con varios tallos que nacen desde la base.
C) Son plantas pequeñas con tallos suaves y verdes.
D) Son plantas que producen frutos.

Indicador de evaluación: I.CN.2.3.2 — Identifica usos y beneficios de plantas medicinales.

2 **Lee la pregunta y marca con una X la casilla de la respuesta correcta.** 1 PUNTO
¿Para qué se utilizan las plantas medicinales?

A) ☐ Para decorar los jardines.

B) ☐ Para aliviar algunas molestias y cuidar la salud.

C) ☐ Para producir frutas.

D) ☐ Para fabricar muebles.

Indicador de evaluación: Clasifica a los animales en vertebrados e invertebrados, en función de la presencia o ausencia de columna vertebral y sus características externas (partes del cuerpo, cubierta corporal, tamaño, forma de desplazarse, alimentación). A su vez, agrupa a los vertebrados según sus características **(J.3., I.2.). (Ref. I.CN.2.2.1.)**

3 **Observa las imagenes y escribe en cada línea el grupo al que pertenece cada animal: mamíferos, aves, peces, reptiles o anfibios.** 1 PUNTO (0.25 C/U)






_____ _____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS

Indicador de evaluación: I.CN.2.3.2 — Identifica usos y beneficios de plantas medicinales.

4 **Une con una línea cada planta medicinal con el uso que le corresponde.** 1 PUNTO (0.25 C/U)

Plantas medicinales
1. Manzanilla
2. Sábila
3. Llantén
4. Eucalipto

Usos
A. Se aplica para cuidar la piel.
B. Ayuda a aliviar molestias respiratorias.
C. Se utiliza para aliviar molestias estomacales.
D. Se emplea para aliviar irritaciones.

Indicador de evaluación: Clasifica a los animales en vertebrados e invertebrados, en función de la presencia o ausencia de columna vertebral y sus características externas (partes del cuerpo, cubierta corporal, tamaño, forma de desplazarse, alimentación). A su vez, agrupa a los vertebrados según sus características **(J.3., I.2.). (Ref. I.CN.2.2.1.)**

5 **Observa los animales y colorea el recuadro corresponda: vertebrados o invertebrados.** 2 PUNTOS (0.25 C/U)



Vertebrado | Invertebrado



Vertebrado | Invertebrado



Vertebrado | Invertebrado



Vertebrado | Invertebrado



Vertebrado | Invertebrado



Vertebrado | Invertebrado



Vertebrado | Invertebrado



Vertebrado | Invertebrado

Indicador de evaluación: Clasifica a los animales en vertebrados e invertebrados, en función de la presencia o ausencia de columna vertebral y sus características externas (partes del cuerpo, cubierta corporal, tamaño, forma de desplazarse, alimentación). A su vez, agrupa a los vertebrados según sus características **(J.3., I.2.). (Ref. I.CN.2.2.1.)**

6 **Lee cada afirmación y marca con una "X" en la casilla (V) si es verdadera o en la casilla (F) si es falsa.** 1 PUNTO (0.50 C/U)

AFIRMACIÓN	V	F
1. Los animales vertebrados tienen columna vertebral.		
2. Los animales invertebrados tienen columna vertebral.		

Indicador de evaluación: Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas y los desórdenes alimenticios (bulimia, anorexia) **REF.I.CN.2.5.2.**

7 **Observa las imágenes y marca con una X las acciones que contribuyen a mantener una buena higiene personal.** 1 PUNTO (0.50 C/U)

LIVEWORKSHEETS







Indicador de evaluación: Clasifica los hábitats locales según sus características y diversidad de animales **(Ref. I.CN.2.3.1.)**

8

Lee cada pregunta y colorea el literal de la respuesta correcta. 2 PUNTOS (0.50 C/U)

A) ¿Qué es el hábitat de los animales?

El lugar donde juegan los animales.	El lugar donde viven los animales.

B) ¿Dónde viven los animales acuáticos?

En el agua, como ríos, lagos y mares.	En la tierra, como campos y bosques.

C) ¿Cómo se llaman los animales que viven en el aire?

Animales aéreos.	Animales terrestres.

D) ¿Por qué los animales necesitan un hábitat?

Para jugar y divertirse.	Para vivir y estar seguros.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lic. Tatiana Quiroz Zambrano.	**COORDINADOR A PEDAGÓGICA:** MSc. Shirley Vera	**DIRECTORA:** MSc. Fanny García Tomalá
FIRMA	**FIRMA**	**FIRMA**

LIVEWORKSHEETS