1. Co było kiedyś w mieście, a czego nie było? Co jest, a czego nie ma? Popatrz na ilustracje i uzupełnij wypowiedź babci wyrażeniami z ramki.



In the past...

there was	there wasn't	there were	there weren't

_____ a post office.
_____ two churches in the city.
_____ a petrol station.
_____ any restaurants.



Now...

there is	there isn't	there are	there aren't

_____ traffic lights.
_____ bus station.
_____ an airport.
_____ any bridges.

2. Przeczytaj, co przydarzyło się Emily podczas wycieczki, i w każdym zdaniu wybierz właściwą formę czasownika w czasie przeszłym.

I miałam → had / have a trip yesterday.
I odwiedziłam → visit / visited zoo.
I pojechałam → go / went there with my friends.
We widzieliśmy → see / saw a lot of wild animals.
Były tam → there was / there were monkeys, elephants and tigers.
We zgubiliśmy się → get lost / got lost.
We zapytaliśmy → asked / ask a guard.
He powiedział → told / tell us to go along the path and turn right at the corner.
We skręciliśmy → turn / turned left instead.
Finally, we byliśmy → was / were hungry.
We zjedliśmy → ate / eat fish and chips
and we wróciliśmy → came back / come back home.

LIVEWORKSHEETS

Uzupełnij zdania odpowiednim przysłówkiem. Uwaga! Dwa przysłówki zostały podane dodatkowo.

fast | nicely | carefully | easily | awfully | fluently | well

I'm the best. I know Italian!

I can speak Italian (płynnie) _____.

I can read (dobrze) _____.

I can sing Italian songs (ładnie) _____.

I can I can cook spaghetti very (szybko) _____.

I can ride a scooter (ostrożnie) _____.

Uzupełnij zdania. Wpisz too (zbyt) lub enough (wystarczająco).

1. You put 3 spoons of sugar in this tea. I can't drink it.
   It's _____ sweet.
2. There are four rooms in this villa. We can organise a party.
   The house is big _____.
3. I have £ 15. The cinema tickets cost £25. I can't go.
   They're _____ expensive.
4. She is 1.70 tall. She can work as a flight attendant.
   She is tall _____.

Przyporządkuj wyrażenia do odpowiednich kategorii.

at school • in the cinema • by the lake • next to the museum • go straight on • go past the bank • walk under the bridge • by a taxi • on foot • with a pen • in June • in 2020 • in the evening • on Monday

PRZYIMKI MIEJSCA **Gdzie?**	PRZYIMKI CZASU **Kiedy?**	PRZYIMKI RUCHU **czasownik + przyimek**	PRZYIMKI SPOSOBU **W jaki sposób?**
in Warsaw	at 5 o'clock	go along	with a pencil

LIVEWORKSHEETS

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych pod tekstem wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk. Wpisz każdy wyraz w odpowiednią lukę w tekście. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

STRANGE DREAM

I visited my grandparents, who lived in a cottage. After a long walk, I _____ asleep and I had a strange dream. I was in the zoo and everything was strange. There was a giraffe with a short neck. The hippos and elephants were tiny, but the penguins were enormous and they could fly _____. Can you believe it? There was even a pink rabbit near the elephants. It was _____ and taller than a zebra and it roared like a tiger. To make things worse, monkeys were swimming in the pond, kangaroos were eating the flowers and crocodiles were climbing the trees. They were as fast as cheetahs. Suddenly, I heard something strange, I quickly jumped out of my bed and realised.... it was just my cat Fred who had woken me up.

easily | bigger | more big | fall | easy | fell

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych pod tekstem (A-F) wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 1.-3. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A BURGLARY

Last night, there **1.** ___ a burglary in a mansion in Cracow. It took place in the heart of the city. Someone broke into the house. There weren't many things inside because the house was for sale. There was an old sofa in the living room and there were some chairs in the dining room. The burglar only took the chairs, probably because the sofa was **2.** ___ heavy for him or maybe he wasn't strong enough. **3.** ___ funny!

A. how
B. was
C. to
D. what
E. too
F. is

LIVEWORKSHEETS

1. **Dla każdej z opisanych sytuacji (1.–3.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.**

! Sytuacja–to zdanie w języku polskim. Reakcja–to zdanie w języku angielskim. Zawsze dokładnie przeczytaj opis sytuacji. Skoncentruj się na postawionym pytaniu. Pomyśl, co można by było odpowiedzieć w języku polskim. Zawracaj uwagę na osoby w zdaniu.

1. Nie wiesz gdzie zostawiłeś/zostawiłaś kluczyk od szafki. Jak o tym poinformujesz swojego kolegę?
   A. I'm afraid I can't find my keys.
   B. I don't know whose key it can be.
   C. I should remember to leave the key.

2. Koleżanka chce kupić bilet autobusowy w automacie, ale nie wie jak to się robi. Co jej powiesz?
   A. Oh, don't forget to buy a ticket for the bus.
   B. Oh, that's easy. Press this button, wait a moment and then choose the right ticket.
   C. Make sure you've got the right ticket for the bus.

3. Jesteś na wycieczce w zoo. Twój kolega chce nakarmić małpki. Jak powiesz mu, że jest to zakazane?
   A. Watch out for the monkeys!
   B. Don't go there. Monkeys are dangerous and might attack you!
   C. You mustn't feed the monkeys!

LIVEWORKSHEETS

Dla każdej z opisanych sytuacji (1.–3.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. Twoja młodsza siostra zobaczyła psa sąsiadów, który jest bardzo groźny. Chce do niego podjeść i go pogłaskać. Co jej powiesz?
   A. Come on. It's against the law.
   B. Make sure it isn't dangerous. It can bite you!
   C. Don't forget to buy dog food.
2. Idziesz z koleżanką, która bardzo się ociąga, a ty nie chcesz spóźnić się na dodatkowy angielski. Co powiesz?
   A. Don't do that again!
   B. Hurry up!
   C. Do what I tell you!
3. Na ulicy spotykasz przechodnia, który się zgubił. Pyta jak dojść do muzeum. Co powiesz?
   A. You're right. Museums are great!
   B. Oh, it's 5 o' clock The museum is closing just right now.
   C. Oh, go across the bridge and turn right. It's opposite the cinema.

Przeczytaj nazwy zwierząt w języku angielskim i wpisz je do odpowiednich kategorii.

a pig • a tiger • **a mosquito** • a cheetah • an eagle • a wolf • **a bee** • a pig • **a fly** • a guinea pig
a pigeon • **a hamster** • an eagle • a shark • an owl • a dolphin • a cow • a whale • a horse • **a rat**

WILD ANIMALS	**INSECTS**	BIRD

FARM ANIMALS	SEA ANIMALS	PETS

LIVEWORKSHEETS

2. Przetłumacz wyrazy z ramek na język angielski i wpisz je pod odpowiednimi obrazkami.

domek wiejski	bliźniak	rezydencja	szeregowiec	dom parterowy	willa



b _____



c _____



m _____



t _____



v _____

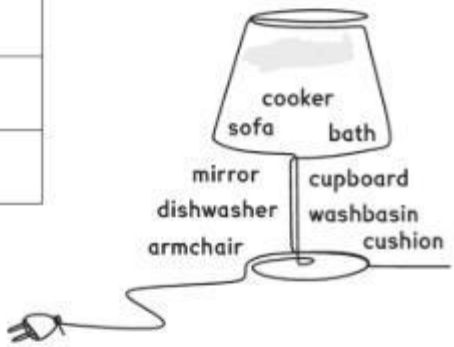


s _____

3. Znajdź nazwy mebli i wyposażenia. Zastanów się, w którym pomieszczeniu można znaleźć te przedmioty. Wpisz ich nazwy do odpowiednich kategorii.

LIVING ROOM	
KITCHEN	
BATHROOM	

zmywarka • kanapa • fotel • kredens • kuchenka
lustro • umywalka • wanna • poduszka ozdobna



Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Last year I visited my aunt. **1.** _____ It looks like it is located in the middle of a jungle. The house isn't luxurious and spacious, but it's very comfortable and cosy. **2.** _____ However, when you look inside, you get a big surprise. It's nicely decorated and there are a lot of paintings of birds hanging on the walls. **3.** _____ That's not the end of it. In the kitchen, there is a huge cupboard and a round table with four chairs, and to my surprise my aunt even has plates and mugs with the pictures of the animals. Can you believe it? One thing is for sure. **4.** _____ She is crazy about nature and all the animals on them. And you know what? Sometimes it is good to get away from busy city life, watch the frogs jumping in the meadow or listen to the bees buzzing. It's amazing. You should try it!

A She lives in the countryside in a small cottage surrounded by tall trees, bushes and amazing plants.

B There are a lot of sheep, pigs, chicks and even cows.

C My aunt is an animal lover.

D From the outside it looks ordinary, nothing unsu

E Apart from, pigeons and owls, there are also some eagles.

LIVEWORKSHEETS