ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

"ANTONIO JOSÉ DE SUCRE"

"Educar es progresar"

DISTRITO: 24D01 | CIRCUITO: 24D01C01_03 | CÓDIGO AMIE: 24H00133

PECHICHE – CHANDUY – SANTA ELENA

Evaluación del Segundo Trimestre – Lengua y Literatura

Periodo lectivo 2026 - 2027

NOMBRES Y APELLIDOS				CALIFICACIÓN
DOCENTE:	Ing. Alicia Bernabé Villagómez			
FECHA				
GRADO	QUINTO	PARALELO	"A"	10

Estimado(a) estudiante, para realizar la evaluación lea detenidamente las siguientes instrucciones:

- *Verifique que la evaluación que está desarrollando sea la correcta.*
- *NO está permitido comunicarse entre compañeros ni consultar libros o apuntes.*
- *Lea con atención cada pregunta.*
- *Responde en forma HONESTA.*
- *Las respuestas deben contestarse con esferográfico o lápiz.*
- *Está prohibido hacer manchones y el uso de líquido corrector en las respuestas.*

CE.LL.3.6. *Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, y las integra cuando es pertinente; utiliza los elementos de la lengua más apropiados para cada uno, logrando coherencia y cohesión; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción, estrategias de pensamiento, y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.*

I.LL.3.6.3. *Escribe textos descriptivos organizados, usando recursos estilísticos para la descripción de objetos, personajes y lugares (topografía, prosopografía, etopeya, descripción de objetos), estructuras descriptivas en diferentes tipos de texto (guía turística, biografía o autobiografía, reseña, entre otros), elementos gramaticales adecuados: atributos, adjetivos calificativos y posesivos; conectores de adición, de comparación, orden, y un vocabulario específico relativo al ser, objeto, lugar o hecho que se describe, y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3.,I.4.)*

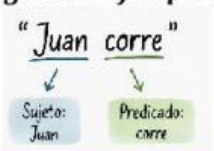
ÍTEM DE FORMATO SIMPLE - Subraya la respuesta correcta, cada ítem tiene el valor de 1 punto. Total, del Ítem 2 puntos.

1. ***¿Qué es el párrafo?***

A) *Es una lista ordenada de palabras clave que resumen todo un texto en una sola línea.*
B) *Es cualquier grupo de oraciones, sin importar que hablen de temas diferentes*
C) *Es la oración inicial de un texto que sirve exclusivamente para presentar el título del tema.*
D) *Es un conjunto de oraciones relacionadas entre si*

2. ***¿Qué tipo de oración es el siguiente ejemplo?***

A) *Bimembre*
B) *Unimembre*
C) *Trimembre*
D) *Incompleta*



ÍTEM DE COMPLETAMIENTO - Colorea la respuesta correcta, cada ítem tiene el valor de 1 punto. Total, del Ítem 2 puntos.

3. ***Las sílabas tónicas se pronuncian con _____ fuerza, puede llevar tilde.***

A) *menor*
B) *mayor*
C) *doble*
D) *escasa*

4. ***Las sílabas átonas se pronuncian con ____ fuerza, nunca se tildan.***

A) *mayor*
B) *doble*
C) *menor*
D) *igual*

5. ***Esta tarde haré mis tareas, ____ iré a jugar al parque.***

A) *Tampoco*
B) *Pero*
C) *Después*
D) *Cuando*

LIVEWORKSHEETS

ÍTEM DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS - Seleccione las imágenes que corresponden. Total, del Ítem 1 punto.

6. *Colorea las palabras agudas.*

capitán	abeja	tenedor
satélite	escorpión	bebé

7. *Lee los siguientes textos y escribe en los recuadros según te indica la muestra.*
8.

PS → Punto seguido PA → Punto aparte PF → Punto final

LA ARDILLA

Observé una ardilla en el tronco de un árbol, había construido un agujero ☐ Todo el día corría, saltaba y volaba divertidamente ☐ Era una ardilla hermosa, con una gran cola y unos dientes grandotes ☐

LUPITA

Mi nombre es Lupita ☐ Vivo en la ciudad de Piura ☐ Estudio en un bello colegio ☐ Estoy en tercer grado ☐ Todas las noches antes de dormir tomo un vaso de leche y leo un cuento ☐ Ahora estoy leyendo "El principito" ☐

ÍTEM DE RELACIÓN DE COLUMNA - Subraya la respuesta correcta según corresponda, cada ítem tiene el valor de 1 punto. Total, del Ítem 2 puntos.

9. *Relaciona según corresponda el grado comparativo.*

A) *1c, 2a, 3b*
B) *1b, 2c, 3a*
C) *1a, 2b, 3c*
D) *1c, 2a, 3b*

1 *De igualdad*	a *Junio es menos caluroso que agosto*
2 *De superioridad*	b *Juan es tan alto como su hermano*
3 *De inferioridad*	c *Matemáticas es más difícil que inglés*

ÍTEM DE ORDENAMIENTO, total del Ítem 1 punto.

10. ***Ordena las oraciones y forma un párrafo coherente.***

MI CONEJITA

a. También le gusta jugar con su pelota roja.
b. Mi conejita se llama Nube.
c. Es de color blanco y tiene los ojos brillantes.
d. Come heno, zanahorias y muchas verduras.
e. Ella es muy cariñosa y siempre me acompaña.



CE.LL.3.7. *Elige lecturas basándose en preferencias personales, reconoce los elementos característicos que le dan sentido y participa en*

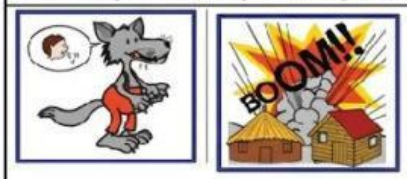
LIVEWORKSHEETS

discusiones literarias, desarrollando la lectura crítica.

Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos, chigualos) o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido. (Ref. I.LL.3.7.1.) (I.3., S.4.)

ÍTM DE DESARROLLO, total del Ítem 1 punto.

11. Observa las siguientes imágenes y colorea según corresponda

 Había una vez tres cerditos, hermanos. Uno construyo un casita en cemento, el siguiente cerdito un poco perezoso construyó su casita en madera y el menor y más flojo de los flojos la construyó en paja	Inicio Nudo Desenlace
 el lobo feroz del bosque con mucha hambre fue en busca de los cerditos, como se encerraron en sus casitas, el lobo sopló y sopló hasta que boom explotaron las casitas de paja y madera	Inicio Nudo desenlace
 Los cerditos corrieron a la casa de cemento de su hermano y se salvaron de ser devorados por el lobo feroz y vivieron felices.	Inicio nudo Desenlace

"EL ÉXITO NO ES CUESTIÓN DE SUERTE, SINO DE TRABAJO CONSTANTE."

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ing. Alicia Bernabé Villagómez Docente	MSc. Gina Borbor González Directora de Subnivel Básica Media	MSc. Silvia Rodríguez Torres Subdirectora Jornada Matutina
Fecha:	Fecha:	Fecha:

LIVEWORKSHEETS