Tras leer el texto del anterior enlace, responde en tu cuaderno a las siguientes preguntas:

Nivel literal (lo que dice el texto)

1. ¿Qué es la polinización? Explícalo con tus propias palabras.

2. ¿Qué parte de la flor produce el polen?

a) El estigma

b) El estambre

c) La semilla

d) El fruto

3. Escribe tres "ayudantes" vivos y dos "ayudantes" no vivos que transportan el polen.

4. Copia cada frase y escribe V (verdadera) o F (falsa):

a) Todas las flores pueden ser polinizadas por cualquier animal. ( )

b) El viento puede transportar el polen. ( )

c) Las abejas reciben néctar y polen de las flores. ( )

5. ¿Qué usan las plantas para atraer a los animales polinizadores? Escribe al menos tres cosas.

6. Según el texto, ¿cuáles son dos causas de que cada vez haya menos polinizadores?

LIVEWORKSHEETS

Nivel inferencial (lo que se deduce)

7. El texto dice que abejas y flores practican el mutualismo. ¿Por qué se dice que las dos salen ganando?

8. ¿Qué crees que pasaría con las frutas y las verduras que comemos si desaparecieran las abejas y otros polinizadores? Usa una pista del texto para explicarlo.

9. El texto afirma que la polinización no es un "servicio gratuito" de la naturaleza. ¿Qué quiere decir esa frase?

Nivel de opinión (valoración personal)

10. ¿Qué podríamos hacer tú y tu familia o tu clase para cuidar a las abejas y a otros polinizadores? Escribe dos ideas.

LIVEWORKSHEETS