Escuela De Educación General Básica Fiscal
"Dr. Raúl Clemente Huerta Rendón"
Dirección: 10 de Agosto y Tnte. Ledesma - Tel: 2 363764 - Email: raulclementhuerta@hotmail.com
Código AMIE 09H01927 Zona 8, Distrito 3, Circuito 4, Parroquia Urdaneta

SEGUNDO TRIMESTRE

EVALUACIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES

AÑO LECTIVO 2026- 2027

Nombres y Apellidos:	**Docente:** MGs. Jenifer Sánchez Vallejo
Grado: Noveno **Paralelo:** "A"	**Fecha:**
Área: Estudios Sociales	**Jornada:** Vespertina

INSTRUCCIONES: Lea atentamente las preguntas antes de responderlas. Cada pregunta bien contestada vale un punto. Las respuestas que tengan manchas y líquido corrector serán anuladas.

1.- ¿Qué función tenían los Gobernadores en el imperio INCA? (1 Pto.)

A) Se encargaban de mantener el orden y hacer cumplir las decisiones de las autoridades.

B) Eran mensajeros que recorrían los caminos llevando mensajes.

C) Eran instrumentos formados por cuerdas y nudos que servían para registrar información.

D) Eran muy importantes porque permitían que las personas se desplazaran rápidamente por el Imperio.

2.- Para que servían los CAMINOS INCAS. (1 Pto.)

A) Transportar alimentos, construir viviendas, cultivar tierras y elaborar herramientas.

B) Transportar productos,movilizar personas, comunicar diferentes lugares;llevar mensajes

C) Realizar ceremonias religiosas, construir templos, organizar fiestas y ofrecer sacrificios.

D) Intercambiar animales, fabricar herramientas, almacenar alimentos y organizar mercados.

3.- Dibuja un quipu y registra los siguientes datos. (1 Pto.)

QUIPUS	Ejercicio planteado	Grafique
	Animales: 201 llamas y 178 alpacas. Granos: 1534 mazorcas de maíz y 5436 papas.	

4.- Completa el siguiente concepto con las palabras correctas. (1 Pto. 0.25 c/u)

INCA – CHASQUI – QUIPUCAMAYOC – AGRICULTOR

A. Yo soy _____ y llevo mensajes por los caminos.

B. Yo soy _____ y produzco alimentos

C. Yo soy _____ y registro información utilizando quipus

D. Yo soy _____ y recibo información para administrar y organizar mi imperio.

5.- ¿Qué dos grandes potencias dirigieron principalmente las exploraciones marítimas en Europa occidental a finales de la Edad Media? (1 Pto.)

A) Inglaterra y Francia

B) Castilla (España) y Portugal

C) Países Bajos y Venecia

D) Génova e Imperio Otomano

LIVEWORKSHEETS

Escuela De Educación General Básica Fiscal
"Dr. Raúl Clemente Huerta Rendón"
Dirección: 10 de Agosto y Tnte. Ledesma - Tel: 2 363764 - Email: raulclementhuerta@hotmail.com
Código AMIE 09H01927 Zona 8, Distrito 3, Circuito 4, Parroquia Urdaneta

6.- Une con una línea cada expedición (1 Pto.)

Juan Caboto	Llegó a Brasil unos meses antes que Pedro Álvares Cabral .
Vasco da Gama	En 1497 realizó un viaje desde Bristol y llegó a territorios de América del Norte relacionados con la actual Canadá
Zheng He	Entre 1497 y 1499 realizó una expedición portuguesa hacia la India y llegó a Calicut en 1498.
Vicente Yáñez	Dirigió algunas de las expediciones enviadas por el emperador Yongle. Sus viajes recorrieron el océano Índico entre 1405 y 1433..

7.- Escriba verdadero o falso según corresponda. (1 Pto.)

A) La interculturalidad promueve el respeto entre diferentes culturas ( )
B) La interculturalidad busca separar a las personas según su cultura ( )
C) El diálogo ayuda a fortalecer la interculturalidad ( )
D) La discriminación favorece la convivencia intercultural ( )

8.- ¿Cuántos viajes realizo Cristóbal Colón? (1 Pto.)

A) Un viaje.
B) Dos viajes.
C) Tres viajes.
D) Cuatro viajes.

9.- Completa la perspectiva y Descripción de Fernández de Oviedo. (1 Pto. 0.50 c/u)

Banco de palabras: La Iguana – El Manatí

Animal	Perspectiva y Descripción de Fernández de Oviedo
	• Lo catalogó como un "pescado de mar" de proporciones masivas, comparándolo en tamaño con los tiburones.
	• Dudaba sobre su clasificación exacta, debatiéndose entre sí era "animal o pescado" debido a sus hábitos terrestres y acuáticos.

10.- Complete el cuadro comparativo sobre la economía en las colonias españolas, portuguesas e inglesas. (1 Pto 0.25 c/u)

Tipo de Colonia	Fuente Principal de Riqueza	Mano de Obra Utilizada
Colonias Española		Indígena (bajo la mita y el repartimiento) y personas africanas esclavizadas en plantaciones azucareras.
Colonias_____	Plantaciones azucareras en el noreste de Brasil.	
Colonias Inglesas		Personas africanas esclavizadas procedentes de África.

Firma del (la) estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR DIRECTOR DE AREA:	APROBADO POR SUBDIRECTORA:
DOCENTE: MGs. Jenifer Sánchez Vallejo	**NOMBRE:** Lcda. Sara Cedeño	**NOMBRE:** MGs. Perla Yager Fuentes
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 26/07/2026	**Fecha:** 27/07/2026	**Fecha:** 28/07/2026

LIVEWORKSHEETS