# LKPD IPA KELAS 2 SD

## Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup

**Nama:** _____ **Kelas:** _____ **Tanggal:** _____



**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup di sekitar.

### Ayo Mengamati

Amatilah benda-benda di sekitarmu, lalu kelompokkan ke dalam tabel.

| Makhluk Hidup | Benda Tak Hidup |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

### Ayo Berlatih

1. Beri tanda centang (✓) pada makhluk hidup: kucing, batu, pohon, meja.
2. Sebutkan dua ciri makhluk hidup!
3. Apakah pensil dapat tumbuh? Jelaskan jawabanmu!
4. Kelompokkan kata berikut: burung, sepeda, bunga, tas.
   Makhluk hidup: Benda tak hidup:
5. Gambarlah satu makhluk hidup yang kamu temui di rumah.

**Nilai:** _____ **Paraf Guru:** _____

LIVEWORKSHEETS

# Ayo Mengamati

## Ciri Makhluk Hidup



Amatilah gambar dan lingkungan di sekitarmu.
Tuliskan ciri-ciri makhluk hidup yang kamu temukan.

1. Makhluk hidup dapat bergerak.

2. Makhluk hidup membutuhkan makanan.

3. Makhluk hidup dapat tumbuh.

4. Makhluk hidup dapat bernapas.

| Ciri Makhluk Hidup | Contoh di Sekitarku |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

LIVEWORKSHEETS

# Ayo Berlatih

**1.** Lingkari benda yang termasuk makhluk hidup: kucing, batu, pohon, meja.






**2.** Beri tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar:

- ☐ Makhluk hidup dapat tumbuh.
- ☐ Benda tak hidup dapat bernapas.

**3.** Sebutkan dua contoh benda tak hidup!

**4.** Mengapa tanaman harus disiram?

**5.** Kelompokkan: burung, sepeda, bunga, tas.






**Makhluk hidup:**

**Benda tak hidup:**

LIVEWORKSHEETS

# Ayo Menggambar dan Refleksi

Gambarlah satu makhluk hidup yang kamu temui di rumah.

**Aku sudah belajar:**

- ☐ membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup
- ☐ menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup
- ☐ memberikan contoh dari lingkungan sekitar

**Kesimpulanku:** _____

**Nilai:** _____ **Paraf Guru:** _____

LIVEWORKSHEETS