LEMBAR KERJA MURID

LKM

BAHASA INDONESIA



Membaca dan Memahami Teks Sastra Sederhana

Kelas II SD/MI · Fase A · Kurikulum Merdeka
Model Pembelajaran CIRC

Disusun oleh **Aurell Chantika**
Tahun Pelajaran 2026/2027

LIVEWORKSHEETS

Identitas LKM

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	II / I
Materi	Membaca dan Memahami Teks Sastra Sederhana
Alokasi Waktu	2 Pertemuan × 2 JP × 35 menit

Identitas Murid

Nama : .....

Kelas : .....

Hari / Tanggal : .....

Kelompok : .....

Tujuan LKM

Setelah mengerjakan LKM ini, aku dapat:

1. Mengidentifikasi kata-kata sederhana dalam teks dengan benar.
2. Menjelaskan informasi penting dalam bacaan dengan kalimat sederhana.
3. Membaca kata dan kalimat pendek dengan lancar, lafal tepat, dan intonasi sesuai.
4. Menemukan tokoh, tempat, dan urutan peristiwa dalam bacaan.
5. Menuliskan tokoh, tempat, dan urutan peristiwa dengan tepat.
6. Menceritakan kembali isi bacaan dengan kalimat sederhana secara runtut.

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKM.
2. Bacalah setiap petunjuk kegiatan dengan teliti.
3. Kerjakan bersama kelompokmu yang terdiri atas 3-4 teman.
4. Bacalah teks bergiliran. Bantulah teman yang belum lancar membaca.
5. Diskusikan setiap pertanyaan, lalu tulis jawaban pada tempat yang disediakan.
6. Jika jawaban berbeda, bacalah kembali teks dengan teliti.
7. Sampaikan hasil diskusi dengan bahasa yang jelas dan santun.
8. Tanyakan kepada guru jika ada yang belum dipahami.

LIVEWORKSHEETS

Membaca Lancar Kalimat dan Bacaan Pendek

1 Kelompokku

Sintaks 1

No.	Nama Anggota	Tugas (pembaca / pencatat / penyampai / pengatur giliran)
1		
2		
3		
4		

Aturan kelompok (beri tanda ✓ jika sudah paham): ☐ Mendengarkan teman membaca ☐ Membaca bergiliran ☐ Membantu teman dengan baik

2 Membaca Teks Bacaan

Sintaks 2

Kucing Kecil Rara

Rara mempunyai seekor kucing kecil. Nama kucing itu Mimi. Bulunya berwarna putih dan abu-abu. Setiap pagi, Rara memberi Mimi makan. Mimi suka bermain di halaman rumah. Rara sangat menyayangi Mimi. Ia selalu menjaga Mimi dengan baik.

A. Aku menebak. Setelah melihat judul dan membaca sekilas, menurutku cerita ini bercerita tentang:

.....

B. Kosakata baru. Dengarkan penjelasan guru, lalu hubungkan setiap kata dengan kehidupanmu sehari-hari.

Kata	Kata ini mengingatkanku pada ...
menyayangi	
menjaga	
halaman	
bulu	

LIVEWORKSHEETS

3 Membaca dan Memahami Teks Bersama

Sintaks 3

A. Baca bergiliran. Tirukan lafal, intonasi, dan tanda baca contoh guru.

Ra-ra · ku-cing · Mi-mi · ru-mah · ma-kan

B. Cocokkan kata dengan gambar. Tulis huruf gambar yang sesuai, lalu baca kata itu dengan lafal yang jelas.

Kata	Huruf gambar	Gambar
Rara		A. 
kucing		B. 
rumah		C. 
makan		D. 
halaman		E. 

C. Tulis satu kalimat pendek dari teks:

.....

D. Bacaan lancar. Warnai bintang setiap kali berhasil membaca! ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

E. Diskusi kosakata. Diskusikan arti kata bersama kelompok, lalu buat contoh kalimat sederhana.

Kata	Arti menurut kelompok	Contoh kalimat
menyayangi		
menjaga		
halaman		
bulu		

LIVEWORKSHEETS

4 Menyampaikan Hasil Kelompok

Sintaks 4

Perwakilan kelompok membaca beberapa kalimat di depan kelas. Kelompok lain menyimak dan menanggapi dengan santun.

Pertanyaan	Jawabanku
Kalimat yang dibaca temanku	
Kata yang mudah kubaca	
Kata yang sulit kubaca	
Tanggapan baikku untuk teman	

5 Penguatan

Sintaks 5

Tulis kata yang belum tepat kuucapkan, lalu tulis lagi sesuai contoh guru.

Kata yang belum tepat	Pengucapan yang benar

Beri tanda ✓ pada hal yang sudah kulakukan saat membaca:

Lafal
☐ Kata jelas

Intonasi
☐ Suara naik turun

Tanda baca
☐ Berhenti di titik

Lancar
☐ Tidak terbata-bata

6 Menyimpulkan Pembelajaran

Sintaks 6

1. Hal yang perlu diperhatikan saat membaca nyaring adalah

.....

2. Kita perlu memperhatikan tanda baca karena

.....

3. Ketika membaca bersama teman, kita harus

.....

LIVEWORKSHEETS

Memahami Informasi dalam Bacaan

7 Kelompokku

Sintaks 1

Nama kelompok kami:

.....

Anggota:

.....

8 Membaca Ulang Teks

Sintaks 2

Kucing Kecil Rara — Rara mempunyai seekor kucing kecil. Nama kucing itu Mimi. Bulunya berwarna putih dan abu-abu. Setiap pagi, Rara memberi Mimi makan. Mimi suka bermain di halaman rumah. Rara sangat menyayangi Mimi. Ia selalu menjaga Mimi dengan baik.

Baca teks. **Garis bawahi** nama **tokoh** (biru), **tempat** (merah), dan **kegiatan tokoh** (hijau). Ingat, jawabanmu harus sesuai isi bacaan.

Kata tanya penolong: **SIAPA?** → tokoh · **DI MANA?** → tempat · **APA?** → peristiwa

9 Menemukan Informasi Bersama

Sintaks 3

A. Tokoh, tempat, dan peristiwa.

Tokoh	Tempat	Peristiwa

B. Informasi penting.

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa nama kucing Rara?	
2	Bagaimana warna bulu Mimi?	
3	Apa yang dilakukan Rara setiap pagi?	
4	Di mana Mimi suka bermain?	

LIVEWORKSHEETS

C. Urutan kejadian. Tulis angka 1–4 pada kotak.

☐	Rara menyayangi dan menjaga Mimi.
☐	Setiap pagi Rara memberi Mimi makan.
☐	Rara mempunyai seekor kucing kecil.
☐	Mimi suka bermain di halaman rumah.

D. Tiga kata kunci dari cerita:

1. 2. 3.

E. Fakta atau pendapat? Tulis **F** untuk informasi dari teks, **P** untuk pendapatmu.

Kalimat	F / P
Bulu Mimi berwarna putih dan abu-abu.	
Menurutku, kucing itu lucu sekali.	
Mimi suka bermain di halaman rumah.	

10 Menyampaikan Hasil Kelompok

Sintaks 4

A. Mendengarkan kelompok lain. Perwakilan kelompok membacakan jawaban tentang tokoh, tempat, peristiwa, dan informasi penting. Tanggapi dengan santun jika jawabanmu berbeda.

Kelompok	Yang disampaikan	Sama / beda	Tanggapanku

LIVEWORKSHEETS

B. Menceritakan kembali. Gambar dan tulis satu kalimat untuk tiap bagian. Pakai kata: **pertama · kemudian · setelah itu · akhirnya.** Lalu ceritakan di depan kelas dengan kata-katamu sendiri.

	Gambar	Kalimatku
AWAL Siapa tokoh dan apa yang dimiliki Rara?		
TENGAH Apa yang dilakukan Rara dan Mimi?		
AKHIR Bagaimana perasaan Rara kepada Mimi?		

11 Penguatan

Sintaks 5

Bersama guru, periksa jawabanmu pada Kegiatan 9 dan 10.

Jawabanku yang perlu diperbaiki	Jawaban benar sesuai teks

☐ **Tokoh** = pelaku cerita ☐ **Tempat** = lokasi peristiwa ☐ **Peristiwa** = kejadian yang dialami tokoh

12 Menyimpulkan Pembelajaran

Sintaks 6

1. Tokoh dalam cerita adalah

.....

2. Peristiwa pertama dalam cerita adalah

.....

3. Cara menemukan informasi penting dari bacaan adalah

.....

LIVEWORKSHEETS

Q Kuis Bacaan

Asesmen formatif

1. Siapa nama kucing Rara?

○ a. Mimi ○ b. Momo ○ c. Mia

2. Apa warna bulu Mimi?

○ a. Hitam dan putih ○ b. Putih dan abu-abu ○ c. Cokelat

3. Kapan Rara memberi Mimi makan?

○ a. Setiap sore ○ b. Setiap malam ○ c. Setiap pagi

4. Di mana Mimi suka bermain?

○ a. Di halaman rumah ○ b. Di sekolah ○ c. Di pasar

5. Bagaimana perasaan Rara kepada Mimi?

○ a. Marah ○ b. Sangat sayang ○ c. Takut

Kuis interaktif Quizizz, tautan dari gurumu:

.....

★ Tugas Mandiri di Rumah

Bacalah teks dengan suara nyaring di depan orang tuamu.

Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3
Paraf orang tua:	Paraf orang tua:	Paraf orang tua:

☺ Refleksi Diriku

Lingkari wajah yang sesuai perasaanmu: ☺ sudah bisa · ◔ cukup bisa · ☹ belum bisa

1. Saya sudah dapat membaca bacaan dengan lancar.	☺ ◔ ☹
2. Saya dapat memahami isi bacaan.	☺ ◔ ☹
3. Saya dapat menjawab pertanyaan dari bacaan.	☺ ◔ ☹
4. Saya dapat menceritakan kembali isi cerita.	☺ ◔ ☹

Kegiatan yang paling aku sukai adalah:

.....

Bagian yang masih sulit bagiku adalah:

.....

LIVEWORKSHEETS