ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

"ANTONIO JOSÉ DE SUCRE"

"Educar es progresar"

DISTRITO: 24D01 | CIRCUITO: 24D01C01_03 | CÓDIGO AMIE: 24H00133

PECHICHE – CHANDUY – SANTA ELENA

Evaluación del Segundo Trimestre – Matemática

Periodo lectivo 2026 – 2027

ESTUDIANTE:				**CALIFICACIÓN**
DOCENTES:	**Lcdo. Jonathan Picazo De La A**			
FECHA	**Noviembre 10 del 2026**			
GRADO	**8vo EGB**	**PARALELO**	**''B''**	**10**

Estimado(a) estudiante, lea detenidamente las siguientes instrucciones:

- *Verifica que la prueba sea la correcta.*
- *Lee con atención cada pregunta.*
- *Responde con sinceridad y de forma individual.*
- *La calificación final* ***la otorgará el docente al terminar la prueba*** *según el puntaje de cada pregunta. Por favor, ignore la calificación automática del sistema*

Ítem 1.- FORMATO SIMPLE: Lea detenidamente cada interrogante planteada; seleccione y seleccione la única alternativa correcta (A, B, C o D). **(Cada reactivo tiene el valor de 0,5 puntos. Total, del ítem 2 puntos.)**

1.1 ¿Cómo se expresa en lenguaje algebraico la frase: 'el triple de un número disminuido en su cuarta parte'?

A) 3x - 4x B) 3x - (x/4) C) 3x / 4 D) 3(x - 4)

1.2. ¿Cuál es la solución de la ecuación lineal 2x + 8 = 20 en el conjunto de los enteros Z?

A) x = 14 B) x = 12 C) x = 6 D) x = 10

1.3. ¿Qué propiedad de la potenciación se expresa de forma algebraica mediante la igualdad $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$?

A) Potencia de una potencia
B) Cociente de potencias de igual base
C) Potencia de un producto
D) Producto de potencias de igual base

1.4. ¿Cuál es la longitud del lado de un terreno cuadrado cuya área de superficie total mide 576 m^2?

A) 24 m B) 26 m C) 28 m D) 22 m

Ítem 2.- RELACIÓN DE COLUMNAS: Analice los elementos de la Columna A con las definiciones o expresiones de la Columna B; luego seleccione la opción que contenga la combinación de correspondencia correcta. **(Cada reactivo tiene el valor de 1 punto. Total, de ítem 2 puntos).**

2.1. Relacione cada propiedad de la radicación con su expresión algebraica:

Columna A	**Columna B**
1. Raíz de un producto	a. $\sqrt[n]{(a^n)} = a$
2. Raíz de una fracción	b. $\sqrt[n]{(a \cdot b)} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$
3. Raíz n-ésima de potencia n	c. $a^{m/n} = \sqrt[n]{(a^m)}$
4. Exponente racional	d. $\sqrt[n]{(a/b)} = \sqrt[n]{a} / \sqrt[n]{b}$

A) 1c, 2a, 3d, 4b B) 1a, 2c, 3b, 4d **C)** 1b, 2d, 3a, 4c D) 1d, 2b, 3c, 4a

2.2. Relacione cada ecuación de primer grado con su valor de solución para la incógnita x:

Columna A	**Columna B**
1. x + 12 = 25	a. x = 6
2. 3x = 18	b. x = 7
3. x - 7 = -2	c. x = 13
4. 2x - 4 = 10	d. x = 5

A) 1d, 2a, 3c, 4b B) 1a, 2c, 3b, 4d C) 1b, 2d, 3a, 4c **D)** 1c, 2a, 3d, 4b

Ítem 3.- FORMATO SIMPLE "EXCEPTO": A continuación, se presentan cuatro afirmaciones. Tres de ellas son verdaderas/correctas y una es falsa/incorrecta. Seleccione la alternativa que NO corresponde. **(Cada reactivo tiene el valor de 0,5 puntos. Total, de ítem 1 punto.)**

3.1. Las siguientes afirmaciones sobre la resolución de ecuaciones de primer grado son verdaderas, EXCEPTO:

A) Una ecuación es una igualdad de dos expresiones algebraicas con un valor desconocido llamado incógnita.

LIVEWORKSHEETS

B) La solución de una ecuación de primer grado en Z debe ser obligatoriamente un número negativo.

C) Un número que multiplica a toda la expresión de un miembro pasa al otro miembro a dividir.

D) Un término que se encuentra sumando en un miembro pasa al otro miembro a restar.

3.2. Al traducir condiciones de velocidad y presupuesto a desigualdades de inecuaciones, son correctas, EXCEPTO:

A) 'Para realizar compras debo llevar más de $ 20' equivale algebraicamente a $x < 20$.

B) 'La velocidad permitida es de máximo 70 km/h' equivale algebraicamente a $v \leq 70$.

C) 'El teléfono cuesta por lo menos $ 250' equivale algebraicamente a $t \geq 250$.

D) 'Haga ejercicio más de 30 minutos diarios' equivale algebraicamente a $m > 30$.

Ítem 4.- COMPLETAMIENTO: Lea el párrafo presentado luego seleccione la opción (A, B, C o D) que contiene la combinación completa y ordenada de palabras que corresponden a todos los espacios en blanco. (**Cada reactivo tiene el valor de 0,5 puntos. Total, de ítem 1 punto.)**

4.1. La radicación es el proceso inverso de la _____, que se aplica para obtener la base si se conocen la potencia y el exponente; el resultado obtenido se llama _____ y el grado de la raíz se representa mediante el _____.

A) multiplicación – producto – factor
B) potenciación – raíz – índice
C) división – cociente – residuo
D) suma – diferencia – término

4.2. Al simplificar la expresión radical $\sqrt[3]{(a^6)}$ mediante la regla de exponentes racionales, se divide el exponente entre el índice $(6 \div 3)$, obteniéndose como resultado la expresión_____, este resultado se lee a _____.

A) a^3 – al cubo
B) a^1 – lineal
C) a^6 – a la sexta
D) a^2 – al cuadrado

Ítem 5.- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Lea atentamente cada problema contextualizado en la realidad. Desarrolle el razonamiento analítico y seleccione la opción correcta. (**Cada reactivo tiene el valor de 1 punto. Total, de ítem 4 puntos.)**

Criterios de evaluación para cada problema:

- Procedimiento correcto: 0,5 puntos.
- Respuesta correcta: 0,5 puntos.

5.1. Situación: Ricardo quiere cercar con malla metálica un terreno cuadrangular de cultivo que tiene una superficie de 400 m². Para conocer la medida de cada lado, calcula $L = \sqrt{400}$. ¿Cuántos metros de malla en total necesita para cercar los 4 lados del terreno?

A) 20 m B) 40 m C) 80 m D) 100 m

5.2. Situación: El perímetro de un triángulo isósceles mide 57 cm. La medida de cada uno de sus dos lados congruentes es de 18 cm. Para hallar el valor del tercer lado x se plantea la ecuación aditiva $18 + 18 + x = 57$. ¿Cuál es la medida del tercer lado?

A) 25 cm B) 36 cm C) 19 cm D) 21 cm

5.3. Situación: Vinicio tiene 35 años y su hijo Mateo tiene 11 años. Para determinar al cabo de cuántos años a la edad de Vinicio será el doble que la edad de Mateo, se resuelve la ecuación $35 + a = 2(11 + a)$. ¿Al cabo de cuántos años se cumplirá dicha condición?

A) 10 años B) 15 años C) 13 años D) 12 años

5.4. Situación: Javier corre todas las mañanas alrededor del campo de fútbol de su escuela. Dar 4 vueltas completas equivale a la expresión algebraica $d = 8x + 8y$. Si el ancho mide $x = 10$ m y el largo mide $y = 20$ m, ¿cuál es la distancia total recorrida en metros?

A) 120 m B) 240 m C) 160 m D) 300 m

"EL ÉXITO NO ES CUESTIÓN DE SUERTE, SINO DE TRABAJO CONSTANTE."

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Lcdo. Jonathan Picazo De La A Docente	MSc. Nina Reyes Directora del Subnivel Superior	Lic. Ligia Yagual Soriano Subdirectora

LIVEWORKSHEETS