LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KOKURIKULER

***OUTING CLASS* SEMESTER 1: EXPLORASI LITERASI, SINS, DAN BUDAYA**

- **Mata Pelajaran Integrasi:** IPA, IPS, Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila, dan PAI/Seni Budaya
- **Kelas / Semester:** VII (Tujuh) / Ganjil
- **Nama Kelompok:** ……
- **Anggota Kelompok:**
    1. …… (No. Absen: ……)
    2. …… (No. Absen: ……)
    3. …… (No. Absen: ……)
    4. …… (No. Absen: ……)

A. TUJUAN KEGIATAN

1. **IPA:** Memahami tata surya, keanekaragaman hayati (avifauna/burung), dan ekosistem.
2. **IPS & Pendidikan Pancasila:** Mengenal keberagaman suku, budaya, dan rumah adat Indonesia sebagai wujud *Bhinneka Tunggal Ika*.
3. **Bahasa Indonesia:** Mengamati dan menyusun teks laporan hasil observasi (LHO) berdasarkan pengalaman nyata.

B. PETUNJUK PENGERJAAN

- Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
- Bacalah setiap instruksi dengan cermat.
- Catatlah data dan fakta yang kalian temukan di lokasi pada tabel yang telah disediakan.
- Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok secara aktif dan kooperatif.
- Jagalah ketertiban, kebersihan, dan kesopanan selama berada di lokasi *outing class*.

POS 1: PLANETARIUM TAMAN ISMAIL MARZUKI (TIM)

(Mata Pelajaran: IPA - Tata Surya & Astronomi)

Lembar Pengamatan & Pertanyaan:

LIVEWORKSHEETS

1. **Penyusunan Tata Surya:** Sebutkan urutan planet dalam tata surya mulai dari yang terdekat dengan Matahari!

Jawab: _____

2. **Ciri Khas Planet:** Pilihlah 2 planet yang ditampilkan dalam pertunjukan/pameran, lalu tuliskan ciri khasnya pada tabel berikut:

Nama Planet	Ciri-Ciri Utama (Warna, Ukuran, Karakteristik Khusus)
1.	
2.	

POS 2: MUSEUM BAYT AL-QUR'AN & MUSEUM ISTIQLAL (TMII)

(Mata Pelajaran: IPS & Pendidikan Pancasila - Sejarah & Seni Budaya)

Lembar Pengamatan & Pertanyaan:

1. **Koleksi Spesial:** Cari dan amati koleksi **Al-Qur'an Terbesar/Terkecil** atau **Al-Qur'an Mushaf Sundawi/Nusantara**. Tuliskan informasi menarik dari koleksi tersebut!

Jawab: _____

2. **Akulturasi Budaya & Nilai Pancasila:** Amati seni kaligrafi atau arsitektur di museum ini. Bagaimana perpaduan (akulturasi) antara nilai-nilai keagamaan dan kebudayaan asli Nusantara yang dapat kamu temukan?

Jawab: _____

POS 3: ANJUNGAN PROVINSI TMII

Mata Pelajaran Terkait: IPS / Seni Budaya (Bab: Keragaman Suku, Rumah Adat, dan Kebudayaan Nusantara)

Pilihlah 1 (satu) Anjungan Provinsi yang kalian kunjungi di TMII, kemudian lengkapi data di bawah ini:

- **Provinsi yang dipilih:**
  ……

1. Identifikasi Rumah Adat & Pakaian Adat:

LIVEWORKSHEETS

- **Nama Rumah Adat:**
  ……
  ……
- **Ciri khas bentuk/bahan rumah adat tersebut:**
  ……
- **Nama Pakaian Adat daerah tersebut:**
  ……

POS 4: TAMAN BURUNG TMII

(Mata Pelajaran: IPA - Keanekaragaman Hayati & Ekosistem)

Lembar Pengamatan & Pertanyaan:

1. **Pengamatan Spesies Burung:** Amati **tiga jenis burung** dari wilayah barat, tengah, atau timur Indonesia yang ada di kubah Taman Burung, lalu lengkapi tabel berikut:

Nama Burung	**Asal Daerah/Wilayah**	**Jenis Makanan**	**Bentuk Paruh / Kaki & Fungsinya**
1.			
2.			
3.			

2. **Upaya Pelestarian (Konservasi):** Mengapa populasi burung-burung langka di Indonesia perlu dilindungi di tempat seperti Taman Burung? Apa dampak jika salah satu jenis burung punah di alam liar?

Jawab: _____

C. Refleksi & Penilaian Mandiri

Jawablah pertanyaan berikut secara jujur berdasarkan pengalaman kalian selama *outing class*:

1. **Kunjungan di tempat mana yang paling berkesan bagi kelompok kalian? Berikan alasannya!**
   - ***Jawab:***
     ……
     ……

LIVEWORKSHEETS

2. **Apa hal baru yang belum pernah kalian ketahui sebelumnya yang kalian dapatkan hari ini?**

    - ***Jawab:***
      ……
      ……

LIVEWORKSHEETS