LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD IPA

BENDA DAN SIFATNYA

Kelas V • Sekolah Dasar • Kurikulum Merdeka



✨5 Elemen Petualangan Sains ✨

PADAT	CAIR	GAS	KONDUKTOR	PEMBAKARAN

□□ Identitas Siswa

Nama		Kelas	
No. Absen		Tanggal	
Sekolah			

□ Tujuan Belajarku

✓ Mengelompokkan benda padat, cair, dan gas

✓ Menjelaskan perubahan wujud benda

✓ Membedakan konduktor dan isolator

✓ Menjelaskan perubahan benda akibat suhu / pembakaran

□ Petunjuk Belajar

1. Tulis identitasmu dengan lengkap.
2. Baca perintah dengan teliti.
3. Kerjakan dengan jujur dan rapi.
4. Eksperimen dilakukan bersama guru / orang dewasa.

□ Peta Petualanganmu

Hal. 2	**Wujud Benda & Perubahan Wujud**	Checklist • Menjodohkan Garis
Hal. 3	**Konduktor & Isolator**	Sortir Kartu • Eksperimen • Lingkari Jawaban
Hal. 4	**Perubahan Akibat Suhu / Pembakaran**	Benar–Salah • Tabel Analisis
Hal. 5	**Evaluasi HOTS**	Soal Uraian • Diagram Wujud • Refleksi Emoticon

LIVEWORKSHEETS



□ Halo, aku Kak Tetes!

Ayo temani aku berpetualang mengenal benda di sekitar kita. Kerjakan semua kegiatan dengan semangat, ya!

LIVEWORKSHEETS

□□□ KEGIATAN 1

Wujud Benda & Perubahan Wujud

Fitur: Checklist ✓ • Isian • Menjodohkan Garis □



1A. CENTANG WUJUDNYA! ✓ (Beri tanda ✓ pada kolom yang tepat)

No	Gbr	Nama Benda	Padat	Cair	Gas	No	Gbr	Nama Benda	Padat	Cair	Gas
1		Batu	☐	☐	☐	6		Minyak goreng	☐	☐	☐
2		Susu	☐	☐	☐	7		Es batu	☐	☐	☐
3		Udara dalam balon	☐	☐	☐	8		Oksigen	☐	☐	☐
4		Penggaris	☐	☐	☐	9		Sirup	☐	☐	☐
5		Uap air	☐	☐	☐	10		Kayu	☐	☐	☐

1B. LENGKAPI CIRI-CIRINYA! □ (Pilih: tetap / mengikuti wadah / memenuhi ruangan)

□ Benda Padat	Bentuknya ..... dan volumenya tetap.
□ Benda Cair	Bentuknya ..... tempat yang ditempati.
□ Benda Gas	Bentuknya ..... yang ditempati.

1C. JODOHKAN DENGAN GARIS! □ (Hubungkan perubahan wujud dengan contoh peristiwanya)

	1. Mencair •
	2. Membeku •
	3. Menguap •
	4. Mengembun •
	5. Menyublim •

- A. Titik-titik air menempel di luar gelas berisi es
- B. Kapur barus di lemari mengecil lalu hilang
- C. Air di dalam freezer berubah menjadi es batu
- D. Es krim meleleh di bawah terik matahari
- E. Pakaian basah menjadi kering saat dijemur

LIVEWORKSHEETS



Tahukah kamu?

Es, air, dan uap air sebenarnya zat yang sama, lho! Yang berbeda hanya wujudnya karena suhu yang berubah.

LIVEWORKSHEETS

⚡ KEGIATAN 2

Sifat Bahan: Konduktor & Isolator

Fitur: Sortir Kartu • Eksperimen Sendok • Lingkari Jawaban





⚡ KONDUKTOR
Bahan yang mudah menghantarkan panas atau listrik. Contoh: logam.



ISOLATOR
Bahan yang sulit menghantarkan panas atau listrik. Contoh: plastik, kayu.

2A. SORTIR KARTU BAHAN! (Tulis nomor kartu pada kotak yang tepat)

Kartu 1  **Sendok besi**	Kartu 2  **Kayu**	Kartu 3  **Kawat tembaga**	Kartu 4  **Plastik**
Kartu 5  **Aluminium foil**	Kartu 6  **Karet**	Kartu 7  **Paku besi**	Kartu 8  **Kaca**

⚡ KONDUKTOR (nomor kartu)	ISOLATOR (nomor kartu)

2B. EKSPERIMEN SENDOK PANAS (Bersama guru / orang dewasa)

Langkah: ①Tuang air hangat ke dalam gelas. ②Masukkan sendok logam, plastik, dan kayu bersamaan. ③Setelah 2 menit, sentuh ujung gagang sendok dengan hati-hati.

Bahan Sendok	Prediksiku (panas / tidak)	Hasil Pengamatan	Termasuk (konduktor / isolator)
Logam			
Plastik			
Kayu			

2C. LINGKARI JAWABAN YANG TEPAT!

1. Gagang panci dibuat dari plastik karena plastik adalah bahan **(konduktor / isolator)**.
2. Kawat tembaga dipakai pada kabel karena **(mudah / sulit)** menghantarkan listrik.
3. Sendok logam di air panas terasa **(cepat / lambat)** menjadi panas.
4. Tulis satu contoh lain! Konduktor: ..... Isolator: .....
5. Mengapa kabel listrik dilapisi plastik atau karet? .....



Ingat keselamatan!
Jangan menyentuh kabel listrik atau stopkontak dengan tangan basah. Air dapat menghantarkan listrik dan berbahaya.

LIVEWORKSHEETS

□□ KEGIATAN 3

Perubahan Benda Akibat Suhu atau Pembakaran

Fitur: Benar / Salah ✓✗ • Tabel Analisis □



□ **Dapat Kembali** Benda bisa kembali ke bentuk/sifat awal. Contoh: es mencair lalu dibekukan lagi.	□ **Tidak Dapat Kembali** Terbentuk benda baru dengan sifat berbeda. Contoh: kayu dibakar menjadi abu.

3A. BENAR ATAU SALAH? ✓✗ (Centang ☑ dan perbaiki pernyataan yang salah)

No	Pernyataan	✓Benar	✗Salah	Perbaikan (jika salah)
1	Es batu di bawah sinar matahari akan mencair karena menerima panas.	☐	☐	
2	Kertas yang sudah dibakar menjadi abu dapat kembali menjadi kertas semula.	☐	☐	
3	Cokelat yang meleleh karena panas dapat mengeras lagi jika didinginkan.	☐	☐	
4	Kayu yang dibakar berubah menjadi arang dan abu yang sifatnya berbeda dari kayu.	☐	☐	
5	Air yang dimasukkan ke dalam freezer akan menguap menjadi gas.	☐	☐	
6	Perubahan wujud benda akibat suhu pada umumnya dapat kembali ke wujud semula.	☐	☐	

3B. TABEL ANALISIS □ (Lengkapi semua kolom yang masih kosong)

No	Peristiwa	Penyebab (suhu naik / suhu turun / pembakaran)	Perubahan yang terjadi	Dapat kembali? (Ya/Tidak)
1	**Mentega dipanaskan di wajan**			
2	**Air dimasukkan ke freezer**			
3	**Kertas dibakar**			
4	**Kayu dibakar**			
5	**Cokelat terkena panas matahari**			
6	**Telur digoreng**			

□ **Kesimpulanku:** Perubahan yang dapat kembali contohnya ..... Perubahan yang tidak dapat kembali contohnya .....

LIVEWORKSHEETS



Hati-hati!
Kegiatan yang memakai api atau panas hanya boleh dilakukan bersama guru atau orang dewasa. Jangan bermain api, ya!

LIVEWORKSHEETS

□★ KEGIATAN 4

Evaluasi HOTS, Diagram & Refleksi

Fitur: Soal Uraian □ • Melengkapi Diagram □ • Refleksi Emoticon □



4A. SOAL HOTS □ (Jawab dengan alasanmu sendiri!)

1. Rina menaruh es batu di dalam gelas di atas meja. Setelah 30 menit, bagian luar gelas basah. Dari mana air itu berasal? Jelaskan!

Jawab:

2. Mengapa badan panci dibuat dari logam, tetapi gagang panci dibuat dari plastik atau kayu?

Jawab:

3. Bandingkan lilin yang meleleh dengan kertas yang terbakar. Mana yang dapat kembali ke bentuk semula? Mengapa?

Jawab:

4B. LENGKAPI DIAGRAM WUJUD BENDA! □ (Tulis nama perubahan pada panah)



⑤Padat langsung menjadi gas (tanpa mencair): ..... →

Kata bantu: mencair • membeku • menguap • mengembun • menyublim

4C. REFLEKSI DIRIKU □ (Lingkari emoticon yang sesuai perasaanmu)

Pernyataan	Paham	Cukup	Belum
1. Aku dapat mengelompokkan benda padat, cair, dan gas.			
2. Aku paham macam-macam perubahan wujud benda.			
3. Aku dapat membedakan konduktor dan isolator.			
4. Aku paham perubahan benda akibat suhu atau pembakaran.			

★ Nilai: ..... Paraf Guru: .....

□ Pesan untukku: .....



★ Hebat sekali!

Kamu sudah menyelesaikan petualangan sains. Terus semangat belajar dan jangan lupa selalu penasaran, ya!

LIVEWORKSHEETS