LEMBAR KERJA MURID

# LKM

# BAHASA INDONESIA

## KELAS 1 FASE A SEKOLAH DASAR




**Nama :** .....

**Kelas :** .....

LIVEWORKSHEETS

# Lembar Kerja Murid

| | |
|---|---|
| **Nama** | : Rifa Rihadatul Aisy |
| **Kelas/Fase** | : I/A |
| **Materi** | : Memahami Pesan Teks Nonsastra (Eksposisi) Berbentuk Teks Aural |
| **Semester** | : Ganjil |
| **Tahun Ajar** | : 2026/2027 |
| **Alokasi waktu** | : 2 JP x 35 menit (1 pertemuan) |
| **Model Belajar** | : Discovery Learning ( Penemuan Terbimbing |

## Tujuan LKM:

Setelah mengerjakan LKM ini, kamu diharapkan mampu:

1. Menyebutkan siapa, apa, dan di mana dari teks yang didengar dengan tepat. 👂
2. Menjelaskan pesan utama teks (mengapa) dengan bahasa sendiri. 💬
3. Menceritakan kembali isi teks dengan kalimat sederhana dan santun. 🗣️
4. Menyampaikan ajakan menjaga kebersihan kelas dan rumah dengan santun. 🧹

LIVEWORKSHEETS

## Petunjuk Pengerjaan

1. Kerjakan LKM ini sendiri. Setiap murid memegang satu LKM dan satu set kartu gambar.
2. Dengarkan guru dengan tenang. Aturan menyimak kita: telinga mendengar, mata melihat guru, mulut diam, hati tenang.
3. Kamu boleh menjawab dengan menempel kartu, menunjuk, menggambar, menulis, atau bercerita lisan.
4. Berbicara bergiliran dan hargai pendapat teman. Tidak ada jawaban yang ditertawakan.
5. Angkat tangan dan tanya guru jika kamu masih bingung.



LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 1

## 1 Ayo amati dan dengarkan!

*1 - Stimulasi*

### A. Amati gambar!

| Gambar | Aku melihat..... | Aku suka |
|---|---|---|
|  | ..... | / |
|  | ..... | / |
|  | ..... | / |
|  | ..... | / |

LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN 1

1

### Ayo amati dan dengarkan!

*1 - Stimulasi*

**B. Simak Teks**

Simaklah dua kali tanpa membuka buku. Pada simakan kedua, lihat gambar pendukung dari guru.

***Menjaga Kebersihan Kelas dan Rumah***

*Aku dan teman-temanku belajar di kelas 1. Setiap hari kami menjaga kelas tetap bersih. Kami membuang sampah di tempat sampah dan merapikan meja sebelum pulang. Di rumah, aku membantu Ibu menyapu dan merapikan mainan. Kelas dan rumah yang bersih membuat kita sehat dan nyaman. Ayo, kita jaga kebersihan bersama!*



LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN 2

**2** **Ayo Bertanya dan Menduga!**

*2- Identifikasi Masalah*

**Pertanyaan pemantik dari guru:**

1. Apa yang dilakukan anak-anak dalam teks agar kelas dan rumah bersih?
2. Mengapa menjaga kebersihan itu penting?

Dugaan awalku (boleh dijawab lisan atau digambar):

.....

.....

**Pertanyaan yang akan aku cari jawabannya dari teks:**

| Kata Tanya | Gambar Petunjuk | Pertanyaanku |
|---|---|---|
| Siapa | 👧👦 | |
| Apa | 🧹 | |
| Dimana | 📍 | |
| Mengapa | ❓ | |

LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN 3

# 3 Ayo Cari Informasi!

*3 - Pengumpulan Data*

Simak teks sekali lagi. Dengarkan baik-baik, lalu pilih kartu gambar yang sesuai dengan yang kamu dengar. Hati-hati, ada kartu pengecoh yang tidak ada dalam teks!

| Kartu | Gambar | Ada dalam teks |
|---|---|---|
| 1 | Anak-anak belajar di kelas | □ Ada □ Tidak ada |
| 2 | Anak membuang sampah ke tempat sampah | □ Ada □ Tidak ada |
| 3 | Anak merapikan meja sebelum pulang | □ Ada □ Tidak ada |
| 4 | Anak membantu ibu menyapu di rumah | □ Ada □ Tidak ada |
| 5 | Anak merapikan mainan di rumah | □ Ada □ Tidak ada |
| 6 | Kelas dan rumah bersih, anak sehat dan senang | □ Ada □ Tidak ada |
| 7 | Anak membuang sampah sembarangan | □ Ada □ Tidak ada |
| 8 | Anak bermain tanpa merapikan mainan | □ Ada □ Tidak ada |

Centang ✓ pada kolom yang sesuai, lalu ambil kartu yang ada dalam teks.

LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN 4

# 4 Ayo Susun dan Jawab!

*4 - Pengolahan Data*

**A. Susun kartu gambar sesuai urutan isi teks, lalu tempel pada kotak di bawah.**

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **3** | **3** |
| *(tempel kartu di sini)* | *(tempel kartu di sini)* | *(tempel kartu di sini)* |

| | | |
|---|---|---|
| **4** | **5** | **6** |
| *(tempel kartu di sini)* | *(tempel kartu di sini)* | *(tempel kartu di sini)* |

**B. Berlatih bercerita**

Ceritakan kembali isi teks kepada guru dengan kalimat sederhana dan santun. Pakailah kerangka kalimat ini:

"Aku menjaga ..... supaya ..... dan ....."

Contoh: "Aku menjaga kelas tetap bersih supaya sehat dan nyaman."

LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN 5

# 5 Ayo Buktikan dan Tampil!

*5 - Pembuktian*

## A. Periksa Jawabanku!

Guru memutar atau membacakan teks sekali lagi. Dengarkan, lalu periksa jawabanmu sendiri.

| No | Yang aku periksa | Sudah Benar | Perlu Diperbaiki |
|---|---|---|---|
| 1 | Jawaban siapa sudah sesuia teks | □ | □ |
| 2 | Jawaban apa sudah sesuai isi teks | □ | □ |
| 3 | Jawaban dimana sudah sesuai isi teks | □ | □ |
| 4 | jawaban mengapa sudah sesuai teks | □ | □ |
| 5 | urutan kartu gambarku sudah sesuai isi teks | □ | □ |

## B. Tampil berbicara.

Guru memutar atau membacakan teks sekali lagi. Dengarkan, lalu periksa jawabanmu sendiri.

## c. Tanggapan teman

Murid lain menyimak dengan sopan. Beri tanggapan: 👏 tepuk tangan atau 👍 acungan jempol jika cerita temanmu sesuai teks.

## D. Penguatan guru

Guru memberi umpan balik tentang cara menyimak dan berbicara: jelas, santun, dan runtut.

LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN 6

# 6 Ayo Simpulkan!

*6 – Menarik kesimpulan*

## A. Kesimpulanku

Lengkapi kalimat berikut bersama guru:
Dari sebuah teks, kita dapat menemukan ..... , ..... , ..... , dan ..... serta pesan yang dapat kita lakukan.
(Pilihan kata: siapa, apa, di mana, mengapa)

## B. Ajakanku

Sampaikan satu ajakan menjaga kebersihan dengan santun:
"Ayo, .....!"
Contoh: "Ayo, buang sampah pada tempatnya!"

## C. Perasaanku hari ini

Setelah belajar, aku merasa (lingkari satu):

| Senang | Biasa | Belum paham |
|---|---|---|

Bagian yang masih sulit bagiku:
.....

LIVEWORKSHEETS

# Refleksi Diri

Centang (✓) kolom yang sesuai dengan pengalaman belajarmu!

| Kegiatan yang saya lakukan | Sudah bisa | Masih perlu belajar |
|---|---|---|
| Saya dapat menyimak teks dengan tenang | ☐ | ☐ |
| Saya dapat menyebutkan siapa, apa, dan dimana dari teks yang di dengar | ☐ | ☐ |
| Saya dapat menjelaskan mengapa kelas dan rumah perlu dijaga kebersihannya | ☐ | ☐ |
| Saya dapat menyampaikan kembali isi teks dengan kalimat sederhana dan santun | ☐ | ☐ |
| Saya dapat menyampaikan ajakan menjaga kebersihan | ☐ | ☐ |
| Saya dapat mengerjakan LKM dengan tenang dan menghargai pendapat teman | ☐ | ☐ |



LIVEWORKSHEETS

# Kesimpulan

1. Dari teks yang didengar, kita bisa menemukan siapa, apa, di mana, dan mengapa.
2. Menjaga kebersihan kelas dan rumah dilakukan dengan membuang sampah pada tempatnya, merapikan meja, menyapu, dan merapikan mainan.
3. Pesan dalam teks: kelas dan rumah yang bersih membuat kita sehat dan nyaman.
4. Kita dapat menceritakan kembali isi teks dengan kalimat sederhana, runtut, dan santun.
5. Kita dapat mengajak orang lain menjaga kebersihan, misalnya: “Ayo, buang sampah pada tempatnya!”



LIVEWORKSHEETS