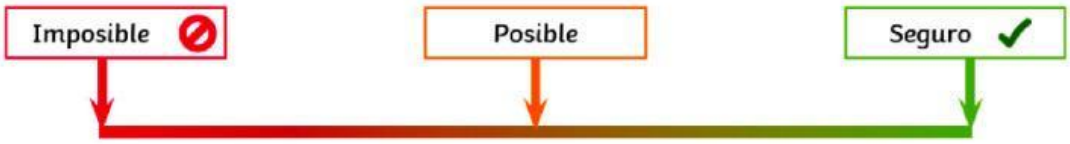
TENDENCIAS DE RESULTADOS

La **escala de posibilidades** de ocurrencias nos permite ordenar los distintos grados de posibilidad que puede tener un evento o suceso. Se ordena de izquierda a derecha, desde **imposible** hasta **seguro**, tal como se observa en el siguiente esquema.



ACTIVIDAD 1: A partir de la siguiente situación, escribe si la afirmación es verdadera o falsa.



Pablo tiene varias monedas de **$ 10, $ 50 y $ 100** en su monedero, y **extrae sin mirar 2 de ellas.**



a. ☐ Es seguro que extraiga, como mínimo, $ 20.



b. ☐ Es posible que saque $ 160.



c. ☐ Puede sacar entre $ 20 y $ 200.

d. ☐ Es posible que el monto de las 2 monedas sume exactamente $ 150.



e. ☐ Siempre la cantidad será menor que $ 100.



f. ☐ Si Pablo debe pagar $ 120, es seguro que con las 2 monedas que saque podrá pagar la deuda.



g. ☐ Si Pablo debe $ 60, es seguro que con las 2 monedas que saque podrá pagar la deuda.

h. ☐ Es posible que saque $ 110.





Profesora: Karina Escobar G.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD 2: Analiza cada uno de los siguientes eventos e indica si corresponden a un evento seguro, posible o imposible.

a. Obtener un 7 al lanzar un dado de 6 caras.

b. Obtener un número par al lanzar un dado.

c. Que la próxima semana tenga 7 días.

d. Obtener cara al lanzar una moneda.

e. Obtener cinco ases en una baraja de cartas inglesa.

f. Que el miércoles venga después del martes.

g. Que mañana vuelva a amanecer.

h. Obtener sello al lanzar una moneda.

i. Que un eclipse solar ocurra cada noche.

j. Obtener un número menor que 5 al lanzar un dado.

k. Que al lanzar dos dados, la suma de sus valores sea 1.

l. Obtener un número impar al lanzar un dado de 6 caras.

Profesora: Karina Escobar G.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD 3: Claudia y Javier, están jugando un juego de mesa. Para saber quién inicia, cada uno debe lanzar un **dado de seis caras**. Quien obtenga la **mayor cantidad de puntos comienza el juego**. Considerando esta situación, completa cada recuadro con el número que complete de forma correcta cada afirmación.

a. El niño que comienza el juego obtuvo como mínimo ☐ puntos al lanzar el dado.

b. Sumando los resultados de ambos niños se obtendría como MÁXIMO ☐.

c. Es imposible que Claudia obtenga ☐ puntos al lanzar el dado.

d. Sumando los resultados de ambos niños se obtendría como MÍNIMO ☐.

ACTIVIDAD 4: A partir de la siguiente información, responde las preguntas:

Diego tiene $ 1 250 ahorrados en su alcancía, en 2 monedas de $ 500, 2 monedas de $ 100 y 5 monedas de $ 10.



Si Diego saca solo una moneda de su alcancía, hay mayor posibilidad de que saque una moneda de:

A. $ 50 que una de $ 10.

B. $ 10 que una de $ 500.

C. $ 100 que una de $ 500.

D. $ 500 que una de $ 100.

LIVEWORKSHEETS

Si Diego saca 2 monedas, ¿qué cantidad de dinero es posible obtener?

A. $ 120

B. $ 300

C. $ 700

D. $ 1 000

Considerando que Diego saca 2 monedas, ¿cuál de las siguientes cantidades es imposible que pueda sacar de su alcancía?

A. $ 20

B. $ 140

C. $ 510

D. $ 600

ACTIVIDAD 5: Lee con atención cada una de las preguntas. Luego, marca con una "x" la alternativa correcta según corresponda

1. **¿Cuál de los siguientes experimentos aleatorios corresponde a un evento que resulta imposible de ocurrir?**

a. Extraer sin mirar una bolita roja de una bolsa llena de bolitas amarillas, rojas y azules.
b. Obtener "Sello" tras lanzar una moneda.
c. Extraer una ficha con un número par, de una urna llena de fichas numeradas del 1 al 20.
d. Obtener como resultado el número 7 en el lanzamiento de un dado de 6 caras.

LIVEWORKSHEETS

2. Observa la ruleta presentada en la siguiente imagen y responde:



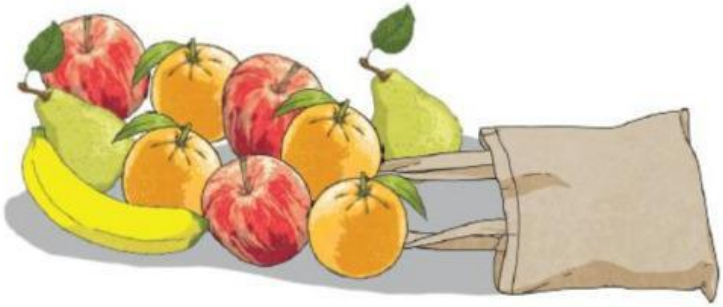
¿Cuáles números tienen la misma posibilidad de ocurrencia?

a. 10 y 15.
b. 5 y 20.
c. 5 y 10.
d. 15 y 20.

3. Antonia acompañó a su mamá a comprar frutas para la semana. Una vez en casa, decidió sacar al azar una fruta de la bolsa para disfrutar como merienda por la tarde. Observa la imagen presentada y responde:

¿Qué fruta tiene mayor posibilidad de ser extraída de la bolsa?

a. La manzana.
b. El plátano.
c. La naranja.
d. La pera.



4. Si se lanza un dado de 6 caras y se observa el resultado **¿Cuál evento o suceso de los presentados a continuación tiene menor posibilidad de ocurrencia?**

a. Obtener como resultado un número impar.
b. Obtener como resultado un número par.
c. Obtener como resultado un número menor que 2.
d. Obtener como resultado un número mayor que 2.



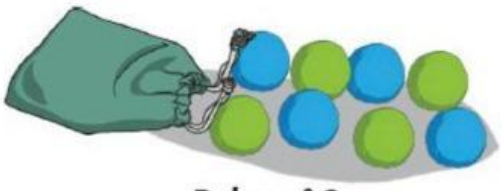
Profesora: Karina Escobar G.

LIVEWORKSHEETS

5. Se tienen dos bolsas como las que se muestran a continuación:



Bolsa n° 1



Bolsa n° 2

Si se extrae sin mirar una bolita de ambas bolsas a la vez y se observa su color. Se puede afirmar como falso que:

a. Es un suceso seguro extraer una bolita de color verde de la segunda bolsa.
b. Es un suceso imposible extraer una bolita de color azul de la primera bolsa.
c. Es un suceso posible obtener una bolita azul de la bolsa n° 2.
d. Es un suceso seguro obtener una bolita roja de la bolsa n° 1.

6. Determina la posibilidad de ocurrencia de la siguiente situación: hacer girar la ruleta y que esta se detenga en un número par, es un suceso:



a. Seguro
b. Posible
c. Imposible

LIVEWORKSHEETS