Kurikulum Merdeka

E-LKPD

PECAHAN SENILAI MELALUI MAKANAN TRADISIONAL BENGKULU

Kelas IV

Kelompok:
Anggota :
1.
2.
3.
4.



DISUSUN OLEH: Fitriani

4

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK BELAJAR

1. **Berdoalah sebelum memulai kegiatan pembelajaran.**
2. **Bacalah setiap petunjuk dan permasalahan dengan teliti.**
3. **Amatilah gambar atau ilustrasi kue Bay Tat yang disajikan.**
4. **Kerjakan setiap kegiatan secara berkelompok dengan berdiskusi bersama teman.**
5. **Gunakan gambar, potongan kertas, atau benda konkret untuk membantu menyelesaikan permasalahan.**
6. **Tuliskan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan.**
7. **Presentasikan hasil pekerjaan kelompok di depan kelas.**

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN



Peserta didik mampu mengenal dan menerapkan pecahan senilai.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi bagian-bagian kue Bay Tat yang dibagi menjadi beberapa bagian sama besar.
2. Menjelaskan pengertian pecahan melalui kegiatan membagi kue Bay Tat.
3. Menentukan pecahan senilai berdasarkan gambar atau ilustrasi.
4. Menemukan pasangan pecahan yang memiliki nilai sama.
5. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan pecahan senilai.
6. Menyampaikan hasil penyelesaian masalah secara percaya diri.

LIVEWORKSHEETS

Materi Pokok

Mengenal Pecahan Senilai



Pecahan merupakan bilangan yang menyatakan bagian dari keseluruhan.

Pecahan terdiri atas:

- Pembilang: angka yang terletak di atas garis pecahan.
- Penyebut: angka yang terletak di bawah garis pecahan.

Pecahan senilai adalah pecahan yang memiliki nilai atau jumlah bagian yang sama, meskipun pembilang dan penyebutnya berbeda.

$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$

Pecahan senilai dapat ditemukan dengan mengalikan atau membagi pembilang dan penyebut menggunakan bilangan yang sama.

LIVEWORKSHEETS

INFORMASI PENDUKUNG

Mengenal Bay Tat, Makanan Tradisional Bengkulu



Bay Tat merupakan salah satu makanan tradisional khas Bengkulu. Kue ini memiliki bentuk yang umumnya bulat atau menyerupai tart, dengan bagian atas yang dihiasi selai nanas.

Bay Tat tidak hanya menjadi makanan khas daerah, tetapi juga dapat digunakan sebagai contoh dalam pembelajaran matematika. Ketika sebuah kue Bay Tat dipotong menjadi beberapa bagian sama besar, kita dapat mempelajari konsep pecahan.

Misalnya, satu kue Bay Tat dipotong menjadi dua bagian sama besar. Setiap potongan bernilai 1/2. Jika kue yang sama dipotong menjadi empat bagian sama besar, dua potongannya bernilai 2/4.

Dengan demikian, kita dapat mengetahui bahwa 1/2 memiliki nilai yang sama dengan 2/4.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN 1. MEMAHAMI MASALAH/KONTEKS

ibu membawa satu kue Bay Tat untuk dimakan bersama keluarga. Ibu ingin membagikan kue tersebut kepada anggota keluarga secara adil. Pada pembagian pertama, kue dipotong menjadi 2 bagian sama besar. Pada pembagian kedua, kue yang sama dipotong menjadi 4 bagian sama besar.







1. Jika satu kue Bay Tat dibagi menjadi 2 bagian sama besar, berapa bagian yang diperoleh setiap orang jika dibagikan kepada 2 orang?

$$\frac{\ldots.}{\ldots.}$$

2. Jika satu kue Bay Tat dibagi menjadi 4 bagian sama besar, berapa bagian yang diperoleh setiap orang jika dibagikan kepada 4 orang?

$$\frac{\ldots.}{\ldots.}$$

3. Menurutmu, apakah setengah bagian kue Bay at sama banyak dengan dua dari empat bagian kue Bay Tat?

$$\frac{\ldots.}{\ldots.}$$

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN 2. MENJELASKAN MASALAH KONTEKSTUAL

Pak Andi memiliki satu kue Bay Tat. Ia ingin membagikan kue tersebut kepada keluarganya.

- Pada pembagian pertama, kue Bay Tat dipotong menjadi 2 bagian sama besar. Adik mendapatkan 1 bagian.
- Pada pembagian kedua, kue Bay Tat dipotong menjadi 4 bagian sama besar. Kakak mendapatkan 2 bagian.



1. Tuliskan pecahan bagian kue yang diperoleh adik!

$$\frac{....}{....}$$

2. Tuliskan pecahan bagian kue yang diperoleh kakak!

$$\frac{....}{....}$$

3. Apakah bagian kue yang diperoleh adik dan kakak memiliki jumlah Yang sama?

4. Mengapa kedua pecahan tersebut dapat dikatakan senilai?

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN 3. MENYELESAIKAN MASALAH KONTEKSTUAL

Ibu membuat satu kue Bay Tat lagi untuk dibagikan kepada keluarga. Perhatikan beberapa pembagian berikut:

- Bay Tat A dipotong menjadi 4 bagian dan diambil 1 bagian.
- Bay Tat B dipotong menjadi 8 bagian dan diambil 2 bagian.
- Bay Tat C dipotong menjadi 8 bagian dan diambil 4 bagia

Jawablah pertanyaan berikut

1. Pecahan manakah yang menunjukkan jumlah bagian yang sama?

$$\frac{....}{....} = \frac{....}{....}$$

2. Apakah 1/4 sama dengan 4/8? Jelaskan alasanmu!

3. Apakah 1/4 sama dengan 2/8? Jelaskan alasanmu!

4. Tuliskan pasangan pecahan senilai yang kamu temukan!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN 4. MEMBANDINGKAN DAN MENDISKUSIKAN JAWABAN

Setelah menyelesaikan kegiatan sebelumnya, diskusikan jawaban bersama anggota kelompok. Perhatikan permasalahan berikut.

Kelompok Rani mendapatkan satu kue Bay Tat untuk kegiatan makan bersama. Kue tersebut dibagi menjadi 4 bagian sama besar. Rani mengambil 2 bagian. Sementara itu, kelompok Budi mendapatkan kue Bay Tat dengan ukuran yang sama, tetapi dipotong menjadi 8 bagian sama besar. Budi mengambil 4 bagian.

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Berapa pecahan bagian kue yang diperoleh Rani? $\frac{....}{....}$

2. Berapa pecahan bagian kue yang diperoleh Budi? $\frac{....}{....}$

3. Siapakah yang mendapatkan bagian kue lebih banyak?

4. Apakah bagian kue yang diperoleh Rani dan Budi sama banyak? Mengapa?

5. Tuliskan kesimpulan kelompokmu mengenai hubungan pecahan 2/4 dan 4/8!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN 5. MENYIMPULKAN

Setelah melakukan seluruh kegiatan, lengkapilah kesimpulan berikut.

1. Pecahan senilai adalah pecahan yang memiliki ...

2. Walaupun pembilang dan penyebutnya berbeda, pecahan senilai memiliki....

3. Contoh pecahan senilai yang ditemukan dari kegiatan membagi kue Bay Tat adalah...

$$\frac{....}{....} = \frac{....}{....}$$

4. Untuk memperoleh pecahan senilai, pembilang dan penyebut hrus dikalikan atau dibagi dengan

LIVEWORKSHEETS