Lembar Kerja Murid

LKM Matematika

Mengukur dan Menimbang Benda Disekitarku

Nama: _____

Kelas: _____

Disusun Oleh: Rifa Rihadatul Aisy (24129428)



LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Murid

Nama	: Rifa Rihadatul Aisy
Kelas/Fase	: IV / B
Materi	: Mengukur dan Menimbang Benda Disekitarku
Semester	: Ganjil
Tahun Ajaran	: 2026/2027
Alokasi Waktu	: 2 JP X 35 Menit (1 pertemuan)
Model Belajar	: PBL (Problem Based Learning)

Tujuan LKM

Setelah mengerjakan LKM ini, kamu diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi alat dan satuan baku panjang dan berat dengan benar.
2. Menjelaskan alasan perlunya satuan baku.
3. Mengukur panjang dan menimbang berat benda dengan teliti.
4. Mengubah satuan dan menyelesaikan soal cerita.
5. Menyajikan hasil diskusi secara runtut dan percaya diri.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap permasalahan dengan cermat.
2. Bagilah tugas dalam kelompok: ketua, pencatat, pengukur, penimbang, dan pelapor.
3. Gunakan alat ukur secara bergiliran dan hati-hati.
4. Tuliskan hasil dengan rapi beserta satuannya.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

Data Kelompok

Nama Kelompok:.....

No	Nama Anggota	Peran
1		Ketua
2		Pencatat
3		Pengukur
4		Penimbang
5		Pelapor

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

1 Ayo Amati!

Amatilah cerita masalah berikut dengan teliti!

Situasi A (Tali)	Situasi B (Beras)
Hari Minggu pagi, Ibu ingin membeli tali untuk menjemur pakaian di teras. Dina mengukur panjang teras dengan langkah kakinya dan mendapat 9 langkah. Adi mengukur teras yang sama dengan langkah kakinya dan mendapat 12 langkah. Berapa panjang tali yang harus dibeli?	Ibu juga membutuhkan 3 kg beras. Di rumah hanya tersisa beras 1.200 g. Dina dan Adi bingung, apakah beras itu sudah cukup dan berapa yang masih harus dibeli?



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pengamatanmu!

1.Pada Situasi A, mengapa hasil ukur Dina dan Adi berbeda padahal teras yang diukur sama?

Jawab: .....

.....

2.Pada Situasi B, satuan apa yang dipakai untuk kebutuhan Ibu dan satuan apa untuk beras yang tersisa?

Jawab: .....

.....

3.Menurutmu, apa yang ingin dicari pada Situasi A dan Situasi B?

Jawab: .....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

2 *Ayo Organisasikan!*

Masalah yang akan kita selesaikan:

1. Bagaimana menentukan panjang tali yang tepat agar hasil ukur dapat dipercaya semua orang?
2. Bagaimana membandingkan berat 3 kg dan 1.200 g untuk mengetahui kekurangan beras?

Tuliskan hasil identifikasi Kelompok!

Yang Diidentifikasi	Situasi A (Tali)	Situasi B (Beras)
Yang ditanyakan		
Kata/Petunjuk penting pada cerita		
Dugaanmu (alat & satuan)		
Alasan dugaan		

Pertanyaan penuntun: Apakah satuan pada kedua bilangan beras sudah sama? Alat apa yang dapat dipakai Dina dan Adi agar hasil ukur mereka sama?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

2 *Penyelidikan Kelompok!*

Yang Harus Diselidiki	Alat yang kami pilih	Satuan yang Kami Pakai
Panjang teras dan tali		
Berat beras dan dan benda disekitar		
hubungan antar satuan (cm & m, kg & g)		

Rumusan masalah kelompok kami:

.....

.....

Digaan sementara kelompok:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

3 Ayo Selidiki!

Gunakan penggaris, meteran, dan timbangan di kelasmu. Kerjakan bersama kelompokmu!

A. Mengukur Panjang

Ukurlah benda berikut dengan jengkal dua anggota kelompok, lalu dengan penggaris atau meteran.

Benda	Jengkal anggota 1	Jengkal anggota 2	Penggaris/ meteran (cm)
 lebar meja			
 Panjang papan tulis			
 Buku tulis			
 Pensil			

Apakah hasil jengkal Anggota 1 dan Anggota 2 sama? Mengapa Ibu perlu memakai meteran untuk membeli tali?

Jawab: .....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Lanjutan

B. Menimbang Benda Disekitar

Tebaklah berat benda terlebih dahulu, lalu timbanglah dengan timbangan.

Benda	Perkiraan Berat Kelompok (g)	Hasil Timbangan (g)	Dalam kg
Sebungkus beras			
Botol minum			
Jeruk			
Tas			

Apakah perkiraan kelompokmu sama dengan hasil timbangan?

Mengapa kita perlu menimbang dengan timbangan?

Jawab: .....

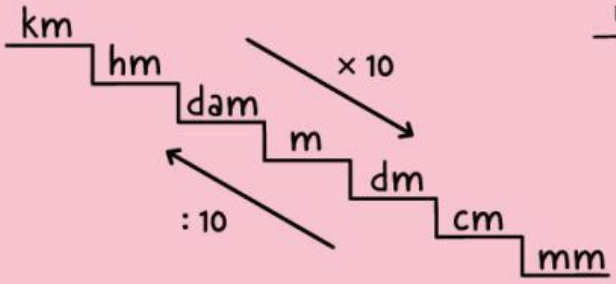
.....

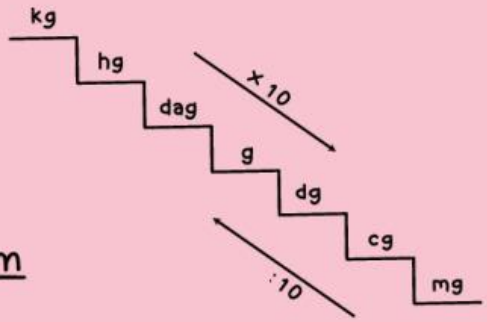
LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Lanjutan

C. Mengubah Satuan





Lengkapi titik-titik berikut dengan bantuan tangga satuan.

No	Soal	Jawaban
1	Tali jemuran 3 m = cm	
2	Tali rafia 250 cm = m	
3	Kain 800 cm = m	
4	Beras 2 kg = g	
5	Gula 4.000 g = kg	
6	Tepung 3 kg 500 g = g	
7	Telur 6.000 g = kg	

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

4 Ayo Kembangkan dan Sajikan!

Data tambahan: Ibu mengukur teras dengan meteran dan hasilnya 6 m. Tuliskan penyelesaian kedua masalah secara lengkap. Jangan lupa menuliskan satuannya!

Langkah	Masalah A (Tali)	Masalah B (Beras)
Diketahui		
Ditanyakan		
Alat dan satuan yang dipilih		
Langkah perhitungan		
Kesimpulan sesuai konteks		

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5

5 Ayo Periksa dan Evaluasi!

Bagian 1: Uji hasil kelompokmu!

1. Panjang tali hasil kelompokmu adalah ..... cm. Jika diubah ke meter menjadi ..... m. Apakah sama dengan hasil meteran Ibu? Jelaskan.

Jawab: .....

2. Beras yang harus dibeli adalah ..... g. Periksa: 1.200 g + ... g = ... g. Apakah sama dengan 3 kg? Jelaskan.

Jawab: .....

3. Jika Dina dan Adi mengukur teras lagi dengan meteran, apakah hasilnya akan sama? Mengapa?

Jawab: .....

Bagian 2: Periksa proses kerja kelompokmu

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Kami sudah menggunakan alat ukur dan satuan baku dengan benar		
2	Kami mencatathasil pengukuran lengkap dengan satuannya		
3	Hasil jengkal yang berbeda sudah kami bandingkan dengan hasil meteran		
4	Kami memeriksa kembali perubahan satuan dengan tangga satuan		
5	Semua anggota kelompok bekerja sesuai perannya		
6	Jawaban kami sudah menjawab rumusan masalah		

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Diri

Refleksi Diri

Hal paling penting yang saya pelajari hari ini adalah

.....

.....

Bagian yang masih membingungkan bagi saya adalah

.....

.....

Dalam kelompok, saya sudah .....

.....

Centang (✓) kolom yang sesuai!

Pernyataan	Sudah Bisa	Perlu Belajar
Saya menyebutkan alat dan satuan baku panjang dan berat		
Saya dapat menjelaskan mengapa satuan baku diperlukan		
Saya dapat mengukur panjang dan menimbang berat dengan teliti		
Saya dapat mengubah satuan panjang dan berat dengan tangga satuan		
Saya dapat menyelesaikan sial cerita tentang panjang dan berat		
Saya berani menyampaikan hasil diskusi kelompok		

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

1. Satuan baku diperlukan agar hasil pengukuran sama dan dapat dipercaya semua orang, karena jengkal atau langkah setiap orang berbeda.
2. Panjang diukur dengan penggaris atau meteran dengan satuan baku mm, cm, m, dan km; berat ditimbang dengan timbangan dengan satuan baku mg, g, dan kg.
3. 1 m = 100 cm dan 1 kg = 1.000 g. Turun satu tangga satuan dikali 10, naik satu tangga dibagi 10.
4. Jawaban soal cerita harus ditulis dengan satuan sesuai konteks, misalnya cm, m, g, atau kg.

LIVEWORKSHEETS