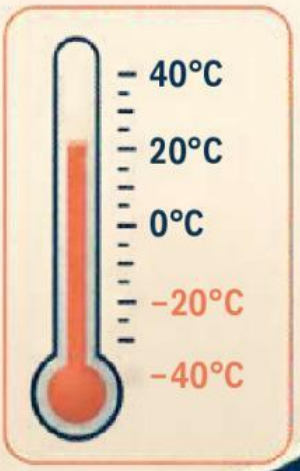
LKPD
MATEMATIKA
KELAS VII

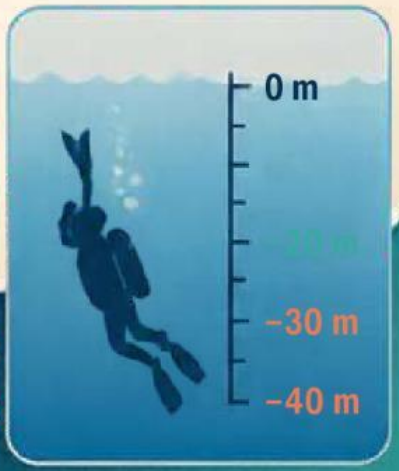
Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Bulat

Berbasis Masalah • Discovery Learning









SMP Negeri 3 Taliwang

Fase D / Kelas VII

Semester I (Ganjil)

Tahun Ajaran 2026/2027

Guru: Yudi Kiswandi, S.Pd., Gr.

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS, TUJUAN, DAN PETUNJUK

Nama/Kelas:

Kelompok:

Topik: Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Bulat

TUJUAN PEMBELAJARAN

K1 menganalisis data bilangan bulat; K2 mengevaluasi klaim; K3 merancang garis bilangan dan prosedur; K4 menyusun rekomendasi. Sikap: kritis, mandiri, komunikatif, kolaboratif. Keterampilan: membuat garis bilangan, menempatkan data, dan menyajikan urutan serta keputusan.

ALUR DISCOVERY LEARNING

1. **Stimulation**
2. **Problem Statement**
3. **Data Collection**
4. **Data Processing**
5. **Verification**
6. **Generalization**

PETUNJUK KERJA

1. Baca setiap kasus sampai tuntas dan tandai semua data bilangan bulat.
2. Diskusikan proses analisis; setiap anggota menyampaikan alasan.
3. Gunakan garis bilangan berskala konsisten.
4. Sertakan bukti, alasan, dan interpretasi sesuai konteks.
5. Kerjakan Tantangan Kreasi Mandiri secara mandiri.
6. Bagi peran: pembaca data, penggambar garis bilangan, pencatat, dan penyaji; peran dipertukarkan.

Waktu kerja kelompok:
80 menit

Tantangan Kreasi Mandiri:
asinkron; Refleksi Individu: penutup.

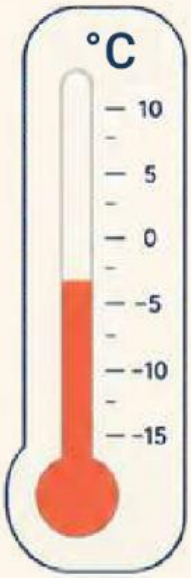


LIVEWORKSHEETS

TAHAP 1–2 | AMATI, BERTANYA, DAN MEMBUAT DUGAAN

Badan pemantau cuaca mengirimkan laporan suhu pukul 06.00:

- **Wilayah A** = −8°C
- **Wilayah B** = −3°C
- **Wilayah C** = 2°C
- **Wilayah D** = −5°C



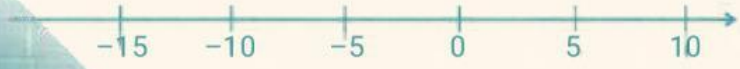


1 Jawablah pertanyaan berikut.

- Tuliskan informasi penting yang kamu temukan.
- Prediksi wilayah terdingin dan terhangat beserta alasannya.
- Data apa yang perlu dibandingkan?

2 Rumuskan masalah bersama kelompok: bagaimana membuktikan urutan suhu keempat wilayah dan menilai klaim ~8°C lebih hangat daripada ~3°C?

- Rumusan masalah:
- Dugaan kelompok (benar atau salah):
- Alasan awal:



Bukti lebih penting daripada tebakan.

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 3–4 | KUMPULKAN DATA DAN OLAH BUKTI

Kelompokkan suhu menjadi negatif, nol, dan positif. Apakah ada data nol?

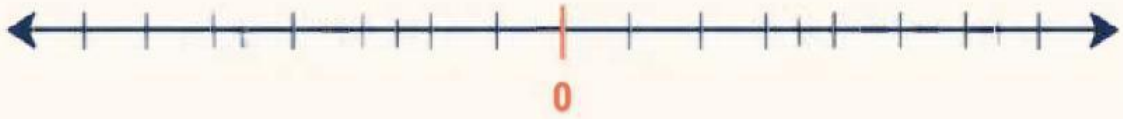
Susun suhu dari paling rendah ke paling tinggi dan dari paling tinggi ke paling rendah.

Tentukan wilayah paling dingin dan paling hangat.

Wilayah	Suhu	Posisi relatif terhadap 0	Urutan (1=terdingin)	Interpretasi
A	−8°C			
B	−3°C			
C	2°C			
D	−5°C			

Jelaskan mengapa −8 lebih kecil daripada −3.

Garis bilangan dan alasan:

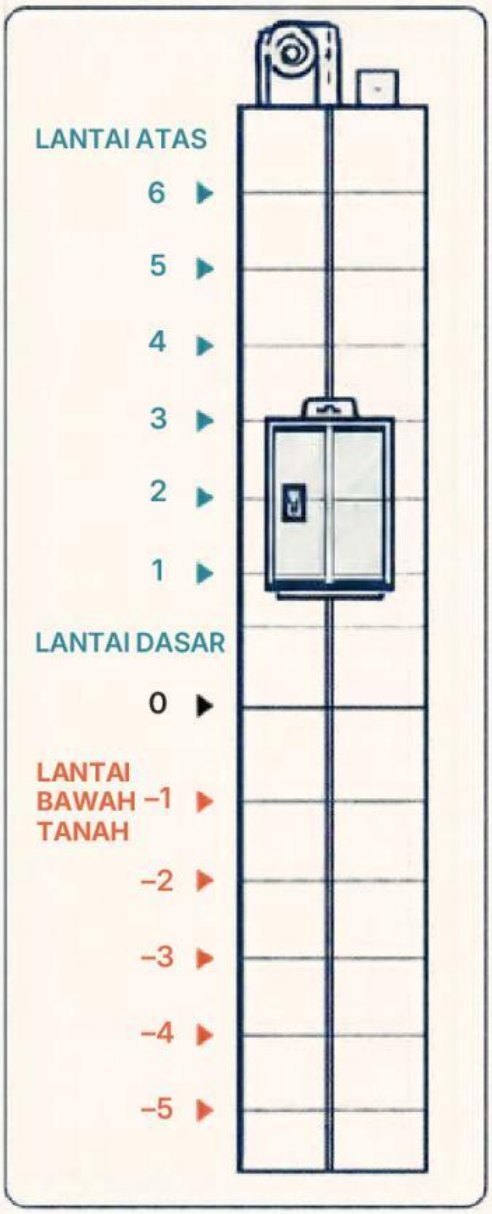


Bandingkan dua strategi: garis bilangan dan pengelompokan negatif–nol–positif.

Menaik = kiri ke kanan; menurun = kanan ke kiri.

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 5 | VERIFIKASI KLAIM PETUGAS LIFT



Catatan posisi lift: −4, −1, 0, 3, dan 6.

Nilailah apakah urutan petugas pertama benar.
Identifikasi bagian yang benar dan salah.

KLAIM PETUGAS 1

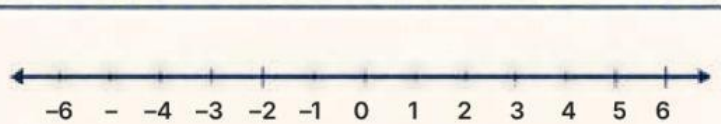
Urutan dari lantai terendah ke tertinggi:
0, −1, −4, 3, 6.

Evaluasilah klaim petugas kedua.
Gunakan garis bilangan sebagai bukti.

KLAIM PETUGAS 2

−4 lebih tinggi daripada −1
karena angka 4 lebih besar daripada 1.

Bandingkan dua cara memeriksa urutan:
garis bilangan dan pengelompokan negatif–nol-positif.



4 Tuliskan koreksi akhir yang dapat dipahami petugas gedung.

Pada bilangan negatif, yang lebih dekat ke nol bernilai lebih besar.

Keputusan

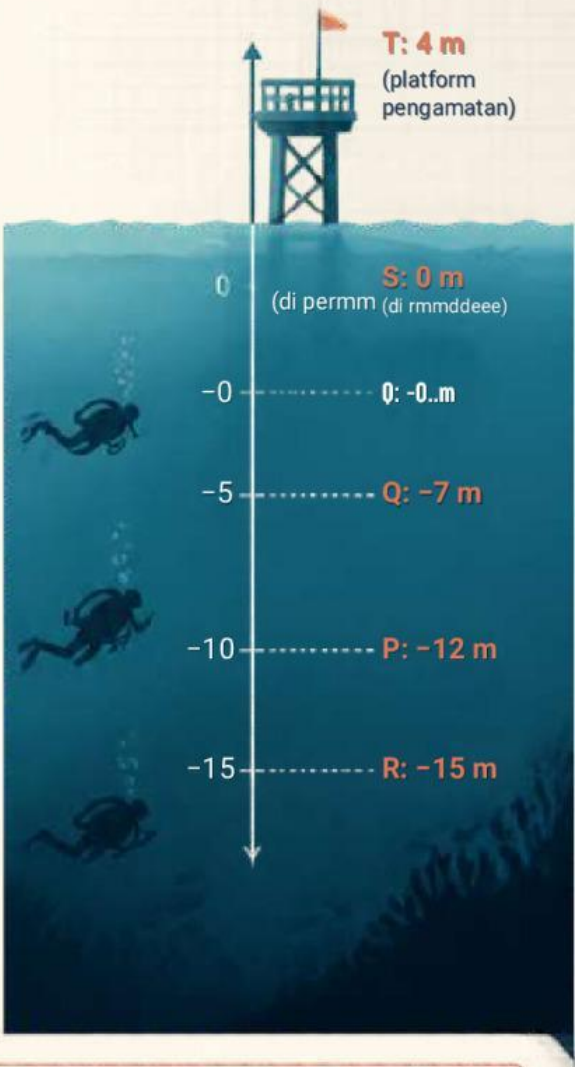
Bukti matematika

Koreksi akhir

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 6 | GENERALIZATION, TANTANGAN, DAN REFLEKSI

Penyelam P = −12 m, Q = −7 m, R = −15 m, S = 0 m (di permukaan), dan T = 4 m (platform pengamatan di atas permukaan).



Rancang garis bilangan yang mencakup seluruh data. Tentukan skala, titik nol, dan posisi setiap penyelam/titik.

Susun urutan dari posisi terendah ke tertinggi serta jelaskan makna urutan tersebut.

Buat rekomendasi: siapa yang berada paling dalam, siapa paling dekat dengan permukaan di bawah air, dan bagaimana koordinator sebaiknya memprioritaskan pemeriksaan?

Aturan umum yang kami temukan:

Tantangan Kreasi Mandiri:

Buat satu masalah kontekstual original dengan minimal enam bilangan bulat yang mencakup negatif, nol, dan positif. Sertakan narasi, data, dua pertanyaan analisis, satu klaim yang perlu dievaluasi, garis bilangan, jawaban, dan rekomendasi.

REFLEKSI

Bukti apa yang paling membantu saya?

Kesalahan apa yang berhasil saya temukan atau perbaiki?

Bagian mana dari solusi kelompok yang perlu diperbaiki?

Bagaimana sikap kerja dan keterampilan garis bilangan saya?

Ingat: semakin ke kanan pada garis bilangan, semakin besar nilainya. Konteks menentukan makna.

LIVEWORKSHEETS