# IPAS

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

# Harmoni dalam Ekosistem

## Topik B

### Interaksi Antar Komponen dalam Ekosistem




Nama : .....

Kelas : .....

Sekolah : .....

Kelas 5

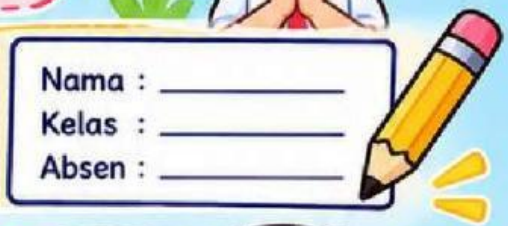
LIVEWORKSHEETS

# Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan.



2. Tuliskan nama, kelas, dan nomor absen pada tempat yang telah disediakan.




3. Bacalah setiap petunjuk pengerjaan dengan teliti.



4. Amati gambar dan bacaan yang terdapat dalam LKPD.



5. Kerjakan setiap kegiatan sesuai dengan instruksi yang diberikan.



6. Kerjakan semua soal dengan jujur, mandiri, dan penuh tanggung jawab.



7. Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan LKPD.



8. Kumpulkan LKPD kepada guru setelah selesai mengerjakan.



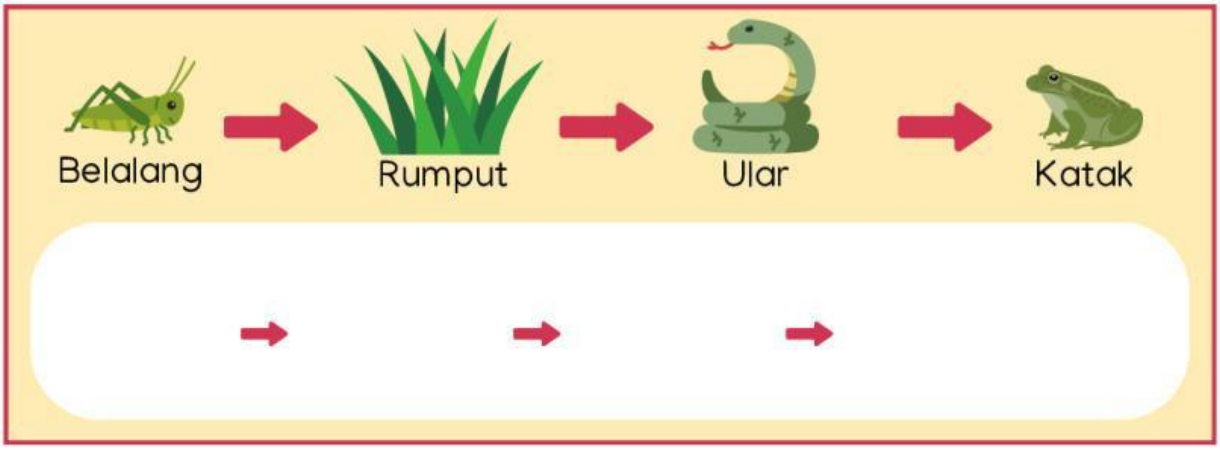

**Selamat mengerjakan dan tetap semangat belajar!**

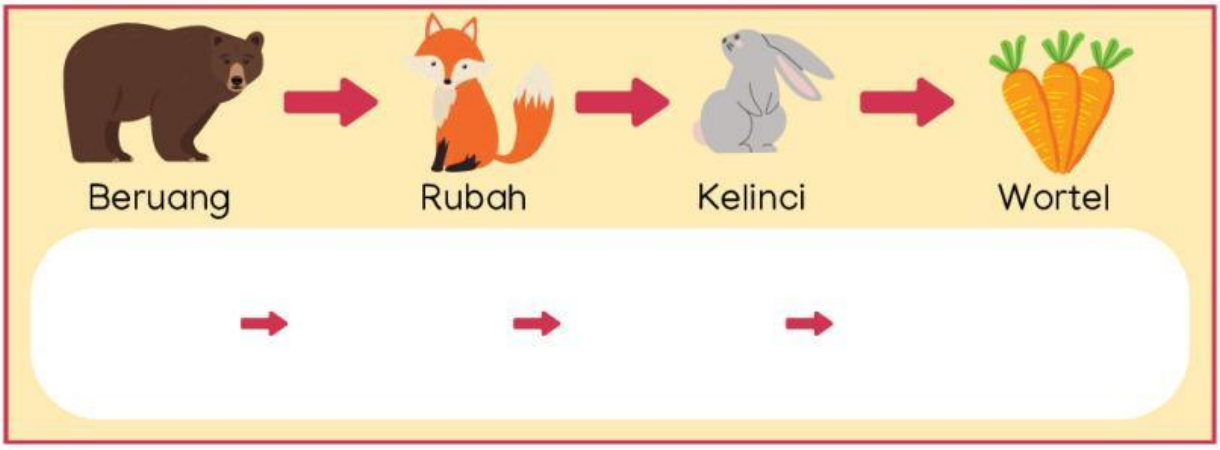
LIVEWORKSHEETS

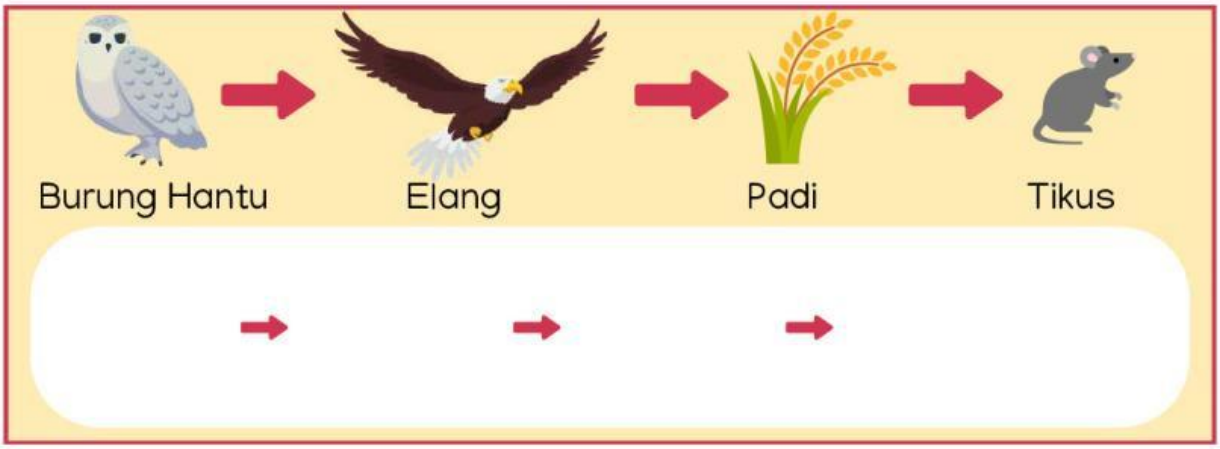
Nama : Kelas:

# MENYUSUN RANTAI MAKANAN

Rantai makanan dalam suatu ekosistem terdiri dari produsen, konsumen, dan pengurai. Susunlah pola rantai makanan di bawah ini agar menjadi urutan yang benar.




LIVEWORKSHEETS

# Lembar Kerja

# Rantai Makanan

Guntinglah gambar di bawah ini, kemudian tempelkan pada kotak dan tuliskan perannya dalam rantai makanan!








**Apa yang terjadi jika salah satu makhluk hidup dalam rantai makanan ini hilang? Jelaskan alasanmu!**

LIVEWORKSHEETS

Nama : Kelas : Absen :

# MENGIDENTIFIKASI RANTAI MAKANAN

Tarik garis untuk memasangkan gambar dengan peranannya dalam rantai makanan!

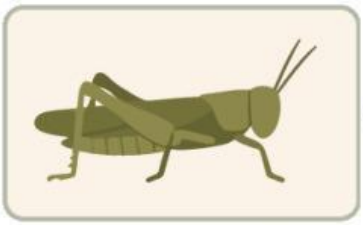












- Konsumen Tingkat I
- Pengurai
- Konsumen Tingkat II
- Konsumen Tingkat III
- Konsumen Tingkat IV
- Produsen

LIVEWORKSHEETS

# Rantai Makanan

Nama:

Kelas:

1. Susunlah gambar berikut menjadi rantai makanan yang benar!



2. Apa yang dimakan oleh ulat dalam rantai makanan tersebut?

3. Mengapa burung membutuhkan ulat untuk mendapatkan makanan?

4. Apa yang terjadi pada daun, ulat, atau burung yang telah mati?

5. Bagaimana peran pengurai dalam rantai makanan tersebut?

LIVEWORKSHEETS

**IPAS KELAS 5 FASE C**

Nama: _____

Kelas: _____ Absen No: _____

Penilaian:

Nilai: _____ Paraf: _____

# RANTAI MAKANAN LAUT

Amati gambar rantai makanan laut, lalu jawab pertanyaan berikut.

Alga



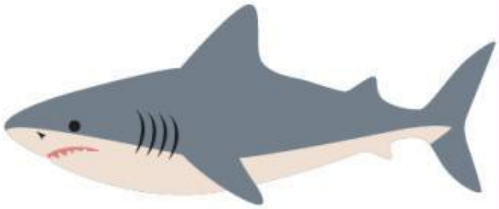
Ikan kecil



Ikan kerapu



Hiu



1. Berdasarkan rantai makanan tersebut, organisme yang menjadi sumber energi awal bagi organisme lainnya adalah

_____

2. Ikan kecil dalam rantai makanan tersebut berperan sebagai konsumen tingkat?

_____

3. Dalam rantai makanan tersebut, hiu memperoleh energi dari?

_____

4. Jika satu organisme dalam rantai makanan hilang, keseimbangan ekosistem laut dapat menjadi

_____

5. Tuliskan urutan perpindahan energi dari produsen hingga konsumen terakhir pada rantai makanan tersebut!

_____

LIVEWORKSHEETS

# AYO MENCARI KATA!

Temukan kata dibawah ini!

MAKHLUK HIDUP
EKOSISTEM
PENGURAI
PRODUSEN
KONSUMEN
PREDATOR
MAKANAN
MANGSA

| M | F | L | X | B | O | J | P | M | Q | M | D | X | R |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | Z | R | L | K | W | H | D | D | R | D | O | D | Z |
| K | E | H | P | R | O | D | U | S | E | N | N | C | A |
| H | D | B | K | J | E | K | N | H | T | H | K | K | C |
| L | H | L | H | B | J | N | E | M | U | S | N | O | K |
| U | P | C | B | X | A | N | E | G | Z | F | Y | M | I |
| K | E | R | D | E | V | S | M | I | X | I | E | I | U |
|  | O | C | E | G | X | A | G | C | Y | T | T | A | W |
| H | D | O | M | D | K | S | I | N | S | G | X | R | H |
| I | H | I | H | A | A | S | K | I | A | T | V | U | J |
| D | J | T | N | S | Y | T | S | V | F | M | S | G | S |
| U | U | A | P | R | C | O | O | D | R | L | X | N | F |
| P | N | E | D | I | K | J | S | R | D | Z | P | E | G |
| H | L | V | P | E | W | O | E | I | K | A | E | P | A |

LIVEWORKSHEETS

# REFLEKSI HARIAN

Perasaanku Hari ini..


Senang


Sedih


Semangat


Lelah


Biasa

Karena..

Hari Ini Aku Belajar..

Perbuatan Baikku Hari Ini...

LIVEWORKSHEETS