INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
LENGUA CASTELLANA - CLEI III INI

INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE
PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI IIII) PARA JÓVENES Y ADULTOS

Comfenalco Valle delagente

Área o Asignatura: Lengua Castellana Tipo de prueba:Examen final- 4° periodo) CLEI III FINAL

PRIMER APELLIDO:	**SEGUNDO APELLIDO:**	**NOMBRE:**	
CLEI III	**TIPO DE DOCUMENTO** TI CC	**NÚMERO DOCUMENTO** _____	
FECHA APLICACIÓN	**DÍA: 07**	**MES: 11**	**AÑO: 2026**
SEDE:	**CALI (Valle del Cauca)**		
NOMBRE DEL DOCENTE/EVALUADOR:	**Camila Ramírez Durán**	**NOTA:**	

Con el objeto de identificar los conocimientos, competencias y/o habilidades adquiridas sobre la asignatura de Lengua Castellana en CLEI III, le invitamos a responder el siguiente examen, el cual consta de 5 preguntas. Para desarrollarlo, debe leer cuidadosamente cada enunciado y, en las preguntas de selección múltiple, elegir una sola opción rellenando el círculo correspondiente. Cada pregunta tiene un valor de 1 punto.

1. **Lee la situación:** En una clase, Lucía (de España) le pide a Mateo (de México) su «ordenador». Mateo sonríe y le responde entregando su «computadora», señalando que en su país la llaman así. ¿Qué fenómeno de la lengua se observa entre estas dos palabras?

A) Un error gramatical al nombrar un objeto tecnológico.
B) Una variación léxica regional (uso de diferentes palabras según el país para referirse a lo mismo).
C) Un cambio de registro de formal a informal.
D) Un discurso indirecto expresado en un poema.

2. **Lee la situación:** Un grupo de estudiantes redactó una nota sobre la feria de ciencia del colegio, pero olvidó organizar la portada. El profesor les pide revisar las partes fundamentales de un periódico para armar correctamente su publicación.
¿Cuál de los siguientes esquemas presenta la estructura correcta de las partes principales que deben incluir en la noticia del periódico?

A) Nombre del Periódico, Fecha, Título de la Noticia, Foto y Cuerpo de la Noticia.

B) Nombre del Periódico, Título de la Noticia, Foto, Cuerpo de la Noticia y Moraleja informativa.

C) Fecha, Título de la Noticia, Foto y Cuerpo de la Noticia.

D) Nombre del Periódico, Fecha, Título de la Noticia, Índice de Contenidos y Glosario.

3. **Lee la situación:** Camilo realiza una salida de campo al jardín botánico con su colegio. Durante el recorrido, lleva una libreta donde anota la fecha, describe los tipos de plantas que observa y escribe una breve reflexión sobre lo que aprendió en el día. ¿Qué instrumento de registro está utilizando Camilo?

A) Un poema lírico.
B) Una noticia de primera página.
C) Una bitácora de campo.

LIVEWORKSHEETS

D) Una tabla de multiplicar.

4. Lee la situación:
Durante un ejercicio de redacción, un estudiante escribe la siguiente frase para describir el avance de un proyecto:
«El equipo de trabajo avanzó a un ritmo efímero e intrépido durante la primera fase».

La docente le pide ajustar el texto utilizando antónimos contextuales para expresar exactamente la idea contraria a la que describió en esa etapa del proyecto.

¿Qué opción sustituye adecuadamente los términos destacados por sus respectivos antónimos?

A) fugaz – audaz

B) duradero – temeroso

C) pasajero – valiente

D) rápido – decidido

5. Lee la situación: Observa la siguiente relación de analogía:

«Timón es a barco como volante es a automóvil».

Luego, escucha la orden que da el capitán a su tripulación: *«¡Escucha las instrucciones!».*

¿Qué tipo de relación establece la analogía y en qué modo verbal está el verbo «Escucha»?

A) La analogía compara elementos por su función similar y el verbo está en modo **imperativo** (da una orden o mandato).

B) La analogía opone dos significados y el verbo está en modo **subjuntivo** (expresa deseo).

C) La analogía compara nombres de ciudades y el verbo está en modo **indicativo** (afirma un hecho real).

D) La analogía describe un poema y el verbo no tiene modo gramatical.

LIVEWORKSHEETS