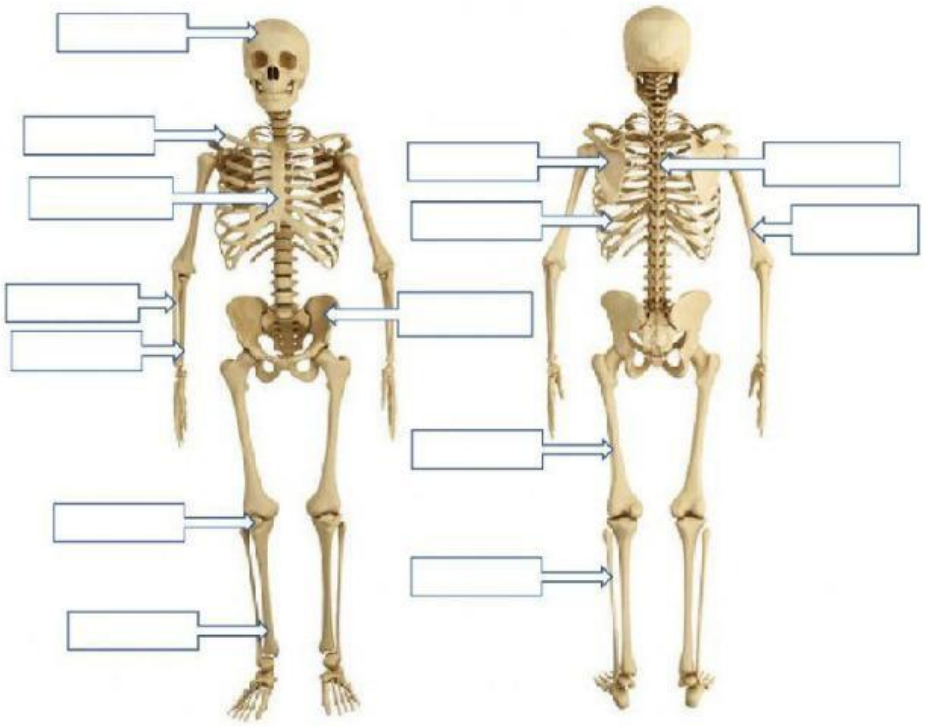
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CIENCIAS NATURALES - CLEI II INI	Comfenalco Valle delagente
INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI II) PARA JÓVENES Y ADULTOS	

Área o Asignatura: Ciencias Naturales Tipo de prueba: (Examen final- 4° periodo) CLEI II

PRIMER APELLIDO:		**SEGUNDO APELLIDO:**		**NOMBRE:**
CLEI II	**TIPO DE DOCUMENTO** TI CC	**NÚMERO DOCUMENTO** _____		
FECHA APLICACIÓN		**DÍA: 07**	**MES: 11**	**AÑO: 2026**
SEDE:	**CALI (Valle del Cauca)**			
NOMBRE DEL DOCENTE/EVALUADOR:	**Camila Ramírez Durán**		**NOTA:**	

Con el objeto de identificar los conocimientos, competencias y/o habilidades adquiridas sobre la asignatura de Ciencias Naturales en CLEI II, le invitamos a responder el siguiente examen, el cual consta de 5 preguntas. Para desarrollarlo, debe leer cuidadosamente cada enunciado. Cada pregunta tiene un valor de 1 punto.

1. El aparato locomotor. Arrastre cada parte del cuerpo a la casilla correspondiente



Costillas
Cráneo
Esternón
Rótula
Columna vertebral
Húmero
Cúbito
Peroné
Tibia
Clavícula
Fémur
Cresta Ilíaca
Omóplato
Radio

LIVEWORKSHEETS

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CIENCIAS NATURALES - CLEI II INI	Comfenalco Valle delagente
INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI II) PARA JÓVENES Y ADULTOS	

2. **Lee la situación:**



¿Cuál es la función principal de los músculos en nuestro cuerpo?

- **A)** Proteger únicamente los dientes al comer.
- **B)** Permitir el movimiento del cuerpo y darle fuerza.
- **C)** Transportar el aire hacia los pulmones.
- **D)** Almacenar los alimentos que consumimos.

3. **Lee la situación:**



¿Para qué sirven principalmente las articulaciones en nuestro cuerpo?

- **A)** Para digerir los alimentos que comemos todos los días.
- **B)** Para permitir que el cuerpo se mueva y pueda doblarse.
- **C)** Para bombear la sangre hacia todo el cuerpo.
- **D)** Para ayudarnos a respirar cuando hacemos ejercicio.

4. **Lee la situación:**



LIVEWORKSHEETS

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CIENCIAS NATURALES - CLEI II INI	Comfenalco Valle delagente
INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI II) PARA JÓVENES Y ADULTOS	

¿Cuál es la importancia principal de las relaciones entre los seres vivos en un ecosistema?

A) Garantizar que todos los animales coman exactamente el mismo tipo de alimento sin competir.

B) Mantener el equilibrio del ecosistema y permitir la supervivencia, alimentación y regulación de las especies.

C) Evitar que las plantas necesiten luz solar y agua para realizar la fotosíntesis.

D) Lograr que todos los seres vivos vivan en un solo lugar sin desplazarse.

5. **Une cada una de las siguientes relaciones entre especies.**







mutualismo | parasitismo | competencia | depredación | comensalismo

LIVEWORKSHEETS

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CIENCIAS NATURALES - CLEI II INI	Comfenalco Valle delagente
INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI II) PARA JÓVENES Y ADULTOS	

LIVEWORKSHEETS