UNIDAD EDUCATIVA SANTA ELENA

PERIODO LECTIVO 2026 - 2027
SANTA ELENA-ECUADOR

DOCUMENTO DE EVALUACIÓN TRIMESTRAL					
TRIMESTRE:	SEGUNDO			**FECHA:**	
ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA			**ESPECIALIZACIÓN:**	
CURSO:	9no	**PARALELO:**	E	**DOCENTE:**	Lic. Angela Elizabeth Solano Fuentes
ESTUDIANTE:					

INDICACIONES GENERALES	CALIFICACIÓN
✓ Recuerde que no debe incurrir en actos de deshonestidad académica como está estipulado en el art. 43 literal b del reglamento de la LOEI, por lo tanto, el examen debe ser desarrollado de manera personal sin mirar a su alrededor o solicitar la ayuda de los compañeros, ✓ El instrumento de evaluación tiene un valor de 10 puntos. ✓ Lea detenidamente las secciones para que sus respuestas sean claras, sin tachones, ni enmendaduras con corrector o cualquier otra forma que altere la buena presentación de su evaluación. ✓ El tiempo que dispone para la evaluación es de 60 minutos.	

ACTIVIDADES QUE EVALUAN EL NIVEL DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES

ITEMS DE OPCIÓN MÚLTIPLE

EN BASE AL TEMA DE CANCIONES TRADICIONALES, SELECCIONE Y SUBRAYE LA RESPUESTA CORRECTA (0,50 PUNTOS C/U – 2 PUNTOS)

1.1 Texto poético creado para hacer interpretado de manera artística por la voz humana.

a.- Canción
b.- Rima
c.- Poesía
d.- Noticia

1.2 Composiciones musicales realizadas por músicos excepcionales. A esta clase pertenece las óperas:

a.- Canciones populares
b.- Canciones folclóricas
c.- Canciones clásicas
d.- Canciones modernas

1.3 Canciones que gustan al público en general interpretadas por artistas profesionales.

a.- Canciones populares
b.- Canciones folclóricas
c.- Canciones clásicas
d.- Canciones modernas

1.4 Composiciones que han pasado de generación en generación.

a.- Canciones populares
b.- Canciones folclóricas
c.- Canciones clásicas
d.- Canciones modernas

LIVEWORKSHEETS

2 ITEMS DE EMPAREJAMIENTO

EMPAREJE EL TEMA CON SU SIGNIFICADO, LUEGO EN EL CUADRO DE LA DERECHA SELECCIONE Y SUBRAYE LA RESPUESTA SEGÚN CORRESPONDA. (1 PUNTO C/U – 2 PUNTOS)

IDEAS PARA HABLAR EN PÚBLICO SIN TEMOR

1. Usa la experiencia de otros
2. Conoce muy bien el tema
3. Practica una y otra vez
4. Verifica el material de apoyo

a.- Ejercita tu exposición hasta sentirte completamente seguro.

b.- Asegúrate con anticipación de que los elementos que vas a utilizar funcionen: el proyector, el micrófono.

c.- Observa videos de presentadores exitosos. Un buen ejemplo son las llamadas "Ted Talks".

d.- Evita la improvisación. Asegúrate de dominar el material que has preparado; te dará mucha seguridad.

a)	1d, 2a, 3c, 4b
b)	1c, 2d, 3a, 4b
c)	1d, 2a, 3b, 4c
d)	1b, 2c, 3d, 4a

1. Cuida tu apariencia
2. Tú eres la estrella
3. Incorpora tus ideas y opiniones
4. Sé breve y conciso

a.- Haz que la presentación sea original y no una repetición de información de otros. Aporta tus ideas y experiencias personales.

b.- Utiliza el tiempo que ha sido asignado.

c.- Viste de manera que te sientas cómodo y seguro. Cuida los detalles y estarás más seguro frente al público.

d.- Usa los recursos visuales como un apoyo extra, con poco texto, al que recurras para enfatizar tus ideas.

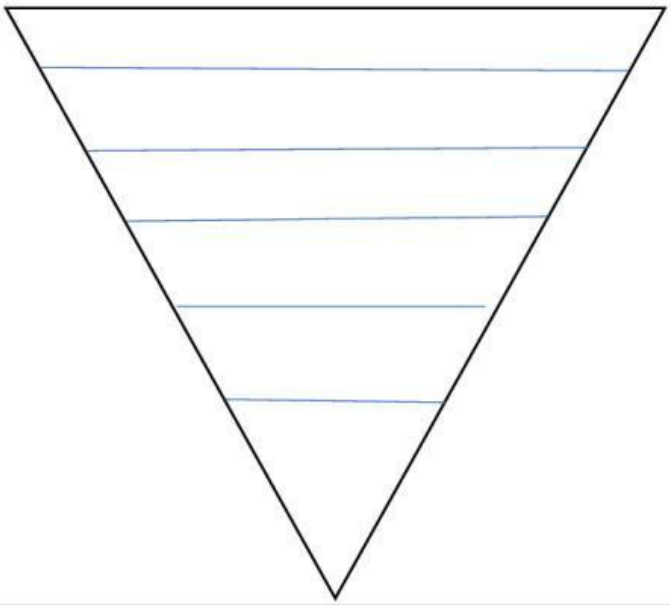
a)	1d, 2a, 3c, 4b
b)	1c, 2a, 3b, 4d
c)	1d, 2b, 3c, 4a
d)	1c, 2d, 3a, 4b

EL NUEVO ECUADOR Ministerio de Educación
LIVEWORKSHEETS

3 ITEMS DE ORDENAMIENTO

ORGANICE Y ESCRIBA EN LA PIRÁMIDE LA ESTRUCTURA BÁSICA DE UNA NOTICIA SEGÚN CORRESPONDA. (0,25 PUNTOS C/U – 1.5 PUNTOS)

Entradilla
Título
Cierre
Encabezado- epígrafe o antetítulo
Bajada o subtitulo
Desarrollo de la noticia



4.- ITEM DE IDENTIFICACIÓN Y COMPLEMENTACIÓN: SELECCIONE EL TÉRMINO QUE CORRESPONDA AL ESPACIO EN BLANCO DEL ENUNCIADO Y SUBRAYE LA RESPUESTA CORRECTA
(0,50 PUNTOS C/U – 2.5 PUNTOS)

LAS NOTICIAS

4.1 La _____ es un texto informativo que se presenta en distintos formatos.

a.- Noticia
b.- Canciones tradicionales
c.- Exposición oral
d.- Editorial

4.2 _____ de manera neutral para permitir que el lector forme su criterio sobre la situación.

a.- Informar
b.- Difundir
c.- Expresar
d.- Veracidad

4.3 _____ los hechos de manera que lleguen a la mayor cantidad de personas.

a.- Informar
b.- Difundir
c.- Expresar
d.- Veracidad

4.4 _____ con claridad y sencillez para facilitar la recepción del mensaje.

a.- Informar
b.- Difundir
c.- Expresar
d.- Veracidad

EL NUEVO ECUADOR Ministerio de Educación
LIVEWORKSHEETS

4.5 _____ debe presentar exactamente lo que paso, sin añadir elemento de un tipo.

a.- Informar
b.- Difundir
c.- Expresar
d.- Veracidad

5. ITEMS DE RAZONAMIENTO LÓGICO

SELECCIONE LOS PRONOMBRES RELATIVOS Y ADVERBIOS RELATIVOS QUE CORRESPONDA EN EL ESPACIO EN BLANCO DE LAS SIGUIENTES ORACIONES (0.25 PUNTO C/U – 2 PUNTOS)

quien	cuyo	cual	que	cuyas	como	cuando	donde

- Los amigos _____ vinieron a mi fiesta me trajeron hermosos regalos.
- El médico a _____ consulté me recomendó descansar unos días.
- El puente por el _____ cruzamos todas las mañanas está en reparación.
- Es una empresa _____ productos se exportan a más de dos países.
- El profesor, _____ hijo es futbolista nos dio detalle sobre el torneo.
- Este es el restaurante _____ cenamos la semana pasada.
- Te llamaré _____ termine de trabajar.
- Preparamos la receta _____ nos explicó el chef.

LIC. Angela Elizabeth Solano Fuentes	LIC. Angela Elizabeth Solano Fuentes	Msc. Gabriel Gómez Vera	MSc. Katty Reyes Suarez
DOCENTE DE LA ASIGNATURA	TUTOR/A DE CURSO	DIRECTOR DE ÁREA	VICERRECTORA

EL NUEVO ECUADOR Ministerio de Educación
LIVEWORKSHEETS