LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERKALIAN DUA BILANGAN

Matematika • Kelas III / Fase B

Identitas Peserta Didik	Isian
Nama	.....
Kelas	..... Tanggal: .....
Kelompok	.....

A. Tujuan Kegiatan

Setelah mengerjakan LKPD ini, kamu dapat:

- Menjelaskan perkalian sebagai penjumlahan berulang.
- Membuat model perkalian dengan benda atau gambar.
- Menuliskan kalimat perkalian dan menghitung hasilnya.
- Menyelesaikan masalah perkalian dalam kehidupan sehari-hari.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
2. Siapkan benda hitung, misalnya tutup botol, stik es krim, atau gambar titik.
3. Kerjakan bersama kelompok pada kegiatan eksplorasi, lalu jawab pertanyaan individu.
4. Tuliskan cara berpikirmu. Kamu boleh menggunakan gambar, penjumlahan berulang, atau perkalian.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

C. Kegiatan 1 — Ayo Membentuk Kelompok!

Bayangkan kamu memiliki 3 piring. Setiap piring berisi 4 kue. Gunakan benda hitung atau gambar titik untuk menunjukkan jumlah kue.

1. Gambarkan 3 piring yang masing-masing berisi 4 kue pada tempat berikut:

_____

_____

_____

2. Lengkapi kalimat berikut.

Pertanyaan	Jawaban
Banyak piring / kelompok	..... kelompok
Banyak kue pada setiap piring	..... kue
Penjumlahan berulang	..... + ... + ... = ...
Kalimat perkalian	..... × ..... = ...
Jumlah seluruh kue	..... kue

3. Menurutmu, mengapa perkalian dapat membantu menghitung lebih cepat?

.....

LIVEWORKSHEETS

.....

D. Kegiatan 2 — Detektif Perkalian

Lengkapi tabel berdasarkan banyak kelompok dan isi setiap kelompok. Kamu boleh menggambar atau menggunakan benda hitung.

Banyak kelompok	Isi tiap kelompok	Penjumlahan berulang	Kalimat perkalian	Hasil
4	2	.....	4 × 2 = ...	....
3	5	.....	3 × 5 = ...	....
2	6	.....	2 × 6 = ...	....
5	3	.....	5 × 3 = ...	....

E. Kegiatan 3 — Pecahkan Masalah Sehari-hari

Bacalah cerita berikut, lalu selesaikan dengan cara yang kamu sukai.

Di kelas III terdapat 4 meja. Setiap meja ditempati oleh 3 murid. Berapa jumlah murid yang duduk di keempat meja tersebut?

1. Informasi yang diketahui:

.....

2. Apa yang ditanyakan?

.....

3. Gambarkan situasinya atau tuliskan cara menghitungmu:

_____

_____

_____

4. Kalimat perkalian: ..... × ..... = ...

5. Jadi, jumlah murid seluruhnya adalah ..... murid.

F. Tantangan Mandiri

Ibu membeli 5 kantong jeruk. Setiap kantong berisi 4 jeruk. Berapa jumlah jeruk yang dibeli Ibu?

Tuliskan penjumlahan berulang, kalimat perkalian, dan hasilnya.

Penjumlahan berulang: .....

Kalimat perkalian: .....

Jawaban: .....

G. Refleksi Diriku

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan perasaan dan pemahamanmu.

Pernyataan	Ya	Belum
Saya dapat menjelaskan perkalian sebagai penjumlahan berulang.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Saya dapat membuat gambar kelompok sama banyak.	☐	☐
Saya dapat menulis kalimat perkalian.	☐	☐
Saya dapat menyelesaikan soal cerita perkalian.	☐	☐

Hal yang paling saya pahami hari ini:

.....

Hal yang masih ingin saya tanyakan atau latih:

.....

Perasaan saya saat belajar: ☐ Senang ☐ Biasa saja ☐ Masih bingung

H. Penilaian Guru

Aspek	Indikator	Catatan / Skor
Pemahaman konsep	Memahami kelompok sama banyak dan penjumlahan berulang.	.....
Representasi	Menggunakan benda/gambar dan simbol perkalian.	.....
Ketepatan hitung	Menghitung hasil perkalian dengan benar.	.....
Pemecahan masalah	Menentukan operasi dan menjelaskan jawaban.	.....

Catatan guru: .....

.....

Paraf Guru: _____

LIVEWORKSHEETS