NOTAZIO ZIENTIFIKOA

DBH 1. Maila

Ikaslearen izen-abizenak: _____ Data: _____ Taldea: _____

ZENBAKI BAT NOTAZIO DEZIMALETIK NOTAZIO ZIENTIFIKORA IGAROTZEA

Zenbaki handiak (berretzaile positiboa)

$45\,000 = 4{,}5 \times 10^{4}$

Zenbaki handia denez, 10-ren berreturak **berretzaile positiboa** izango du, koma dezimala **ezkerrerantz** mugituz 1 edo gehiago eta 10 baino txikiagoa den zenbakia lortu arte.

Zenbaki txikiak (berretzaile negatiboa)

$0{,}0007 = 7 \times 10^{-4}$

Zenbaki txikia denez, 10-ren berreturak **berretzaile negatiboa** izango du, koma dezimala **eskuinerantz** mugituz 1 edo gehiago eta 10 baino txikiagoa den zenbakia lortu arte.

ZENBAKI BAT NOTAZIO ZIENTIFIKOTIK NOTAZIO DEZIMALERA IGAROTZEA

Berretzaile positiboa (mugitu eskuinera)

$2{,}03 \times 10^{6} = 2\,030\,000$

10-ren berretzailea positiboa denez, koma dezimala **eskuinerantz** mugitzen da berretzaileak adierazitako leku kopurua. Zifra nahikorik ez badago, hutsuneak zeroz betetzen dira.

Berretzaile negatiboa (mugitu ezkerrera)

$9{,}5 \times 10^{-8} = 0{,}00000095$

10-ren berretzailea negatiboa denez, koma dezimala **ezkerrerantz** mugitzen da berretzaileak adierazitako leku kopurua. Zifra nahikorik ez badago, hutsuneak zeroz betetzen dira.

1. BIHURTU NOTAZIO ZIENTIFIKOTIK NOTAZIO DEZIMALERA (EZ ERABILI MILAKOEN PUNTURIK)

a) $8{,}43 \times 10^{-2}$ = _____

b) $3{,}9 \times 10^{4}$ = _____

c) 2×10^{-5} = _____

d) $6{,}42 \times 10^{8}$ = _____

e) 5×10^{-9} = _____

f) $1{,}092 \times 10^{11}$ = _____

g) 7×10^{6} = _____

h) $9{,}521 \times 10^{-4}$ = _____

i) $4{,}03 \times 10^{7}$ = _____

j) $3{,}6 \times 10^{-1}$ = _____

2. IDATZI NOTAZIO ZIENTIFIKOAN ONDORENGO KANTITATEAK

a) 750 000 = _____ × 10 _____

b) 0,00001389 = _____ × 10 _____

c) 0,0009 = _____ × 10 _____

d) 39 000 000 000 000 = _____ × 10 _____

e) 8 620 000 000 000 = _____ × 10 _____

f) 0,0000000213 = _____ × 10 _____

g) 0,00000053 = _____ × 10 _____

h) 5 720 000 000 = _____ × 10 _____

i) 940 100 = _____ × 10 _____

j) 0,000000000289 = _____ × 10 _____

LIVEWORKSHEETS