Hoja de trabajo: Valor posicional

Matemáticas · Segundo grado de Educación Básica

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Pregunta 1 (Unir con flechas)

Une cada número con su descomposición.

45	3 decenas y 8 unidades
62	4 decenas y 5 unidades
38	6 decenas y 2 unidades
91	9 decenas y 1 unidad

Pregunta 2 (Unir con flechas)

Une cada número con el valor de la cifra en negrita.

57	7 unidades
83	50 (5 decenas)
24	20 (2 decenas)
6**7**	80 (8 decenas)

Pregunta 3 (Verdadero o falso)

Lee cada oración y marca V (verdadero) o F (falso).

1. En el número 36, el 3 representa 3 decenas. (V) (F)
2. En el número 52, el 2 vale 20. (V) (F)
3. 1 decena es igual a 10 unidades. (V) (F)
4. En el número 74, el 7 está en el lugar de las unidades. (V) (F)

Pregunta 4 (Verdadero o falso)

Observa la descomposición y marca V o F.

1. 40 + 6 = 46 (V) (F)
2. 70 + 3 = 37 (V) (F)
3. 5 decenas y 9 unidades = 59 (V) (F)
4. 8 decenas y 0 unidades = 8 (V) (F)

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 5 (Criterio propio)

Piensa y escribe tu respuesta.

Escoge un número de dos cifras (por ejemplo, tu edad, un número de tu casa o el que más te guste).

a) Escribe el número que elegiste: _____

b) ¿Cuántas decenas tiene? _____

c) ¿Cuántas unidades tiene? _____

d) Explica con tus palabras: ¿por qué el 1 en el número 12 no vale lo mismo que el 1 en el número 21?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS