LEMBAR KERJA MURID

LKM

Aljabar

Pola dan Makna Tanda "="
pada Penjumlahan dan Pengurangan

Matematika • Kelas 1 / Fase A



ISI DATA DIRIMU

Nama

Kelas

Disusun oleh

Nurul Fauzira

NIM. 24129274



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

Identitas Bahan Ajar

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 02 Jambak
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Fase	: 1 / A
Elemen	: Aljabar
Materi	: Pola dan Makna Tanda "=" pada Penjumlahan dan Pengurangan
Model Pembelajaran	: Discovery Learning
Alokasi Waktu	: 3 JP x 35 menit (1 pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2026/2027
Penyusun	: Nurul Fauzira (NIM. 24129274)

Capaian Pembelajaran

Murid menunjukkan pemahaman makna simbol "=" dalam suatu kalimat matematika yang terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20 menggunakan gambar.

Tujuan LKM

1. Menjelaskan makna tanda "=" sebagai "sama banyak" dengan bahasa sendiri.
2. Menuliskan kalimat matematika penjumlahan dan pengurangan sampai 20 dari gambar menggunakan tanda "=", serta menentukan benar atau salahnya.
3. Membuat pola dari benda di sekitar dan memasang kartu "=" pada dua kumpulan benda yang sama banyak.
4. Bekerja sama dan menghargai pendapat teman dengan mendengarkan serta menanggapi.

LKM ini disusun mengikuti 6 langkah Discovery Learning: Stimulation, Problem Statement, Data Collection, Data Processing, Verification, dan Generalization.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK UMUM

Baca dulu sebelum mulai

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKM.
2. Kerjakan bersama pasanganmu.
3. Siapkan: daun, batu kecil, tutup botol, kartu "=", dan alat tulis.
4. Bergiliranlah memakai benda.
5. Pegang benda dengan hati-hati.
6. Tanyakan kepada gurumu jika kamu kesulitan.

Benda yang perlu kamu siapkan



daun



batu kecil



tutup botol

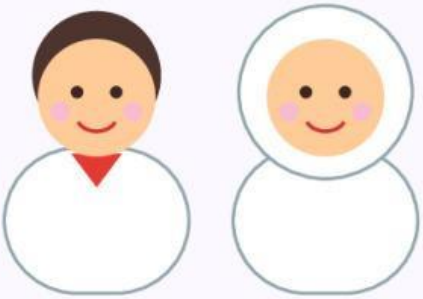


kartu "="



pensil

Ayo belajar sambil bermain!
Amati, coba, lalu simpulkan sendiri.



Kerja sama | Bergiliran | Hati-hati | Jujur

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati!

KEGIATAN 1 • Sintaks 1: Stimulation (Pemberian Rangsangan)

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Perhatikan pola warna dan timbangan gambar yang ditunjukkan gurumu.
2. Tirukan pola bunyi dan gerak bersama gurumu.
3. Hitung banyak apel di kiri dan di kanan timbangan.
4. Beri tanda pada jawabanmu, lalu ceritakan kepada temanmu.

Perhatikan gambar ini

Pola Warna



merah – biru – merah – biru – …

Timbangan Apel



Pertanyaan Pemantik

1. Warna apa yang melanjutkan pola di atas?

   ◯ Merah ◯ Biru

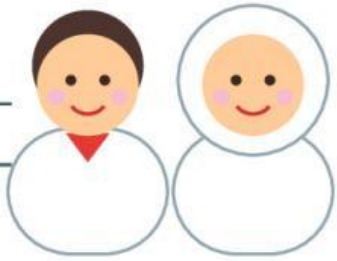
2. Apakah banyak apel di kiri dan di kanan sama?

   ◯ Ya ◯ Tidak

3. Menurutmu, apa artinya “sama banyak”?

   _____

   _____



Ingat jawabanmu! Nanti kita buktikan bersama.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Bertanya!

KEGIATAN 2 • Sintaks 2: Problem Statement (Identifikasi Masalah)

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Diskusikan bersama pasanganmu.
2. Pikirkan cara agar kamu tahu jawaban yang tepat.
3. Lengkapi kalimat di bawah dengan kata dari kotak kata.
4. Ceritakan jawabanmu kepada gurumu.



Apa arti tanda "="?

Kapan kita boleh memasang tanda "="?



? ? ?

Kotak Kata

sama dengan | sama banyak | seimbang | menghitung | hasilnya

1. Tanda "=" dibaca _____ .
2. Kita boleh memasang tanda "=" jika kedua sisi _____ .
3. Timbangan yang kedua sisinya sama banyak akan _____ .
4. Sebelum memasang tanda "=", kita harus _____ kedua sisi.

Rumusan Masalah Kita

? Apa arti tanda "=" dalam kalimat matematika?

? Kapan kita boleh memasang tanda "="?

Ayo kita buktikan di kegiatan berikutnya!

LIVEWORKSHEETS

Ayo Menimbang!

KEGIATAN 3A • Sintaks 3: Data Collection (Pengumpulan Data)

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Perhatikan dua sisi timbangan gambar pada setiap baris.
2. Hitung banyak benda di sisi kiri, lalu di sisi kanan.
3. Tulis banyaknya pada kolom Hitung.
4. Periksa: apakah kedua sisi sama banyak?
5. Beri centang pada Sama (=) atau Tidak sama.
6. Tulis kalimat matematika baris 1 di bawah tabel.

No	Kiri	Kanan	Hitung	Hasil
1	🔴🔴🔴 + 🔴🔴	🟠🟠🟠🟠	Kiri _____ Kanan _____	☐ Sama (=) ☐ Tidak sama
2	🔵🔵🔵🔵 + 🔵🔵🔵	🟢🟢🟢🟢🟢 + 🟢🟢	Kiri _____ Kanan _____	☐ Sama (=) ☐ Tidak sama
3	🔴🔴🔴🔴🔴 + 🔴🔴🔴🔴	🟠🟠🟠🟠🟠🟠🟠🟠	Kiri _____ Kanan _____	☐ Sama (=) ☐ Tidak sama

Tulis kalimat matematika dari baris 1

_____ + _____ = _____

Kalimat itu dibaca: _____

Ingat! Hitung dengan teliti, jangan ada yang terlewat.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoret!

KEGIATAN 3B • Sintaks 3: Data Collection (Pengumpulan Data)

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Perhatikan cerita bergambar pada setiap baris.
2. Coret gambar sebanyak yang tertulis pada kolom Coret.
3. Hitung gambar yang tersisa.
4. Lengkapi kalimat matematika pengurangannya.
5. Ceritakan hasilnya kepada temanmu.

Contoh: 8 burung di dahan, 3 burung terbang



Tanda "=" tetap berarti sama banyak di kedua sisi.

8 – 3 = 5 dibaca "delapan kurang tiga sama dengan lima"

Boleh ditulis terbalik: 5 = 8 – 3

No	Gambar	Coret	Kalimat
1		coret 4	10 – 4 = ____
2		coret 5	12 – 5 = ____
3		coret 6	15 – 6 = ____

Ayo menulis terbalik

Kalimat baris 1 ditulis terbalik: _____ = _____ – _____

Apakah artinya tetap sama? ◯ Ya ◯ Tidak

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengolah!

KEGIATAN 4 • Sintaks 4: Data Processing (Pengolahan Data)

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bekerja samalah dengan pasanganmu.
2. Buat pola dari benda di sekitar (daun, batu kecil, tutup botol).
3. Mainkan “Pasar Seimbang”: hitung kedua sisi, lalu tentukan sama atau tidak.
4. Pasang kartu “=” jika banyaknya sama.

A. Lanjutkan pola berikut



B. Pasar Seimbang: tulis “=” jika sama banyak, silang (X) jika tidak

1. **3 apel + 4 apel**
   Hitung dulu: kiri ____ kanan ____

2. **9 kelereng + 6 kelereng**
   Hitung dulu: kiri ____ kanan ____

3. **12 daun + 6 daun**
   Hitung dulu: kiri ____ kanan ____

4. **12 kue – 5 kue**
   Hitung dulu: kiri ____ kanan ____

☐ **7 jeruk**

☐ **14 kancing**

☐ **18 batu**

☐ **8 permen**

Cocokkan jawabanmu dengan pasanganmu.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berbelanja!

KEGIATAN 4 • Sintaks 4: Data Processing (Pengolahan Data)

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Mainkan “Toko Gambar” bergantian dengan pasanganmu.
2. Tulis kalimat penjumlahan atau pengurangan dari setiap cerita.
3. Hitung kedua sisi timbangan gambar.
4. Cocokkan jawabanmu dengan pasanganmu.

C. Toko Gambar: tulis kalimat matematikanya

1. Ada 9 pensil di toko. Datang 6 pensil lagi. _____ + _____ = _____
2. Toko punya 18 buku. Terjual 8 buku. _____ – _____ = _____
3. Ada 20 biji. Diambil 4 biji. _____ – _____ = _____

D. Timbangan Gambar: hitung kedua sisi



4 + 3 [ ] 5 + 2

Tulis = atau X



6 + 2 = 5 + _____

Isi bilangan yang hilang

Cocokkan jawabanmu dengan pasanganmu.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Membuktikan!

KEGIATAN 5 • Sintaks 5: Verification (Pembuktian)

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Perhatikan kalimat matematika yang ditayangkan gurumu.
2. Angkat kartu hijau jika benar dan kartu merah jika salah.
3. Jelaskan alasanmu dengan gambar atau timbangan gambar.
4. Tulis B jika benar dan S jika salah pada tabel.
5. Bandingkan jawabanmu dengan pasanganmu, lalu sepakati jawabannya.
6. Bandingkan dengan jawaban awalmu di Kegiatan 1.

Permainan "Benar atau Salah"

		B	S	Alasan (gambar / kata)
1.	6 + 4 = 10	○	○	_____
2.	9 – 2 = 6	○	○	_____
3.	5 = 8 – 3	○	○	_____
4.	4 + 3 = 5 + 2	○	○	_____
5.	7 + 3 = 12 – 2	○	○	_____

Lengkapi bilangan yang hilang dengan bantuan gambar

7 + _____ = 10 12 – _____ = 7 4 + 3 = _____ + 2

Jawaban awalku tadi

○ Benar

○ Belum benar

Penilaian Teman (beri centang)

☐ Temanku bekerja sama

☐ Temanku menghargai pendapat

☐ Temanku menjelaskan dengan jelas

Kalimat bantuan

"_____ sama dengan _____ karena _____ ."

LIVEWORKSHEETS

Ayo Menyimpulkan!

KEGIATAN 6 • Sintaks 6: Generalization (Menarik Kesimpulan)

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Ingat kembali kegiatan yang sudah kamu lakukan.
2. Lengkapi kesimpulan dengan kata di kotak kata.
3. Bacakan kesimpulanmu kepada gurumu.

Kotak Kata

sama dengan | sama banyak | seimbang | menghitung | hasilnya

Kesimpulanku

1. Tanda "=" dibaca _____ .

2. Tanda "=" berarti kedua sisi _____ atau _____ .

3. Sebelum memasang tanda "=", kita harus _____ kedua sisi.

4. Tanda "=" bukan berarti _____ .

5. Kalimat 5 = 8 – 3 ◯ boleh ◯ tidak boleh ditulis terbalik.

Kalimat matematika buatanmu sendiri:

_____ + _____ = _____

Contoh dalam kehidupan sehari-hari

Gambarlah dua kumpulan benda di rumahmu yang sama banyak, lalu tulis dengan tanda "=".



Kalimat: _____

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Setelah belajar, mari periksa kembali pemahamanmu. Beri tanda centang pada kolom yang sesuai dengan dirimu.

No	Pernyataan	Sudah Bisa	Masih Perlu
1	Saya bisa mengikuti kegiatan belajar dengan baik	☐	☐
2	Saya bisa menyampaikan pendapat saat berdiskusi	☐	☐
3	Saya bisa mendengarkan dan menghargai pendapat teman	☐	☐
4	Saya bisa melanjutkan pola	☐	☐
5	Saya tahu arti tanda "=" (sama banyak)	☐	☐
6	Saya bisa menulis kalimat penjumlahan dari gambar	☐	☐
7	Saya bisa menulis kalimat pengurangan dari gambar	☐	☐
8	Saya bisa menentukan kalimat matematika yang benar atau salah	☐	☐

Bagian yang paling saya sukai:

_____

_____

Hebat! Kamu sudah belajar makna tanda "=".

Terus semangat belajar dan berani mencoba!

LIVEWORKSHEETS